



Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας
Σχολή Οικονομικών Επιστημών

ΤΜΗΜΑ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΙΣΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ

Οδηγός Σπουδών 2023-2024

Γρεβενά, Σεπτέμβριος 2023

Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας
Τμήμα Στατιστικής και Ασφαλιστικής Επιστήμης
6ο χλμ. Παλαιάς Εθνικής Οδού Γρεβενών-
Κοζάνης Τ.Κ. 51100, Γρεβενά

Τηλέφωνο επικοινωνίας : 24620 61601 - 61607

email : stat@uowm.gr

url: <https://stat.uowm.gr/>

ΧΑΙΡΕΤΙΣΜΟΣ ΠΡΥΤΑΝΗ

Το Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας περιλαμβάνει 22 Τμήματα σε 5 πόλεις της ομώνυμης Περιφέρειας. Η νέα του αυτή μορφή οριστικοποιήθηκε τον Μάιο του 2019, με τον νόμο της συνέργειας, που του επέτρεψε να επαναπροσδιορίσει τη θέση και τον ρόλο του στον ακαδημαϊκό χάρτη της χώρας μέσα από την ανασυγκρότηση δομών, προγραμμάτων σπουδών, διαδικασιών και νοοτροπιών. Παρά το μεγάλο του μέγεθος και την έλλειψη της πολυετούς ακαδημαϊκής παράδοσης άλλων ελληνικών Πανεπιστημίων, ως νέο Ίδρυμα διαθέτει τη δυναμική, την ευελιξία και τη βούληση που του επιτρέπουν άμεση λήψη αποφάσεων, ταχεία διαμόρφωση πολιτικών και στρατηγικών, καθώς και υιοθέτηση καινοτόμων πρακτικών για τα ελληνικά ακαδημαϊκά δεδομένα.

Ως νέα Διοίκηση, συνεπείς με τις διεθνείς βέλτιστες πρακτικές και τάσεις, εκπονήσαμε στα πρώτα κιόλας βήματά μας, Εσωτερικό Κανονισμό και Στρατηγικό Σχέδιο για το Ίδρυμα. Αναγνωρίσαμε επίσης την έννοια της ποιότητας ως θεμελιώδες στοιχείο για την πραγμάτωση του οράματός μας και δώσαμε ιδιαίτερη έμφαση στην καλλιέργεια και κατάκτηση κουλτούρας ποιότητας σε όλους τους τομείς, από τη διδασκαλία και την έρευνα έως την καθημερινότητα των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας.

Σήμερα, το Πανεπιστήμιο βρίσκεται σε φάση ταχείας ανάπτυξης με αιχμή του δόρατος το φιλόδοξο κτιριολογικό του πρόγραμμα που περιλαμβάνει την κατασκευή της νέας Πανεπιστημιούπολης στην πόλη της Κοζάνης και την επέκταση των υποδομών συμπεριλαμβανομένης της φοιτητικής μέριμνας, στις υπόλοιπες πόλεις της Δυτικής Μακεδονίας. Έχουμε επίσης θέσει ως εμβληματικό στόχο τη μετατροπή μας σε Πανεπιστήμιο Μηδενικού Ενεργειακού Αποτυπώματος (Πράσινο Πανεπιστήμιο) και έχουμε ξεκινήσει δράσεις για την πλήρη ψηφιοποίηση όλων των υπηρεσιών μας.

Η μέριμνα και η φροντίδα της υγείας (σωματικής και ψυχικής) των φοιτητών και των εργαζομένων του Ιδρύματος αποτελούν για εμάς αναγκαία συνθήκη στην εργασιακή καθημερινότητα. Δίνουμε ιδιαίτερη σημασία στον τρόπο που αντιμετωπίζουμε το περιβάλλον εργασίας και τις ευπαθείς ομάδες και όλα αυτά όχι μεμονωμένα, αλλά κάτω από μια ολιστική σκοπιά στην οποία επιμένουμε.

Το Πανεπιστήμιο φιλοδοξεί επίσης να καταστεί καταλύτης στο αναπτυξιακό γίγνεσθαι της Περιφέρειας Δυτικής Μακεδονίας, καθώς η Ελλάδα είναι η πρώτη Ευρωπαϊκή χώρα που ανακοίνωσε την πλήρη απολιγνιτοποίησή της έως το 2023. Δεδομένου ότι ένα σημαντικό ποσοστό του τοπικού ΑΕΠ στηριζόταν μέχρι σήμερα στη λειτουργία των μονάδων παραγωγής ενέργειας της ΔΕΗ, η ραγδαία μετάβαση της περιοχής στη μεταλιγνιτική εποχή συνοδεύεται από σοβαρές οικονομικές και κοινωνικές προκλήσεις. Σε αυτό το πλαίσιο, το Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας αποτελεί στρατηγικό εταίρο στην υλοποίηση του νέου αναπτυξιακού μοντέλου της περιοχής κατά τη μετάβαση σε μία οικονομία χαμηλών εκπομπών σε άνθρακα. Θα αποτελέσει δε, τον κεντρικό πυρήνα στην ανάπτυξη ενός ολοκληρωμένου οικοσυστήματος καινοτομίας με απώτερο στόχο το brain gain στην Περιφέρειά μας.

Σε κάθε περίπτωση, οι ραγδαίες αλλαγές γύρω μας αντιμετωπίζονται ως ευκαιρία, με στόχο, όπως έχει ειπωθεί και από επίσημα χείλη, “το Πανεπιστήμιό μας να έχει έναν τελείως διαφορετικό ρόλο από εκείνον που είχαμε συνηθίσει να βλέπουμε στα Πανεπιστήμια της πατρίδας μας για πολλές δεκαετίες”.

ΠΡΟΛΟΓΟΣ

Το Τμήμα Στατιστικής και Ασφαλιστικής Επιστήμης του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας προσφέρει ένα σύγχρονο πρόγραμμα μαθημάτων προκειμένου να καλύψει τις επιστημονικές και επαγγελματικές ανάγκες των φοιτητών στο γνωστικό αντικείμενο του τμήματος. Ο παρόν Οδηγός Προπτυχιακών Σπουδών παρουσιάζει τα μαθήματα και περιγράφει την οργάνωση του Τμήματος και τις υπηρεσίες που παρέχει το Τμήμα στους φοιτητές του. Η δομή του προγράμματος προπτυχιακών σπουδών του Τμήματός διακρίνεται από την κατανομή των μαθημάτων στα έτη σπουδών και από το διαχωρισμό τους σε υποχρεωτικά και επιλογής.

Η αναλυτική περιγραφή των μαθημάτων δίνουν στο φοιτητή μια ολοκληρωμένη εικόνα για τα εφόδια που πρέπει να έχει προκειμένου να οργανώσει σωστά και αποτελεσματικά τις σπουδές του.

Η βασική αποστολή του εν λόγω Π.Σ., που ανταποκρίνεται στις σύγχρονες λογιστικές και χρηματοοικονομικές εξελίξεις, είναι η άρτια κατάρτιση στελεχών που θα ικανοποιούν πλήρως τις απαιτήσεις μιας υπεύθυνης επαγγελματικής θέσης τόσο στο δημόσιο, όσο και στον ιδιωτικό τομέα.

Το Πρόγραμμα Σπουδών επικεντρώνεται στα βασικά γνωστικά αντικείμενα της Στατιστικής και Ασφαλιστικής Επιστήμης και στοχεύει στην πολύ καλή εξειδίκευση, ώστε οι πτυχιούχοι του Τμήματος να είναι ανταγωνιστικοί έναντι των πτυχιούχων άλλων τμημάτων της ίδιας ή ανάλογης κατεύθυνσης. Η έμφαση στα εργαστηριακά μαθήματα και στις ασκήσεις πράξης αποτελεί ουσιαστικό συγκριτικό πλεονέκτημα έναντι αντίστοιχων Π.Σ. Επίσης, στοχεύει στη δυνατότητα ένταξης των πτυχιούχων σε μεταπτυχιακά και διδακτορικά προγράμματα, αλλά και στην εύκολη πρόσβαση στην αγορά εργασίας.

Τέλος, το Π.Σ. του νέου τμήματος στοχεύει στη ενίσχυση της συνεργασίας με ξένα και ελληνικά πανεπιστήμια, προκειμένου να λειτουργήσουν κοινά μεταπτυχιακά προγράμματα εξειδίκευσης σε συναφή γνωστικά πεδία που θα καλύπτουν ανάγκες της τοπικής, αλλά και της ευρύτερης ελληνικής οικονομίας. Δεδομένου δε ότι το Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, στο οποίο υπάγεται το νέο Τμήμα Στατιστικής και Ασφαλιστικής Επιστήμης, βρίσκεται στη βορειοδυτική άκρη της Ελλάδος, η δημιουργία ενός προγράμματος σπουδών με ανταγωνιστικά πλεονεκτήματα, ήταν αναγκαία για την προσέλκυση φοιτητών.

ΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣΠολυτεχνική Σχολή, με έδρα την Κοζάνη:

- Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών
- Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών
- Τμήμα Μηχανικών Ορυκτών Πόρων
- Τμήμα Χημικών Μηχανικών
- Τμήμα Μηχανικών Σχεδίασης Προϊόντων και Συστημάτων

Σχολή Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών, με έδρα την Φλώρινα:

- Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης
- Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών
- Τμήμα Ψυχολογίας

Σχολή Καλών Τεχνών, με έδρα την Φλώρινα:

- Τμήμα Εικαστικών και Εφαρμοσμένων

Σχολή Οικονομικών Επιστημών, με έδρα την Κοζάνη:

- Τμήμα Περιφερειακής και Διασυνοριακής Ανάπτυξης
- Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας
- Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής

Σχολή Οικονομικών Επιστημών, με έδρα τα Γρεβενά:

- Τμήμα Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων
- Τμήμα Στατιστικής και Ασφαλιστικής Επιστήμης

Σχολή Θετικών Επιστημών, με έδρα την Καστοριά:

- Τμήμα Πληροφορικής
- Τμήμα Μαθηματικών
- Τμήμα Επικοινωνίας και Ψηφιακών Μέσων

Σχολή Γεωπονικών Επιστημών, με έδρα τη Φλώρινα:

- Τμήμα Γεωπονίας

Σχολή Επιστημών Υγείας, με έδρα την Πτολεμαίδα:

- Τμήμα Μαιευτικής
- Τμήμα Εργοθεραπείας

ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

Πρότανης:

Καθηγητής Θεόδωρος Θεοδουλίδης
Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών της Πολυτεχνικής Σχολής

Αντιπρυτάνεις:

- Καθηγητής Σαριαννίδης Νικόλαος
Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Διασφάλισης Ποιότητας
- Καθηγητής Μαρόπουλος Στέργιος
Αντιπρύτανης Έρευνας και Καινοτομίας
- Καθηγήτρια Γρίβα Ελένη
Αντιπρυτάνισσα Διεθνών Σχέσεων, Εξωστρέφειας και Ολιστικής Μέριμνας
- Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Μαλαματή (Τένια) Λούτα
Αντιπρυτάνισσα Διοικητικών και Οικονομικών Υποθέσεων

ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Η Διοίκηση του τμήματος ασκείται από την Προσωρινή Γενική Συνέλευση, η οποία ορίστηκε με την υπ' αριθμ. 7472/01-09-2023 απόφαση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας και αποτελείται από τους:

- 1) Πρόεδρος: Κώντσας Σταμάτιος,**
Αναπληρωτής Καθηγητής
Τμήμα Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων
- 2) Αναπληρωτής Πρόεδρος: Πλόσκας Νικόλαος,**
Αναπληρωτής Καθηγητής
Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών
- 3) Μέλος: Αυλογιάρης Γεώργιος,**
Επίκουρος Καθηγητής
Τμήμα Στατιστικής και Ασφαλιστικής Επιστήμης
- 4) Μέλος: Κοντέος Γεώργιος,**
Καθηγητής
Τμήμα Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων
- 5) Μέλος: Μαλλίδης Ιωάννης,**
Επίκουρος Καθηγητής
Τμήμα Στατιστικής και Ασφαλιστικής Επιστήμης

ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Το τμήμα Στατιστικής και Ασφαλιστικής Επιστήμης, με έδρα τα Γρεβενά, ιδρύθηκε με τον νόμο 4610/7-5-2019 και εντάσσεται στη Σχολή Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας

Έχει δύο κατευθύνσεις, Στατιστικής και Ασφαλιστικής, οι οποίες αποδεικνύονται ιδιαίτερες χρήσιμες στη σημερινή εποχή, στο βαθμό που παρακολουθούν τις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας, καθώς παρέχουν περισσότερες δυνατότητες για επαγγελματική απορρόφηση, βασική προτεραιότητα σε περιόδους οικονομικής κρίσης και προτεινόμενης ανεργίας των νέων.

Το τμήμα στεγάζεται στη Μυρσίνη Γρεβενών, σε υπερσύγχρονες εγκαταστάσεις οι οποίες εγκαινιάστηκαν το 2010 (η οριστική παράδοση έγινε τον Δεκέμβριο του 2012).

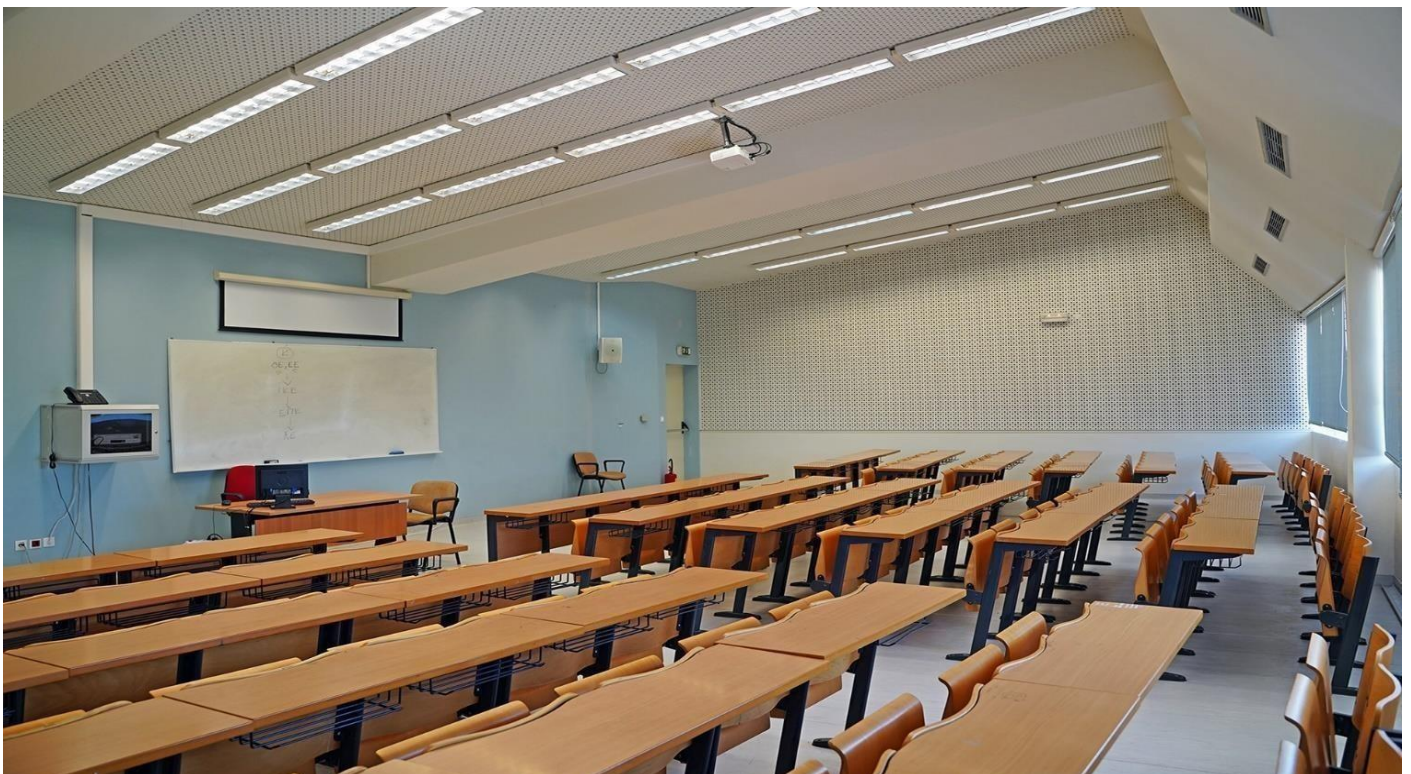
Η μετάβαση στις εγκαταστάσεις του τμήματος γίνεται με αστική συγκοινωνία που έχει αναλάβει το ΚΤΕΛ Γρεβενών (<https://www.ktelgrevenon.gr/>)

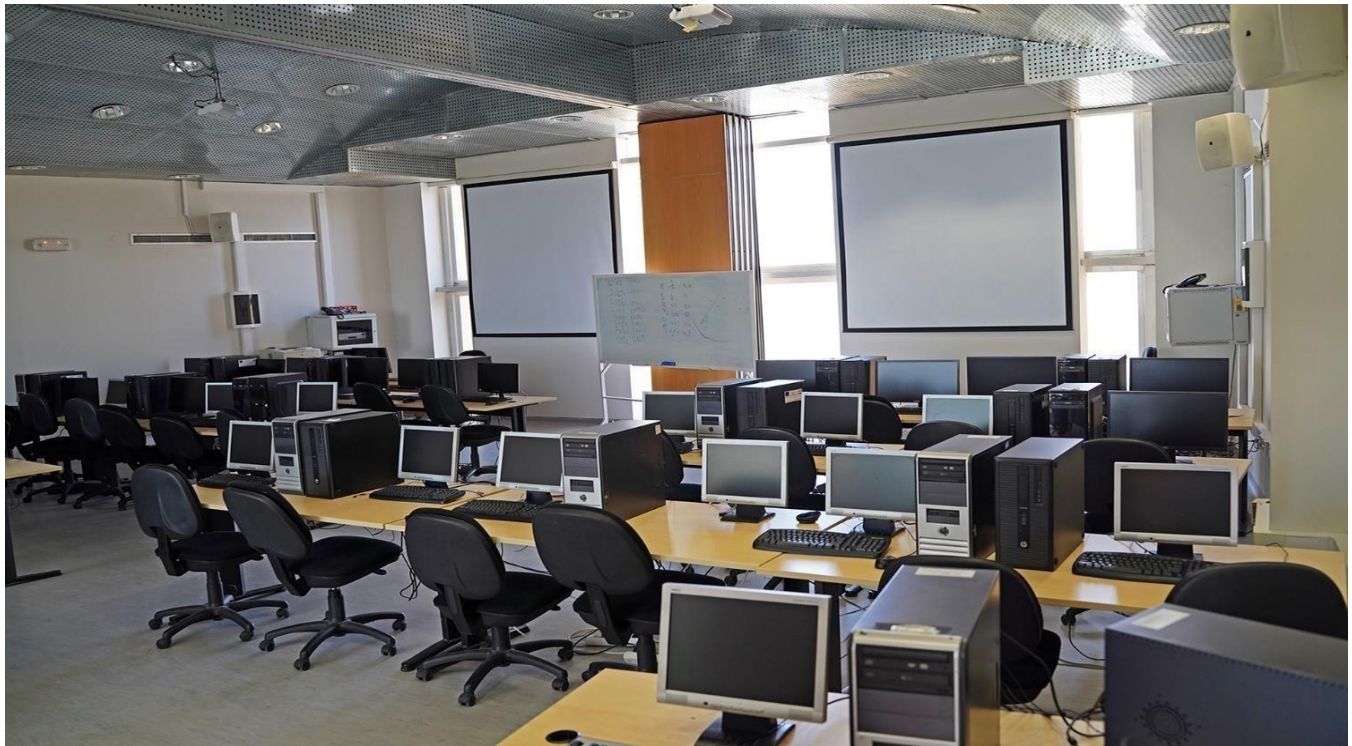


Τα κτίρια είναι τοποθετημένα σε ένα χώρο 120 στρεμμάτων. Συνδέονται μεταξύ τους με οπτική ίνα και έχουν πλήρη εξοπλισμό δικτύωσης και ελέγχου των παραμέτρων λειτουργίας του κτιρίου (τα κτίρια ελέγχονται από κεντρικό σύστημα ηλεκτρονικού υπολογιστή). Ο εκπαιδευτικός εξοπλισμός των κτιρίων είναι άριστος.

Όλες οι αίθουσες έχουν πλήρη μικροφωνική - ηχητική εγκατάσταση, εξοπλισμό προβολής, μηχανήματα αναπαραγωγής βίντεο.

Τα εργαστήρια πέρα από τον εξοπλισμό των αιθουσών διδασκαλίας διαθέτουν πλήρη ηλεκτρολογική - ηλεκτρονική εγκατάσταση και εγκατάσταση δικτύωσης.





Στον παρακάτω χάρτη φαίνεται η γεωγραφική θέση της πόλης των Γρεβενών:



Η πόλη των Γρεβενών απέχει από:

1) Την Αθήνα 420 χλμ.

- Με αυτοκίνητο, η διαδρομή διαρκεί 5 ώρες μέσω Τρικάλων (επαρχιακή οδός), Κεντρικής Οδού (Τρίκαλα-Λαμία) και ΠΑΘΕ (Λαμία-Αθήνα)
- Με λεωφορείο (ΚΤΕΛ) υπάρχει καθημερινό δρομολόγιο. Η διαδρομή διαρκεί 6 ώρες μέσω Τρικάλων (επαρχιακή οδός), Κεντρικής Οδού (Τρίκαλα-Λαμία) και ΠΑΘΕ (Λαμία-Αθήνα)

2) Τη Θεσσαλονίκη 170 χλμ.

- Με αυτοκίνητο, η διαδρομή διαρκεί 1 ώρα και 45 λεπτά (Εγνατία Οδός)
- Με λεωφορείο (ΚΤΕΛ) υπάρχουν τέσσερα (4) καθημερινά δρομολόγια. Η διαδρομή διαρκεί 2 ώρες μέσω Εγνατίας Οδού

3) Τη Λάρισα 130 χλμ.

- Με αυτοκίνητο, η διαδρομή διαρκεί 2 ώρες μέσω Δεσκάτης, Ελασσόνας (επαρχιακή οδός)
- Με λεωφορείο (ΚΤΕΛ) υπάρχει καθημερινό δρομολόγιο. Η διαδρομή διαρκεί 2,5 ώρες

4) Τα Ιωάννινα 100 χλμ.

- Με αυτοκίνητο, η διαδρομή διαρκεί 1 ώρα (Εγνατία Οδός)
- Με λεωφορείο (ΚΤΕΛ) υπάρχουν δύο (2) καθημερινά δρομολόγια. Η διαδρομή διαρκεί 1 ώρα μέσω Εγνατίας Οδού

5) Την Κοζάνη 47 χλμ.

- Με αυτοκίνητο, η διαδρομή διαρκεί μισή ώρα (Εγνατία Οδός)
- Με λεωφορείο (ΚΤΕΛ) υπάρχουν πέντε (5) καθημερινά δρομολόγια. Η διαδρομή διαρκεί 45 λεπτά (Εγνατία Οδός)

6) Τα Τρίκαλα 70 χλμ.

- Με αυτοκίνητο, η διαδρομή διαρκεί 1 ώρα (επαρχιακή οδός)
- Με λεωφορείο (ΚΤΕΛ) υπάρχουν δύο (2) καθημερινά δρομολόγια. Η διαδρομή διαρκεί 1,5ώρα (Επαρχιακή Οδός)

7) Την Καστοριά 60 χλμ.

- Με αυτοκίνητο, η διαδρομή διαρκεί 40 λεπτά (Εγνατία Οδός)

8) Τη Φλώρινα 100 χλμ.

- Με αυτοκίνητο, η διαδρομή διαρκεί 1 ώρα και 10 λεπτά (Εγνατία και Επαρχιακή Οδός)

9) Την Πτολεμαΐδα 73 χλμ.

- Με αυτοκίνητο, η διαδρομή διαρκεί 1 ώρα (Εγνατία Οδός)

Οι τιμές των ενοικίων στα Γρεβενά κυμαίνονται από 180-350 Ευρώ, ανάλογα με το μέγεθος και τις ανέσεις που προσφέρει το κάθε κατάλυμα.

Πληροφορίες μπορείτε να βρείτε στα γνωστά site ενοικίασης ακινήτων (spitogatos.gr, xe.gr,spiti24.gr, κτλ.), στα τοπικά site :

www.greveniotis.gr

www.grevenamedia.gr

<https://grevenaportal.gr/>

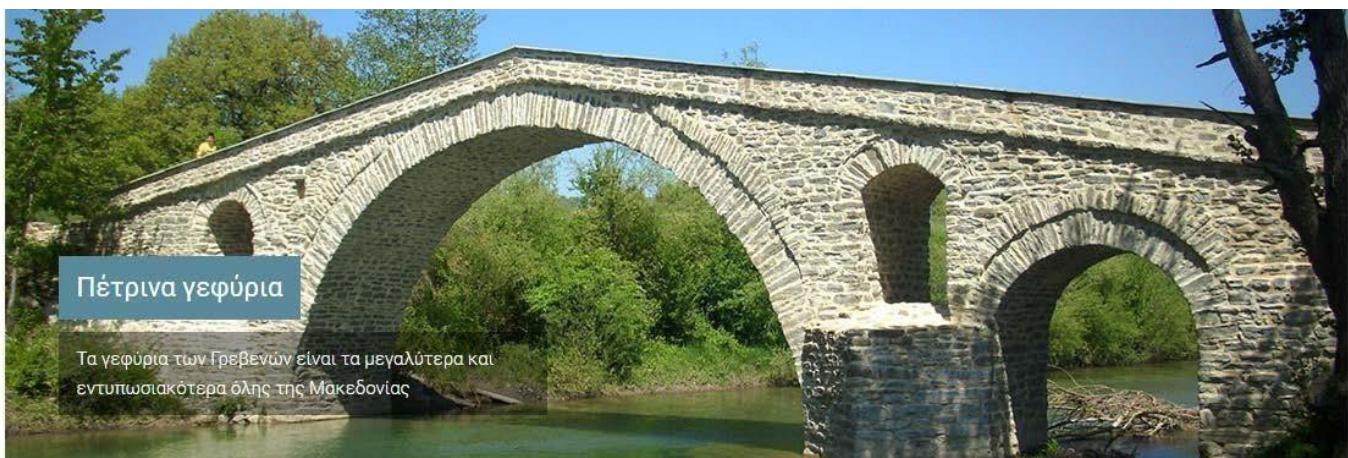
Λόγω του βαρύ χειμώνα, καλό είναι να δίνεται ιδιαίτερη σημασία στη μέθοδο και στο κόστος της θέρμανσης, κατά την εύρεση ακινήτου.

Εκτός από τη Φοιτητική Λέσχη, υπάρχει πλήθος καταστημάτων εστίασης στα Γρεβενά, με ιδιαίτερες γεύσεις αυτές των μανιταριών και των ντόπιων ψητών. Επίσης η αγορά των Γρεβενών έχει αρκετά ντόπια και ιδιαίτερα προϊόντα. Όλα τα παραπάνω μπορείτε να τα δείτε στο site <https://grevenapress.gr/>

Τι να κάνετε στην Π.Ε. Γρεβενών
Σίγουρα όχι βαρετές δραστηριότητες:

- Διαδρομές
- Σκι – Snowboard – Snowmobile
- Πεζοπορία – Ορειβασία
- Rafting – Canoe & Kayak
- Ποδηλασία – Downhill
- Ιππασία – Τοξοβολία – Αναρρίχηση
- Αλεξίπτωτο πλαγιάς
- Αγώνες Ορεινού Τρεξίματος
- Περιηγήσεις σε Μουσεία
- Φωτογράφιση στοιχείων της φύσης
- Δρόμοι Μανιταριού
- Γαστρονομία

Μία από τις καλύτερες διαδικτυακές πύλες με τις δραστηριότητες στα Γρεβενά είναι: <http://www.visit-grevena.gr/>



Η ΠΕ Γρεβενών αποτελεί μία από τις περιοχές με την πλουσιότερη βλάστηση στη χώρα. Τα βασικά αξιοθέατα της περιοχής είναι το Χιονοδρομικό Κέντρο Βασιλίτσας και το Μουσείο Παλαιοντολογίας της Μηλιάς με τους μεγαλύτερους χαυλιόδοντες στον κόσμο (Βραβείο Guinness) .

<http://grevena.pdm.gov.gr/>



Χειμερινές δραστηριότητες:

Ο χειμώνας στην περιοχή είναι σχετικά ψυχρός με πολύ χιόνι, που ευνοεί τις χειμερινές δραστηριότητες. Έτσι τα Σαββατοκύριακα, το Χιονοδρομικό Κέντρο Βασιλίτσας σφύζει από επισκέπτες (Χιονοδρόμους και κυρίως φοιτητές από τις γύρω πόλεις).

<http://vasilitsa.com/>





Ο Χιονοδρομικός Ορειβατικός Σύλλογος Γρεβενών (ΧΟΣΓ) οργανώνει κάθε Σαββατοκύριακο οργανωμένες εκδρομές στο Χιονοδρομικό Κέντρο, ενώ παραδίδει μαθήματα σε αρχάριους.

<https://www.facebook.com/xionodromikosorivatikossillologosgrevenon/>

<https://www.google.com/search?q=%CF%87%CE%BF%CF%83%CE%B3&oq=%CF%87%CE%BF%CF%83%CE%B3&aqs=chrome..69i57.1495j0j4&sourceid=chrome&ie=UTF-8>

Το καλοκαίρι πολλές φορές το Εθνικό Χιονοδρομικό Κέντρο Βασιλίτσας λειτουργεί τους αναβατήρες του για τους ποδηλάτες που θέλουν να διανύσουν την ποδηλατική πίστα του downhill.



<http://vasilitsa.com/vasilitsa-mountain-bike-park/>

Άλλες δραστηριότητες

Τα Γρεβενά είναι μια περιοχή που αξίζει και μπορείς να δεις ποδηλατώντας.

<https://grevenart.gr/portfolio/%CE%B5-%CF%80%CE%BF-%CE%B3/>

https://www.facebook.com/epog2008/?ref=br_rs

Η Ένωση Ποδηλατιστών Γρεβενών είναι αρκετά ενεργή και οργανώνει κάθε εβδομάδα ποδηλατικές εξορμήσεις στις ομορφιές της περιοχής.



Το καλοκαίρι πολλές φορές το Εθνικό Χιονοδρομικό Κέντρο Βασιλίτσας λειτουργεί τους αναβατήρες του για τους ποδηλάτες που θέλουν να διανύσουν την ποδηλατική πίστα του downhill.

<http://vasilitsa.com/vasilitsa-mountain-bike-park/>

Βάλια Κάλντα:

Ο Εθνικός Δρυμός Πίνδου “Βάλια Κάλντα” είναι ένας από τους σπουδαιότερους και πιο παρθένους Δρυμούς της Ελλάδας. Ιδρύθηκε με το Β.Δ. 487/1966 (ΦΕΚ 120/Α’/66) με σκοπό την προστασία της πλούσιας χλωρίδας και πανίδας.

Έχει έκταση περίπου 69.000 στρέμματα που χωρίζονται στον πυρήνα και την περιφερειακή ζώνη του δρυμού. Βρίσκεται στην οροσειρά της Πίνδου στα όρια των νομών Γρεβενών και Ιωαννίνων.

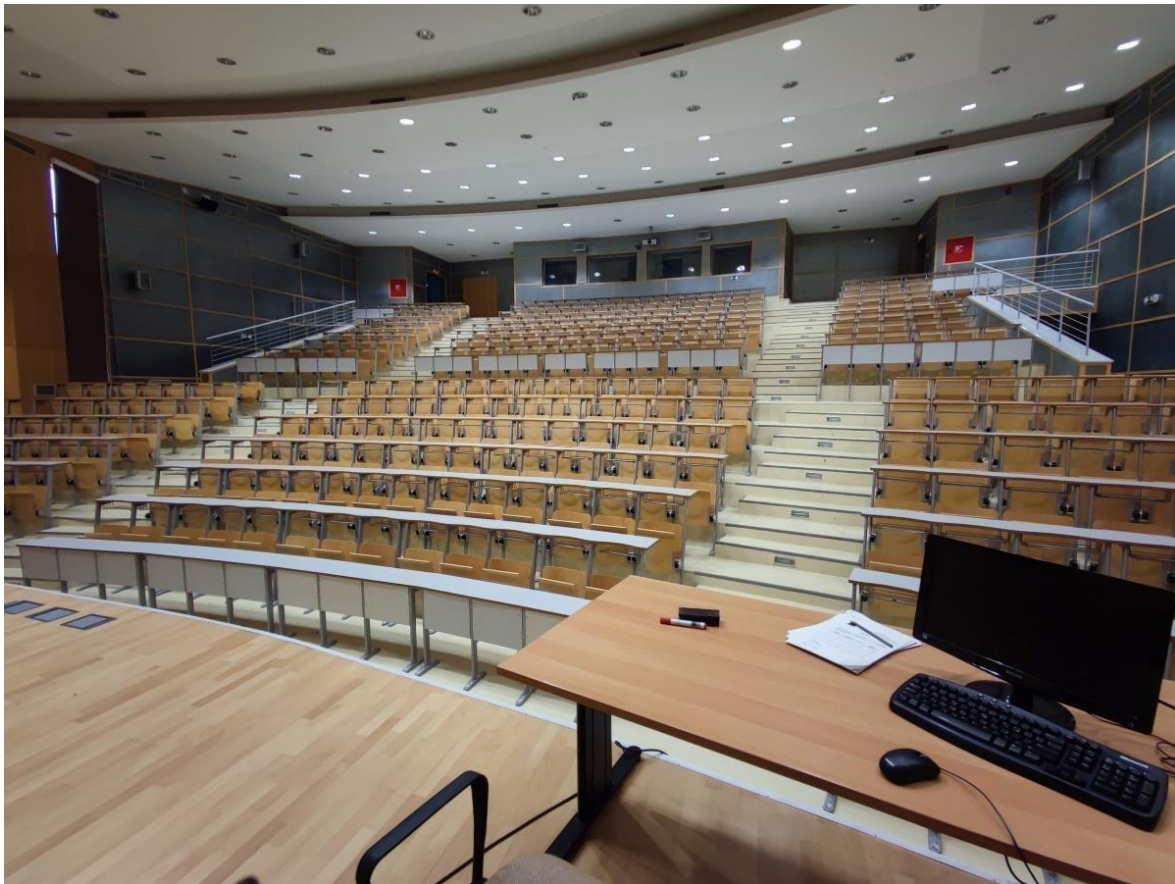


ΥΠΟΔΟΜΕΣ

Τα δύο κτίρια όπου στεγάζεται το τμήμα αποτελούν το πιο σύγχρονο στην Ελλάδα σύμπλεγμα πανεπιστημιακών κτιρίων μέχρι σήμερα. Περιλαμβάνουν δύο σύγχρονα αμφιθέατρα και αίθουσες διδασκαλίας με σύγχρονα οπτικοακουστικά μέσα. Τα εργαστήρια υπολογιστών έχουν συνολική χωρητικότητα 100 ατόμων και είναι εξοπλισμένα με σύγχρονους υπολογιστές.

Η φοιτητική λέσχη (σίτιση) βρίσκεται στην πόλη των Γρεβενών, στο βορειοδυτικό τμήμα της, στον οδικό άξονα προς τις εργατικές κατοικίες και είναι προ βάσιμη από το κέντρο της πόλης ακόμη και χωρίς τη χρήση μεταφορικού μέσου.

Οι φοιτητικές εστίες, λειτούργησαν για πρώτη φορά το ακαδημαϊκό έτος (2020-2021) βρίσκονται στο κεντρικό σημείο της πόλης των Γρεβενών. Χωρητικότητας 67 ατόμων. Κατασκευάστηκαν 32 κοιτώνες, εκ των οποίων οι 28 είναι δίκλινοι, οι τρεις τρίκλινοι και ο ένας δίκλιнос για ΑμεΑ. Στο κτίριο έχουν προβλεφθεί αίθουσες συμβουλευτικής-ψυχολογικής υποστήριξης, βιβλιοθήκη και αίθουσες νέων τεχνολογιών, γυμναστήριο και κοινόχρηστοι χώροι αναψυχής.





ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΕΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**Προφίλ των αποφοίτων**

Οι πτυχιούχοι του Τμήματος :

- Έχουν το θεωρητικό και πρακτικό υπόβαθρο στα γνωστικά πεδία της Στατιστικής και της Ασφαλιστικής Επιστήμης
- Μπορούν να απασχοληθούν ως στατιστικοί σε κέντρα έρευνας και εφαρμογών(δημοσκοπήσεις, έρευνες αγοράς, ιατρικά κέντρα κ.λπ.)
- Μπορούν να απασχοληθούν ως αναλογιστές, αναλυτές και εκτιμητές κινδύνου σε ασφαλιστικές επιχειρήσεις και ασφαλιστικούς οργανισμούς
- Μπορούν να διοριστούν σε δημόσιες υπηρεσίες, επιχειρήσεις, οργανισμούς, Τράπεζες, στη Στατιστική Υπηρεσία και άλλους φορείς με αντικείμενο τη Στατιστική, όπως το ΚΕΠΕ, ΕΚΚΕ κ.λπ.
- Μπορούν να διδάξουν στην τεχνική και επαγγελματική εκπαίδευση, αφού φοιτήσουν στο ανάλογο τμήμα της ΣΕΛΕΤΕ
- Στον ιδιωτικό τομέα μπορούν να απασχοληθούν σε ασφαλιστικές εταιρείες ή άλλες επιχειρήσεις και οικονομικές μονάδες ως ανώτεροι υπάλληλοι, ερευνητές, οικονομικοί σύμβουλοι κ.λπ.
- Μπορούν να εφαρμόζουν αρχές και μεθόδους κοστολόγησης και αποτίμησης, όπως και χρηματοδότησης και διαχείρισης επενδύσεων
- Είναι σε θέση να εκπονούν χρηματοδοτικές αναλύσεις, να σχεδιάζουν και να αναπτύσσουν χρηματοοικονομικές υπηρεσίες και προϊόντα
- Είναι γνώστες των σύγχρονων εφαρμογών των Η/Υ στη Στατιστική και Ασφαλιστική Επιστήμη
- Γίνονται δεκτοί στο Οικονομικό Επιμελητήριο και ως εκ τούτου μπορούν να ακολουθήσουν όλα τα οικονομολογικά επαγγέλματα, ακόμη και του λογιστή

Μαθησιακά αποτελέσματα του Προγράμματος Σπουδών

Γενικά, οι πτυχιούχοι του τμήματος Στατιστικής και Ασφαλιστικής Επιστήμης με την επιτυχή ολοκλήρωση των σπουδών τους:

- Έχουν το θεωρητικό και πρακτικό υπόβαθρο στα γνωστικά πεδία της Στατιστικής και της Ασφαλιστικής
- Έχουν αποδεδειγμένη γνώση και κατανόηση στατιστικών μεθόδων και ασφαλιστικών ζητημάτων, η οποία υποστηρίζεται από επιστημονικά εγχειρίδια προχωρημένου επιπέδου, και περιλαμβάνει απόψεις που προκύπτουν από σύγχρονες εξελίξεις στην αιχμή του γνωστικού τους πεδίου
- Είναι σε θέση να χρησιμοποιούν τη γνώση και την κατανόηση που απέκτησαν με τρόπο που δείχνει επαγγελματική προσέγγιση της εργασίας ή του επαγγέλματός τους και διαθέτουν ικανότητες που κατά κανόνα αποδεικνύονται με την ανάπτυξη και υποστήριξη επιχειρημάτων και την επίλυση προβλημάτων στο πλαίσιο του γνωστικού τους πεδίου
- Έχουν την ικανότητα να συγκεντρώνουν και να ερμηνεύουν στοιχεία εντός του γνωστικού τους πεδίου για να διαμορφώνουν κρίσεις που περιλαμβάνουν προβληματισμό σε συναφή επιστημονικά, κοινωνικά ή ηθικά ζητήματα
- Μπορούν να επιδείξουν την απαιτούμενη δεξιοτεχνία και καινοτομία για την επίλυση σύνθετων και απρόβλεπτων προβλημάτων στο πεδίο εργασίας
- Είναι σε θέση να διαχειρίζονται σύνθετες τεχνικές ή επαγγελματικές δραστηριότητες ή σχέδια εργασίας, με ανάληψη ευθύνης για τη λήψη αποφάσεων
- Έχουν την ικανότητα να εργάζονται αποτελεσματικά στα πλαίσια ομάδων εργασίας και να αναλαμβάνουν την ευθύνη συντονισμού τους
- Είναι σε θέση να επικοινωνούν με κατανοητό τρόπο για ιδέες, προτάσεις, προβλήματα και λύσεις τόσο σε ειδικευμένο όσο και σε μη-εξειδικευμένο κοινό
- Διαθέτουν την ικανότητα να προσαρμόζονται σε νέες καταστάσεις και να παίρνουν αποφάσεις
- Είναι σε θέση να σέβονται τη διαφορετικότητα, την πολυπολιτισμικότητα και το φυσικό περιβάλλον
- Έχουν αναπτύξει εκείνες τις δεξιότητες απόκτησης γνώσεων, που τους χρειάζονται για την πρόσβασή τους σε περαιτέρω σπουδές με σημαντικό βαθμό αυτονομίας

Ειδικότερα, οι πτυχιούχοι του τμήματος:

- Είναι σε θέση να ερμηνεύουν και να αναλύουν τα οικονομικά δεδομένα των επιχειρήσεων και οργανισμών στο γενικότερο μακροοικονομικό και μικροοικονομικό περιβάλλον και να συντάσσουν σχετικές εκθέσεις και μελέτες
- Είναι σε θέση να τηρούν αναλύουν και να εκτιμούν οικονομικούς κινδύνους
- Μπορούν να εφαρμόζουν αρχές και μεθόδους τιμολόγησης ασφαλίσεων
- Μπορούν να εφαρμόσουν στατιστικές και οικονομετρικές μεθόδους με στόχο την αξιοποίηση των στατιστικών στοιχείων που αφορούν στην οικονομία, στα οικονομικά μεγέθη, στους συντελεστές της παραγωγής, στην παραγωγική και αναπτυξιακή διαδικασία
- Έχουν την ικανότητα να εφαρμόζουν κατάλληλα τις θεωρητικές και πρακτικές τους γνώσεις στην επεξεργασία στατιστικών δεδομένων
- Είναι σε θέση να εκπονούν στατιστικές αναλύσεις, να σχεδιάζουν και να αναπτύσσουν στατιστικές και ασφαλιστικές υπηρεσίες και προϊόντα
- Έχουν αναπτύξει τις δεξιότητες και εξειδικευμένες γνώσεις που ανταποκρίνονται στις ανάγκες των δημοκοπικών, ασφαλιστικών και χρηματοοικονομικών υπηρεσιών, τόσο στα εξειδικευμένα ιδρύματα και τις ιδιωτικές επιχειρήσεις όσο και στον ευρύτερο δημόσιο τομέα, στην Ελλάδα και το εξωτερικό
- Έχουν αναπτύξει τις κατάλληλες δεξιότητες ώστε να κατανοούν, να αναλύουν και να παράγουν γραπτό και προφορικό επιχειρησιακό λόγο
- Είναι γνώστες των σύγχρονων εφαρμογών των Η/Υ στη Στατιστική Επιστήμη

Πρόγραμμα Σπουδών ακαδημαϊκού έτους 2023 - 2024**Προσανατολισμός του προγράμματος σπουδών**

Το Π.Σ. είναι προσανατολισμένο:

- Στην παροχή γνώσεων και δεξιοτήτων στο γνωστικό αντικείμενο της Στατιστικής και Ασφαλιστικής Επιστήμης, ώστε οι απόφοιτοι να είναι κατά το δυνατόν έτοιμοι για άμεση απασχόληση
- Στη δημιουργία ισχυρού μαθηματικού υπόβαθρου σε όλους τους φοιτητές, ανεξάρτητα από την ειδικότερη κατεύθυνση των σπουδών τους προκειμένου να είναι ικανοί για περαιτέρω μεταπτυχιακές και διδακτορικές σπουδές
- Στην παροχή κινήτρων για περαιτέρω εξέλιξη και διεύρυνση των γνώσεων και δεξιοτήτων των πτυχιούχων, με στόχο την ομαλότερη προσαρμογή τους στη γεμάτη προκλήσεις και συνεχώς μεταβαλλόμενη κοινωνία - αγορά εργασίας
- Στην ανάπτυξη της ικανότητας των φοιτητών να ασχοληθούν με την εφαρμοσμένη έρευνα
- Στην ενίσχυση της κριτικής σκέψης των φοιτητών

Το Πρόγραμμα Σπουδών παρουσιάζεται αναλυτικά ανά εξάμηνο παρακάτω.

Το καθένα από τα μαθήματα (Υ: Μαθήματα Υποχρεωτικά, ΥΕ: Μαθήματα Υποχρεωτικής Επιλογής και ΠΕ: Προαιρετικό Επιλογής) αντιστοιχεί σε 5 πιστωτικές μονάδες ECTS.

Μαθήματα 1^ο έτους							
Μαθήματα 1^ο εξαμήνου	Ωρες/Κ.Μ		ECTS	Μαθήματα 2^ο εξαμήνου	Ωρες/Κ.Μ		ECTS
Εισαγωγή στις Πιθανότητες	3/101	Υ	5	Πιθανότητες Ι	3/201	Υ	5
Χρηματοοικονομικά Μαθηματικά	3/204	Υ	5	Στατιστική Ι	3/202	Υ	5
Μαθηματικά Ι	3/103	Υ	5	Μαθηματικά ΙΙ	3/203	Υ	5
Εισαγωγή στη Στατιστική	3/104	Υ	5	Τραπεζική Λογιστική και Λογιστική Ασφαλιστικών Οργανισμών	3/205	Υ	5
Χρηματοοικονομική Λογιστική	3/106	Υ	5	Μικροοικονομική ΙΙ	3/206	Υ	5
Μικροοικονομική Ι	3/108	Υ		Εισαγωγή στο Δίκαιο	3/208	Υ	5
Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας	3/107	ΠΕ	5	Εκπαιδευτική Τεχνολογία – Πολυμέσα και εφαρμογές στη Διδακτική της Στατιστικής	3/207	ΠΕ	5
Αγγλικά Ι	3/109	ΠΕ	5	Αγγλικά ΙΙ	3/209	ΠΕ	5

Μαθήματα 2^ο έτους							
Μαθήματα 3^ο εξαμήνου	Ωρες/Κ.Μ		ECTS	Μαθήματα 4^ο εξαμήνου	Ωρες/Κ.Μ		ECTS
Πιθανότητες ΙΙ	3/301	Υ	5	Στατιστική ΙΙ	3/401	Υ	5
Ανάλυση Παλινδρόμησης	3/303	Υ	5	Στοχαστικές Διαδικασίες	3/402	Υ	5
Κοινωνική Στατιστική	3/304	Υ	5	Ανάλυση δεδομένων με Python	3/408	Υ	5
Χρηματοοικονομική Ανάλυση	3/305	Υ	5	Ανάλυση Διακύμανσης	3/404	Υ	5
Γραμμική Άλγεβρα	3/306	Υ	5	Κοινωνικές Ασφαλίσεις	3/405	Υ	5
Εκπαιδευτική Ψυχολογία- Σχεδιασμός on line μαθημάτων-Moodle	3/307	ΥΕ	5	Κριτική Σκέψη-Στατιστική Συλλογιστική και Ήπιες και Μεταφερόμενες Δεξιότητες στην Επιστήμη της Στατιστικής	3/407	Υ	5
Εκπαιδευτική Αξιολόγηση	3/308	ΥΕ	5				
Αγγλικά ΙΙΙ	3/309	ΠΕ	5				

Μαθήματα 3^ο έτους							
Μαθήματα 5^ο εξαμήνου	Ώρες/Κ.Μ		ECTS	Μαθήματα 6^ο εξαμήνου	Ώρες/Κ.Μ		ECTS
Μαθηματική Στατιστική	3/501	Y	5	Ανάλυση Οικονομικών Χρονοσειρών	3/601	Y	5
Στατιστικά Προγράμματα I	3/503	Y	5	Κατανομές Απώλειας	3/602	Y	5
Ασφαλίσεις Επιχειρήσεων	3/504	Y	5	Ασφαλίσεις Ζωής	3/604	Y	5
Μέθοδοι και Τεχνικές Δειγματοληψίας	3/505	Y	5	Μεθοδολογία Έρευνας	3/605	Y	5
Διδακτική Μεθοδολογία και Διδακτική Πιθανοτήτων και Στατιστικής	3/506	Y	5	ΠΑΔ (Πρακτική Άσκηση Μικροδιδασκαλίας)	3/606	Y	5
Βιοστατιστική	3/507	YE	5	Εφαρμοσμένη Στατιστική	3/607	YE	5
Διαχείριση και Ανάλυση Δεδομένων	3/508	YE	5	Στατιστικός Έλεγχος Ποιότητας	3/608	YE	5
Αναλογιστικά Μαθηματικά	3/502	YE	5	Σχεδιασμός Κοινωνικών - Οικονομικών Ερευνών	3/603	YE	5

Μαθήματα 4^ο έτους							
Μαθήματα 7^ο εξαμήνου	Ώρες/Κ.Μ		ECTS	Μαθήματα 8^ο εξαμήνου	Ώρες/Κ. Μ		ECTS
Μη Παραμετρική Στατιστική	3/701	Y	5	Στατιστικά Προγράμματα II	3/801	Y	5
Μηχανική Μάθηση	3/702	Y	5	Πολυκριτηριακή Ανάλυση	3/802	Y	5
Μπεϋζιανή Στατιστική	3/703	Y	5	Διοίκηση Επιχειρήσεων	3/803	Y	5
Επιχειρησιακή Έρευνα	3/704	Y	5	Προσομοίωση	3/804	Y	5
Ανάλυση Δεδομένων στην Ενέργεια	3/705	YE	5	Πολυδιάστατη Ανάλυση	3/805	YE	5
Ανάλυση Επιβίωσης	3/706	YE	5	Μετα-ανάλυση (Meta-analysis)	3/806	YE	5
Εξόρυξη Δεδομένων (Data Mining)	3/707	YE	5	Ανάλυση – Διαχείριση Μεγάλων Δεδομένων (BigData Analytics)	3/807	YE	5
Ειδικά θέματα Οικονομετρίας	3/708	YE	5	Προγραμματισμός (SQL)	3/808	YE	5
Πρακτική Άσκηση		YE	10				

Απαιτήσεις για λήψη πτυχίου:

Το πρόγραμμα σπουδών περιέχει συνολικά 57 μαθήματα με 5 πιστωτικές μονάδες ECTS .Απαιτείται επιτυχής εξέταση σε 48 μαθήματα που αντιστοιχούν σε 240 πιστωτικές μονάδες ECTS, ειδικότερα απαιτείται:

- Επιτυχής εξέταση σε όλα μαθήματα της κατηγορίας Υ (Υποχρεωτικά) που προσφέρονται στο ΠΣ, είτε 41 μαθήματα που αντιστοιχούν σε 205 πιστωτικές μονάδες ECTS
- Επιτυχής εξέταση σε 7 μαθήματα της κατηγορίας ΥΕ (Υποχρεωτικά Επιλογής) του ΠΣ, 1 πρέπει να ανήκει στην κατηγορία Α,1 στην κατηγορία Β, 1 στην κατηγορία Γ, 2 στην κατηγορία Δ ,και 2 στην κατηγορία Ε που αναφέρονται στους ακόλουθους πίνακες (35 πιστωτικές μονάδες ECTS)
- Για τους φοιτητές που θα επιλέξουν Πρακτική Άσκηση (ΠΑ) απαιτείται επιτυχής εξέταση σε 2 αθροιστικά μαθήματα της κατηγορίας Δ και Ε.

ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ Α (1 επιλογή)	Ωρες/Κ.Μ		ECTS
Εκπαιδευτική Ψυχολογία-Σχεδιασμός on line μαθημάτων-Moodle	3/307	ΥΕ	5
Εκπαιδευτική Αξιολόγηση	3/308	ΥΕ	5

ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ Β (1 επιλογή)	Ωρες/Κ.Μ	ECTS	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ Γ (1 επιλογή)	Ωρες/Κ. Μ		ECTS	
Βιοστατιστική	3/507	ΥΕ	5	Εφαρμοσμένη Στατιστική	3/607	ΥΕ	5
Διαχείριση και Ανάλυση Δεδομένων	3/508	ΥΕ	5	Στατιστικός Έλεγχος Ποιότητας	3/608	ΥΕ	5
Αναλογιστικά Μαθηματικά	3/502	ΥΕ	5	Σχεδιασμός Κοινωνικών-Οικονομικών Ερευνών	3/603	ΥΕ	5
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ Δ (2 επιλογές)	Ωρες/Κ.Μ	ECTS	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ Ε (2 επιλογές)	Ωρες/Κ. Μ		ECTS	
Ανάλυση Δεδομένων στην Ενέργεια	3/705	ΥΕ	5	Πολυδιάστατη Ανάλυση	3/805	ΥΕ	5
Ανάλυση Επιβίωσης	3/706	ΥΕ	5	Μετα-ανάλυση(Meta-analysis)	3/806	ΥΕ	5
Εξόρυξη Δεδομένων(Data Mining)	3/707	ΥΕ	5	Ανάλυση – Διαχείριση Μεγάλων Δεδομένων (BigData Analytics)	3/807	ΥΕ	5
Ειδικά θέματα Οικονομετρίας	3/708	ΥΕ	5	Προγραμματισμός (SQL)	3/808	ΥΕ	5

Ο βαθμός του πτυχίου ορίζεται ως ο απλός αριθμητικός μέσος όρος όλων των μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη του πτυχίου.

Βαθμολογική κλίμακα:

8.50–10 «Άριστα», 6.50–8.49 «Λίαν Καλώς», 5.00–6.49 «Καλώς»

Μαθήματα Χειμερινού - Εαρινού Εξαμήνου**Μαθήματα 1ου Εξαμήνου**

<i>Μαθήματα 1^{ου} εξαμήνου</i>	<i>Ώρες/Κ.Μ</i>	
Εισαγωγή στις Πιθανότητες	3/101	Υ
Χρηματοοικονομικά Μαθηματικά	3/204	Υ
Μαθηματικά Ι	3/103	Υ
Εισαγωγή στη Στατιστική	3/104	Υ
Χρηματοοικονομική Λογιστική	3/106	Υ
Μικροοικονομική Ι	3/108	Υ
Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας	3/107	ΠΕ
Αγγλικά Ι	3/109	ΠΕ

Περίγραμμα Μαθήματος Εισαγωγή στις Πιθανότητες

1. Γενικά

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Σπουδών		
ΤΜΗΜΑ	Στατιστικής και Ασφαλιστικής Επιστήμης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Stat101	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Εισαγωγή στις Πιθανότητες		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>Σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράφτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων.</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξεις	3	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. Μαθησιακά Αποτελέσματα

<p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Ολοκληρώνοντας επιτυχώς το μάθημα οι φοιτητές:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Θα έχουν κατανοήσει τις βασικές έννοιες της θεωρίας των πιθανοτήτων, δηλαδή την τυχαία μεταβλητή, την κατανομή της τυχαίας μεταβλητής, μέση τιμή, διακύμανση, ροπές, ροπογεννήτριες, κ.λ.π. 2. Θεωρητικές Κατανομές Πιθανότητας, διακριτές και συνεχείς. Για παράδειγμα, Διωνυμική, Υπεργεωμετρική, Poisson, Ομοιόμορφη, Εκθετική, Κανονική, κ.λ.π. 3. Θα είναι ικανοί να μοντελοποιούν διαδικασίες και προβλήματα της εν λόγω επιστημονικής περιοχής. 4. Θα έχουν οικοδομήσει το απαραίτητο υπόβαθρο για την περαιτέρω εμβάθυνση στις γνωστικές περιοχές Πιθανοτήτων και της Στατιστικής.

Γενικές Ικανότητες	
<p>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.</p> <p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p>	
<p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</p> <p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p> <p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</p> <p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και εναισθησίας σε θέματα φύλου</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης • Προαγωγή της αναλυτικής και συνθετικής σκέψης. • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον. • Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών. • Αυτόνομη Εργασία • Ομαδική Εργασία 	

3. Περιεχόμενο Μαθήματος

<ul style="list-style-type: none"> • Βασικές έννοιες της θεωρίας πιθανοτήτων (Δειγματοχώρος, Ενδεχόμενα, Πράξεις Ενδεχομένων, Κλασικός ορισμός πιθανότητας, Πράξεις επί των πιθανοτήτων) • Μεταθέσεις • Διατάξεις • Συνδυασμοί με και χωρίς επανάθεση • Κατανομές πιθανότητας • Διωνυμική • Υπεργεωμετρική • Poisson • Ομοιόμορφη • Εκθετική • Κανονική κατανομή

4. Διδακτικές και Μαθησιακές Μέθοδοι – Αξιολόγηση

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Εξειδικευμένο Λογισμικό Office – Power Point για το θεωρητικό μέρος του μαθήματος.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Διαλέξεις	15
	Ασκήσεις Πράξεις	30
	Ατομικές Εργασίες	45
	Αυτοτελής Μελέτη	60
	Σύνολο Μαθήματος	150

<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Θεωρητικές ερωτήσεις. - Επίλυση προβλημάτων σχετικών με τις μεθόδους αποτίμησης και με βάση ποσοτικά δεδομένα. <p>II. Γραπτή ομαδική ή ατομική εργασία (40%).</p>
--	--

5. Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

Βλέπε προτεινόμενα συγγράμματα στον ΕΥΔΟΞΟ

Περίγραμμα Μαθήματος Χρηματοοικονομικά Μαθηματικά

1. Γενικά

ΣΧΟΛΗ	Οικονομικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Στατιστικής και Ασφαλιστικής Επιστήμης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Stat204	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χρηματοοικονομικά Μαθηματικά		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	3	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. Μαθησιακά Αποτελέσματα

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <p>Το μάθημα αναφέρεται στα βασικά οικονομικά μαθηματικά όπως προβλήματα ποσοστών, χρονική αξία του χρήματος, τόκος και επιτόκιο, κεφαλοποίηση απλή και σύνθετη, ράντες, προεξόφληση, αξιολόγηση επενδύσεων. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα πρέπει να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Έχουν γνώση βασικών εννοιών του αντικεμένου, την κατανόηση της διαχρονικής αξίας του χρήματος, τη ζήννοιας του πληθωρισμού και των επιτοκίων • Γνωρίζουν τα κυριότερα προϊόντα των αγορών χρήματος και κεφαλαίου • Αναγνωρίζουν τις οικονομικές επιπτώσεις των τραπεζικών και χρηματοοικονομικών συναλλαγών • Γνωρίζουν τη μεθοδολογία των οικονομικών μαθηματικών και τη σημασία τους στη σύγκριση –αξιολόγηση χρηματοοικονομικών προϊόντων.

Γενικές Ικανότητες	
<i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα,:</i>	
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Ασκήση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	
<ul style="list-style-type: none"> Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία 	
<p>Το μάθημα αναφέρεται στα βασικά οικονομικά μαθηματικά όπως προβλήματα ποσοστών, χρονική αξία του χρήματος, τόκος και επιτόκιο, κεφαλαιοποίηση απλή και σύνθετη, ράντες, προεξόφληση, αξιολόγηση επενδύσεων.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα πρέπει να:</p> <ul style="list-style-type: none"> Έχουν γνώση βασικών εννοιών του αντικειμένου, την κατανόηση της διαχρονικής αξίας του χρήματος, της έννοιας του πληθωρισμού και των επιτοκίων Γνωρίζουν τα κυριότερα προϊόντα των αγορών χρήματος και κεφαλαίου Αναγνωρίζουν τις οικονομικές επιπτώσεις των τραπεζικών και χρηματοοικονομικών συναλλαγών Γνωρίζουν τη μεθοδολογία των οικονομικών μαθηματικών και τη σημασία τους στη σύγκριση – αξιολόγηση χρηματοοικονομικών προϊόντων 	

3. Περιεχόμενο Μαθήματος

<p>Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> Προβλήματα ποσοστών και πρακτικής αριθμητικής Χρονική αξία του χρήματος Τόκος και επιτόκιο Απλή και σύνθετη κεφαλαιοποίηση Προεξόφληση Ράντες ληξιπρόθεσμες και διηνεκείς Αρχική και τελική αξία μέλλουσας ράντας Δάνεια μεταβλητού επιτοκίου Αξιολόγηση επενδύσεων

4. Διδακτικές και Μαθησιακές Μέθοδοι – Αξιολόγησης

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας,</i> <i>Φροντιστήριο, Πρακτική(Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία,</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	15
	Ατομική Εργασία	50
	Ασκήσεις - Πράξεις	30

<p><i>Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας /εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	Αυτοτελής Μελέτη	55
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση/Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p>150</p> <p>I. Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Θεωρητικές ερωτήσεις. - Επίλυση προβλημάτων σχετικών με τις μεθόδους αποτίμησης και με βάση ποσοτικά δεδομένα.

5. Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

Βλέπε προτεινόμενα συγγράμματα στον ΕΥΔΟΞΟ

Περίγραμμα Μαθήματος Μαθηματικά Ι

1. Γενικά

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Στατιστικής και Ασφαλιστικής Επιστήμης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Stat103	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μαθηματικά Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Ασκήσεις πράξης	3	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υφίστανται απαιτήσεις		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα αποκτήσει γνώσεις και δεξιότητες με αποτέλεσμα να του δίνεται η δυνατότητα :

- Να γνωρίζει βασικές έννοιες των μαθηματικών
- Να υπολογίζει όρια και να εξετάζει τη συνέχεια συναρτήσεων
- Να γνωρίζει τους κανόνες παραγωγής διάφορων ειδών συναρτήσεων
- Να αναγνωρίζει αλλά και να χρησιμοποιεί βασικά θεώρημα του Διαφορικού Λογισμού(θεώρημα Bolzano, θεώρημα μέσης τιμής, θεώρημα του Rolle, κανόνες De L' Hospital, κ.ά.)
- Να αναγνωρίζει τη μονοτονία συνάρτησης και να βρίσκει τα ακρότατα
- Να εξετάζει συναρτήσεις ως προς την κυρτότητα και να βρίσκει τις ασύμπτωτες
- Να έχει τις βασικές γνώσεις ολοκληρωτικού λογισμού και να γνωρίζει τους κανόνες ολοκλήρωσης

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος(όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως)σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Προαγωγή της αναλυτικής και συνθετικής σκέψης
- Λήψης αποφάσεων
- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία

3. Περιεχόμενο Μαθήματος

Το μάθημα επικεντρώνεται σε βασικά ζητήματα του διαφορικού και ολοκληρωτικού λογισμού συναρτήσεων μιας μεταβλητής καθώς επίσης και στις βασικές αρχές γραμμικής άλγεβρας. Το μάθημα στοχεύει στην εκπαίδευση των σπουδαστών σε βασικές μαθηματικές έννοιες και μεθοδολογίες ώστε να είναι σε θέση να επιλύουν προβλήματα και ασκήσεις πάνω στα συγκεκριμένα πεδία των μαθηματικών. Επίσης, στοχεύει στην παροχή του απαιτούμενου μαθηματικού υπόβαθρου που χρειάζεται για την κατανόηση της ύλης άλλων μαθημάτων (οικονομική θεωρία, γραμμικός προγραμματισμός, οικονομικά της παραγωγής, αγροτική οικονομία, κλπ.), τόσο σε επόμενα εξάμηνα των προπτυχιακών σπουδών όσο και ως βάση για όσους θελήσουν να προχωρήσουν σε μεταπτυχιακές σπουδές.

Διδακτέα ύλη:

- Εισαγωγικές έννοιες στις συναρτήσεις, πραγματικές συναρτήσεις και τα χαρακτηριστικά τους, είδη συναρτήσεων, γραφικές παραστάσεις συναρτήσεων
- Όριο συνάρτησης, πλευρικά όρια
- Συνέχεια συναρτήσεων, είδη ασυνέχειας
- Παράγωγοι συναρτήσεων και εφαρμογές τους
- Μονοτονία και ακρότατα συνάρτησης
- Κυρτότητα, σημεία καμπής, ασύμπτωτες συνάρτησης
- Ολοκληρώματα

4. Διδακτικές και Μαθησιακές Μέθοδοι - Αξιολόγηση

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Εξειδικευμένο Λογισμικό Office – Power Point για το θεωρητικό μέρος του μαθήματος. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
		Διαλέξεις
	Ασκήσεις Πράξης	30
	Συγγραφή Εργασίας	45
	Αυτοτελής Μελέτη	60
Σύνολο Μαθήματος	150	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και πού είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	Η αξιολόγηση των φοιτητών, προκειμένου να τους παρέχεται δυνατότητα επιλογών, προτιμήσεων και αξιοποίησης του χρόνου τους, γίνεται με δυο τρόπους: I. Πρόοδοι (60%) και Εκπόνηση Εργασίας (40%). Η συμμετοχή των φοιτητών στις προόδους είναι προαιρετική, οι φοιτητές εξετάζονται σε κάθε διακριτή ενότητα του μαθήματος. Η εκπόνηση εργασίας είναι προαιρετική, απαιτεί όμως εντατική ενασχόληση του φοιτητή με το αντικείμενο. Οδηγίες για την εκπόνηση τις εργασίας όπως και η ημερομηνία παράδοσης βρίσκονται σε ανακοίνωση στο e – class. II. Γραπτή τελική εξέταση 100% για τους φοιτητές που δεν συμμετέχουν στις προόδους και δεν εκπονούν εργασία. Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνικά Τελικές Εξετάσεις: Το πρόγραμμα των εξετάσεων ανακοινώνεται 20 μέρες πριν την διεξαγωγή των εξετάσεων στο διαδικτυακό τόπο της γραμματείας.	

5. Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

Βλέπε προτεινόμενα συγγράμματα ΕΥΔΟΞΟΣ

Περίγραμμα Μαθήματος Εισαγωγή στη Στατιστική

1. Γενικά

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Στατιστικής και Ασφαλιστικής Επιστήμης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Stat104	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Εισαγωγή στη Στατιστική		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράφτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	3	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Γενικών Γνώσεων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υφίστανται απαιτήσεις		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. Μαθησιακά Αποτελέσματα

<p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Με την επιτυχή συμπλήρωση του μαθήματος ο σπουδαστής αναμένεται να:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Κατανοεί τον ρόλο και τις εφαρμογές της στατιστικής, ιδιαίτερα σε προβλήματα οικονομικής φύσεως. 2. Κατανοεί τις βασικές έννοιες της στατιστικής και την φυσική ερμηνεία των στατιστικών μεγεθών. 3. Εφαρμόζει απλή στατιστική μεθοδολογία και να κατανοήσει και να ερμηνεύσει στατιστικά συμπεράσματα. 4. Χρησιμοποιεί εξειδικευμένο λογισμικό στατιστικής ανάλυσης για την ανάλυση πραγματικών (μεγάλων) προβλημάτων.
<p>Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:</i> Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και Σχεδιασμός και διαχείριση έργων πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα τεχνολογιών Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας Λήψη αποφάσεων και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Αυτόνομη εργασία Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p>
<p>Ομαδική εργασία Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>

- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Προαγωγή της αναλυτικής και συνθετικής σκέψης
- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία

3. Περιεχόμενος Μαθήματος

- Ορισμοί: Πληθυσμός - δείγμα - μονάδα έρευνας - δειγματική μονάδα - παράμετρος - στατιστικό μεταβλητή
- Περιγραφική Στατιστική: Μέτρα θέσης – Μέτρα μεταβλητότητας
- Μέτρα σύνοψης
- Δειγματοληψία: Μέθοδοι επιλογής δείγματος - μέγεθος δείγματος
- Θεωρία Πιθανοτήτων
- Τυχαία Μεταβλητή
- Κατανομές – Κανονική κατανομή
- Εκτιμητική Θεωρία – Διαστήματα Εμπιστοσύνης
- Έλεγχοι Υποθέσεων

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Εξειδικευμένο Λογισμικό Office – Power Point για το θεωρητικό μέρος του μαθήματος. Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	15
	Ατομική Εργασία	50
	Ασκήσεις - Πράξεις	30
	Αυτοτελής Μελέτη	55
	Σύνολο Μαθήματος	150

4. Διδακτικές και Μαθησιακές Μέθοδοι – Αξιολόγηση

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

*Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης
Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης,
Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*
Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

Η αξιολόγηση των φοιτητών, προκειμένου να τους παρέχεται δυνατότητα επιλογών, προτιμήσεων και αξιοποίησης του χρόνου τους, γίνεται με δύο τρόπους:

- I.** Εκπόνηση Εργασίας (40%) και Γραπτή τελική εξέταση (60%). Η εκπόνηση εργασίας είναι προαιρετική, απαιτεί όμως εντατική ενασχόληση του φοιτητή με το αντικείμενο
- II.** Γραπτή τελική εξέταση 100% για τους φοιτητές που δεν εκπονούν εργασία

Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνικά

Τελικές Εξετάσεις: Το πρόγραμμα των εξετάσεων ανακοινώνεται 20 μέρες πριν την διεξαγωγή των εξετάσεων στο διαδικτυακό τόπο της γραμματείας

5. Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

Βλέπε προτεινόμενα συγγράμματα ΕΥΔΟΞΟΣ

Περίγραμμα Μαθήματος Χρηματοοικονομική Λογιστική

1. Γενικά

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Στατιστικής και Ασφαλιστικής Επιστήμης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Stat106	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χρηματοοικονομική Λογιστική		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	3	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. Μαθησιακά Αποτελέσματα

<p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Με την επιτυχή συμπλήρωση του μαθήματος ο σπουδαστής αναμένεται να γνωρίζει:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εφαρμογή της γνώσης στην πράξη • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις • Λήψη αποφάσεων • Αυτόνομη εργασία • Ομαδική εργασία • Εργασία σε διεθνές περιβάλλον • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Γενικές Ικανότητες	
<i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</i>	
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων πολυπολιτισμικότητα τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην</i>
<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>
<i>Λήψη αποφάσεων και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας</i>
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης • Προαγωγή της αναλυτικής και συνθετικής σκέψης • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον • Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών • Αυτόνομη Εργασία • Ομαδική Εργασία • Εργασία σε διεθνές περιβάλλον • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον 	

3. Περιεχόμενος Μαθήματος

1η εβδομάδα: ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΑΝΑΔΡΟΜΗ ΚΑΙ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ (3 ώρες)

- Σύντομη ιστορική αναδρομή από τα αρχαία χρόνια έως τον 21ο αιώνα Αρχαίοι χρόνοι
- Η λογιστική στον μεσαίωνα
- Οι οικονομικές καταστάσεις στα νεότερα χρόνια

2η εβδομάδα: Η ΔΟΜΗ ΤΩΝ ΕΤΗΣΙΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΟΙ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΚΑΝΟΝΕΣ ΕΝΑΡΜΟΝΙΣΗΣ (3 ώρες)

- Ορισμός και σκοπός των ετήσιων Οικονομικών καταστάσεων Χρήστες ετήσιων οικονομικών καταστάσεων
- Κανονιστικό πλαίσιο
- Παράγοντες και πρότυπα που επηρεάζουν την εναρμόνιση της πληροφόρησης Εναρμόνιση των πληροφοριών
- Παράγοντες που επηρεάζουν την παρεχόμενη πληροφόρηση Πρότυπα βασισμένα σε θεμελιώδεις αρχές και κανόνες
- Οφέλη και προβλήματα από την εναρμόνιση των λογιστικών Προτύπων Οφέλη
- Προβλήματα

3η εβδομάδα: ΕΘΕΛΟΝΤΙΚΗ ΚΑΙ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΩΝ ΔΛΠ ΚΑΙ ΟΙ ΑΛΛΑΓΕΣ ΣΤΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ (3 ώρες)

- Εισαγωγή στα Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα Ιστορική αναδρομή
- Συμβούλιο Διεθνών Λογιστικών Προτύπων
- Γενικές αρχές Διεθνών Λογιστικών Προτύπων
- Η ανάγκη εφαρμογής των Διεθνών Λογιστικών Προτύπων Εθελοντική εφαρμογή των ΔΛΠ
- Υποχρεωτική εφαρμογή των ΔΛΠ
- Διαχείριση εντυπώσεων και Δημιουργική Λογιστική Ορισμός της διαχείρισης εντυπώσεων
- Τεχνικές διαχείρισης εντυπώσεων
- Ο ρόλος των μετόχων και η επίδοση της επιχείρησης
- Ο ρόλος του διοικητικού συμβουλίου και των διευθυντικών στελεχών Ο ρόλος του ελέγχου και των ελεγκτών
- Νέα δεδομένα στην αφηγηματική/επεξηγηματική πληροφόρηση Αναφορά βιωσιμότητας

4η εβδομάδα: ΙΣΟΛΟΓΙΣΜΟΣ (3 ώρες)

- Εισαγωγή
- Περιουσία της Επιχείρησης Απογραφή
- Στοιχεία του Ενεργητικού Στοιχεία του Παθητικού
- Μορφές και Είδη ισολογισμών

5η εβδομάδα: ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ ΧΡΗΣΗΣ (3 ώρες)

- Εισαγωγή
- Διάκριση των εσόδων και των εξόδων
- Περιεχόμενο και δομές της Κατάστασης Αποτελεσμάτων Χρήσης Κατάσταση Αποτελεσμάτων Χρήσης κατά λειτουργία
- Κατάστασης Αποτελεσμάτων κατά είδος

6η εβδομάδα: ΣΥΝΔΕΣΗ ΜΕΤΑΞΥ ΤΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ (3 ώρες)

- Ισολογισμός και ΚΑΧ
- Κατάσταση Μεταβολών Καθαρής Θέσης

7η εβδομάδα: ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΤΑΜΕΙΑΚΩΝ ΡΟΩΝ (ΚΤΡ) (3 ώρες)

- Εισαγωγή
- Άμεση και έμμεση μέθοδος

8η εβδομάδα: ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙ ΔΙΑΧΡΟΝΙΚΕΣ ΔΙΑΦΟΡΕΣ ΤΩΝ ΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΠΡΟΤΥΠΩΝ (3 ώρες)

- Τεχνικές Λογιστικής Παρακολούθησης
- Βήμα 1ο - Παραστατικά (Δικαιολογητικά Εγγραφών) Βήμα 2ο – Ημερολόγιο και Ημερολογιακές εγγραφές Βήμα 3ο - Γενικά και Αναλυτικά Καθολικά
- Βήμα 4ο - Ισοζύγια
- Διαχρονικές διαφορές των Λογιστικών Προτύπων Διαφορές Ε.Λ.Π & Ε.Γ.Λ.Σ
- Προετοιμασία για την ενδιάμεση αξιολόγηση

9η εβδομάδα: ΕΞΕΤΑΣΗ ΠΡΟΟΔΟΥ (3 ώρες)**10η εβδομάδα: ΑΝΑΛΥΣΗ ΟΜΑΔΩΝ Ε.Λ.Π ΚΑΙ ΣΥΝΔΕΣΗ ΜΕ ΤΙΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ (3 ώρες)**

- Ενεργητικό και Ομάδες Ε.Λ.Π
- Ομάδα 1 -Λογαριασμοί Παγίων Ομάδα 2 –Αποθέματα
- Ομάδα 3 -Χρηματοοικονομικά Στοιχεία Παθητικό και Ομάδες Ε.Λ.Π
- Ομάδα 4 -Καθαρή θέση
- Ομάδα 5 -Προβλέψεις και υποχρεώσεις
- Κατάσταση Αποτελεσμάτων Χρήσης και Ομάδες Ε.Λ.Π Ομάδα 6 -Οργανικά Έξοδα Κατ' Είδος.
- Ομάδα 7 -Οργανικά Έσοδα Κατ' Είδος
- Ομάδα 8 - Ιδιοπαραγωγή, υποκαταστήματα και αποτελέσματα περιόδου Ιδιόμορφοι λογαριασμοί
- Λογαριασμοί τάξεως Λογαριασμοί Μεικτοί Λογαριασμοί Ενδιάμεσοι Λογαριασμοί Προσωρινοί
- Ομάδα 6 -Λογαριασμοί συναλλάγματος (Συναλλαγές σε ξένο νόμισμα) Λογιστικά Σφάλματα
- Εκτιμήσεων και διόρθωση λαθών Εγγραφές προσαρμογής

11η εβδομάδα: ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΤΕΛΟΥΣ ΧΡΗΣΗΣ (3 ώρες)

- Στάδιο ολοκλήρωσης λογιστικών διαδικασιών Απογραφή αποθεμάτων και αποτίμηση
- Συμφωνίες παγίων
- Συμφωνίες εμπορικών απαιτήσεων και εκτίμηση επισφαλειών Συμφωνίες ταμειακών διαθεσίμων
- Συμφωνία του κυκλώματος της μισθοδοσίας Συμφωνίες εμπορικών υποχρεώσεων
- Ανακατατάξεις λογαριασμών Συμφωνίες πωλήσεων
- Μετατροπή υπολοίπων σε ξένο νόμισμα Προσδιορισμός φορολογητέων κερδών Μεταγενέστερα γεγονότα
- Αρχή της συνέχισης της δραστηριότητας
- Ολοκληρωμένη άσκηση εγγραφών και εργασιών τέλους χρήσης

12η εβδομάδα: ΝΟΜΙΚΕΣ ΜΟΡΦΕΣ ΟΝΤΟΤΗΤΩΝ (3 ώρες)

- Έννοια της Επιχείρησης
- Κατάταξη οντοτήτων σύμφωνα με τα ΕΛΠ Κύκλος Εργασιών
- Σύνολο ενεργητικού
- Αριθμός απασχολούμενου προσωπικού Προσωπικές εταιρίες
- Οι κεφαλαιουχικές εταιρίες

13η εβδομάδα: ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ PepsiCo Inc. (3 ώρες)

- Πρακτική εφαρμογή της PepsiCo Inc.
- Γενική επανάληψη και προετοιμασία για τις τελικές εξετάσεις

4. Διδακτικές και Μαθησιακές Μέθοδοι - Αξιολόγηση

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Εξειδικευμένο Λογισμικό Office – Power Point για τοθεωρητικό μέρος του μαθήματος.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Ατομική Εργασία	30
	Ασκήσεις - Πράξεις	36
	Αυτοτελής Μελέτη	45
Σύνολο Μαθήματος	150	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και πού είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές</i>	<p>Η αξιολόγηση των φοιτητών, προκειμένου να τους παρέχεται δυνατότητα επιλογών, προτιμήσεων και αξιοποίησης του χρόνου τους, γίνεται με τρεις τρόπους:</p> <p>I. Πρόοδοι (60%) και Εκπόνηση Εργασίας (40%). Η συμμετοχή των φοιτητών στις προόδους είναι προαιρετική, οι φοιτητές εξετάζονται σε κάθε διακριτή ενότητα του μαθήματος. Η εκπόνηση εργασίας είναι προαιρετική, απαιτεί όμως εντατική ενασχόληση του φοιτητή με το αντικείμενο. Οδηγίες για την εκπόνηση τις εργασίας όπως και η ημερομηνία παράδοσης βρίσκονται σε ανακοίνωση στο e-class.</p> <p>II. Εκπόνηση Εργασίας (40%) και Γραπτή τελική εξέταση (60%). Η εκπόνηση εργασίας είναι προαιρετική, απαιτεί όμως εντατική ενασχόληση του φοιτητή με το αντικείμενο.</p> <p>III. Γραπτή τελική εξέταση 100% για τους φοιτητές που δεν συμμετέχουν στις προόδους και δεν εκπονούν εργασία.</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνικά Τελικές Εξετάσεις: Το πρόγραμμα των εξετάσεων ανακοινώνεται 20 μέρες πριν την διεξαγωγή των εξετάσεων στο διαδικτυακό τόπο της γραμματείας.</p>	

5. Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

Βλέπε προτεινόμενα συγγράμματα ΕΥΔΟΕΟΣ

Περίγραμμα Μαθήματος: Μικροοικονομική Ι

1. Γενικά

ΣΧΟΛΗ	Οικονομικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Στατιστικής και Ασφαλιστικής Επιστήμης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Stat108	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μικροοικονομική Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράφτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις	3		6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Γενικού Υποβάθρου, Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υφίστανται		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. Μαθησιακά Αποτελέσματα

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων 	
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • έχει γνώση των βασικών οικονομικών εννοιών όπως αγαθά, ζήτηση και προσφορά, συντελεστές παραγωγής • έχει γνώση των παραγόντων που επηρεάζουν τη ζήτηση και την προσφορά • κατανοεί τον τρόπο σχηματισμού των τιμών • κατανοεί τον τρόπο λειτουργίας των αγορών (ανταγωνισμός, μονοπώλιο, ολιγοπώλιο) • κατανοεί τον τρόπο σχηματισμού των αμοιβών των συντελεστών παραγωγής. 	
Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα,:</i>	
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>

<p>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις • Λήψη αποφάσεων • Αυτόνομη Εργασία

3. Περιεχόμενο Μαθήματος

<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση της κατάλληλης θεωρητικής γνώσης για την κατανόηση της οικονομικής πραγματικότητας σε επίπεδο οικονομικής μονάδας (νοικοκυριό, επιχείρηση), των παραγόντων που επηρεάζουν τη συμπεριφορά των οικονομικών μονάδων, καθώς επίσης και των μορφών λειτουργίας της αγοράς (ανταγωνισμός, μονοπώλιο, ολιγοπώλιο) και του τρόπου σχηματισμού των αμοιβών των συντελεστών παραγωγής.</p> <p>Διδακτέα ύλη</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αγαθά και υπηρεσίες • Καμπύλη παραγωγικών δυνατοτήτων • Η ζήτηση και η ελαστικότητα ζήτησης • Η προσφορά και η ελαστικότητα προσφοράς • Ο σχηματισμός των τιμών • Η παραγωγή και το κόστος παραγωγής • Ο τέλειος ανταγωνισμός • Το μονοπώλιο • Το ολιγοπώλιο • Η αγορά των συντελεστών παραγωγής

4. Διδακτικές και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Εργασία ή Τεχνική Μελέτη	26
	Εργαστήριο	26
	Διαλέξεις - Παραδόσεις	40
	Ανεξάρτητη και Κατευθυνόμενη Μάθηση	52
	Σύνολο Μαθήματος	144
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή	Εργαστήριο ή/και Εργασία	10%
	Τελικές Εξετάσεις	90%

<p> <i>Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> </p> <p> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i> </p>	
---	--

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βλέπε προτεινόμενα συγγράμματα ΕΥΔΟΞΟΣ

Περίγραμμα Μαθήματος Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας

1. Γενικά

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	Στατιστικής και Ασφαλιστικής Επιστήμης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Stat107	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	3	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Εμβάθυνση στην Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας, Προαιρετικής Επιλογής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. Μαθησιακά Αποτελέσματα

<p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Οι φοιτητές ολοκληρώνοντας το μάθημα αναμένεται να είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να εξοικειωθούν με τον ερευνητικό σχεδιασμό: Προβληματική της έρευνας, προσδιορισμός του σκοπού, ερευνητικά ερωτήματα και υποθέσεις • Να γνωρίσουν τις μεθόδους συλλογής δεδομένων: ερωτηματολόγια, εργαλεία μέτρησης και δοκιμασίες, συνεντεύξεις, ομάδες εστίασης, διαδικασίες παρατήρησης • Να ορίζουν την έννοια της επιστημονικής έρευνας και να περιγράφουν τα βασικά χαρακτηριστικά της όταν εφαρμόζεται σε διάφορα εκπαιδευτικά ζητήματα • Να αναγνωρίζουν τα βασικά είδη εκπαιδευτικής έρευνας • Να προσδιορίζουν εκπαιδευτικά θέματα/προβλήματα που χρειάζεται να μελετηθούν/επιλυθούν σε πραγματικά εκπαιδευτικά περιβάλλοντα και στη βάση ευρημάτων της ερευνητικής βιβλιογραφίας • Να σχεδιάζουν και αναπτύσσουν κατάλληλα ερευνητικά εργαλεία για τη συλλογή δεδομένων • Να αναζητούν και υιοθετούν κατάλληλες μεθόδους συλλογής, ανάλυσης και παρουσίασης δεδομένων, τρόπους καταγραφής αναφορών κλπ. • Να σχεδιάζουν και υλοποιούν ένα σχέδιο έρευνας εκπαιδευτικού θέματος/προβλήματος του ενδιαφέροντος τους ακολουθώντας τα βασικά βήματα της ερευνητικής διαδικασίας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Οι γενικές ικανότητες που θα αποκτήσει ο φοιτητής/τρια ολοκληρώνοντας το μάθημα της «Μεθοδολογίας εκπαιδευτικής έρευνας» είναι :

- A. Η εξοικείωση των φοιτητών με βασικές έννοιες έρευνας, της δειγματοληψίας και της συλλογής δεδομένων.
- B. Η απόκτηση γνώσεων σχετικά με τις ποσοτικές και ποιοτικές έρευνες.
- Γ. Η εξοικείωση με το σχεδιασμό ερευνών σε εκπαιδευτικά πλαίσια.
- Δ. Η εξοικείωση με τον τρόπο ανάλυσης, παρουσίασης και συγγραφής των ερευνητικών αποτελεσμάτων.
- E. Η απόκτηση γνώσεων σχετικά με τον προσδιορισμό του εκπαιδευτικού ζητήματος για μελέτη, την αντίληψη της σημασίας της βιβλιογραφικής ανασκόπησης και το νόημα της πρωτοτυπίας στην ερευνητική αναζήτηση.

3. Περιεχόμενο Μαθήματος

Το μάθημα αποσκοπεί στη μελέτη και διερεύνηση της παραγωγής της γνώσης και των νέων ιδεών και προτάσεων στο χώρο της εκπαίδευσης, καθώς και του τρόπου εξαγωγής συμπερασμάτων μέσα από τη συλλογή και ανάλυση δεδομένων με συστηματικό τρόπο, σύμφωνα με τις αρχές και μεθόδους της επιστημονικής έρευνας. Πιο συγκεκριμένα οι μέθοδοι και οι διαδικασίες που χρησιμοποιούνται για να μελετηθούν τα εκπαιδευτικά ζητήματα, να τεθούν, να διερευνηθούν και απαντηθούν τα σχετικά ερευνητικά ερωτήματα εμπίπτουν στο πεδίο της Μεθοδολογίας Εκπαιδευτικής Έρευνας. Πιο συγκεκριμένα, τα πεδία που θα μελετηθούν είναι τα εξής:

- Βασικές έννοιες έρευνας και στατιστικής
- Στάδια εκπαιδευτικής έρευνας
- Βασικές έννοιες και τα στάδια μιας έρευνας
- Μέθοδοι έρευνας. Ποιοτικές και ποσοτικές μέθοδοι
- Η έρευνα με τη χρήση ερωτηματολογίου και τεστ
- Εντοπισμός, επίλογή και διατύπωση του ερευνητικού προβλήματος
- Μέθοδοι δειγματοληψίας
- Συνέντευξη, εθνογραφία, μελέτη περίπτωσης, ομάδες εστίασης, ανάλυση περιεχομένου κλπ.
- Grounded theory
- Αξιοπιστία και εγκυρότητα της έρευνας
- Παρουσίαση, ερμηνεία δεδομένων και διεξαγωγή συμπερασμάτων
- Τρόποι παρουσίασης των αποτελεσμάτων μιας έρευνας
- Εφαρμογές σε θέματα εκπαιδευτικής έρευνας
- Κλίμακες μέτρησης. Είδη μεταβλητών
- Περιγραφή ποιοτικών μεταβλητών
- Αξιολόγηση μιας έρευνας

4. Διδακτικές και Μαθησιακές Μέθοδοι - Αξιολόγηση

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	<ul style="list-style-type: none"> • Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class • Χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία. • Επικοινωνία με τους φοιτητές ηλεκτρονικά μέσω του e-class και του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου. 	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας /	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>
	Διαλέξεις-Εργαστήρια	39
	Ασκήσεις Πράξης	11
	Προετοιμασία/παρουσίαση ατομικής εργασίας	50
Σύνολο Μαθήματος	100	

<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Εργασίες ή γραπτές εξετάσεις ή συνδυασμός τους</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Εξέταση γραπτή στο τέλος του εξαμήνου ή εργασία. 2. Προφορική παρουσίαση εργασίας. 3. Χρήση Πολλαπλής Βιβλιογραφίας. 4. Εργαστήριο ή πρακτικές ασκήσεις. 5. Παρακολούθηση φοιτητών κατά την εκτέλεση εργαστηριακών ή πρακτικών ασκήσεων. 6. Διασφάλιση διαφάνεια στην αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών: Κάθε φοιτητής /τρια μπορεί να δει το γραπτό του/της και την εργασία του/της και να τους εξηγηθεί ο βαθμός του/ της.
--	---

5. Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

Βλέπε προτεινόμενα συγγράμματα ΕΥΔΟΞΟΣ

Μαθήματα 2^ο Εξαμήνου

<i>Μαθήματα 2^ο εξαμήνου</i>	<i>Ωρες/Κ.Μ</i>	
Πιθανότητες I	3/201	Υ
Στατιστική I	3/202	Υ
Μαθηματικά II	3/203	Υ
Τραπεζική Λογιστική και Λογιστική Ασφαλιστικών Οργανισμών	3/205	Υ
Μικροοικονομική II	3/206	Υ
Εισαγωγή στο Δίκαιο	3/208	Υ
Εκπαιδευτική Τεχνολογία –Πολυμέσα και εφαρμογές στη Διδακτική της Στατιστικής	3/207	ΠΕ
Αγγλικά II	3/209	ΠΕ

Περίγραμμα Μαθήματος Πιθανότητες I

1. Γενικά

ΣΧΟΛΗ	Οικονομικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Στατιστικής και Ασφαλιστικής Επιστήμης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Stat201	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Πιθανότητες I		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	3	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. Μαθησιακά Αποτελέσματα

<p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none">Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης ΕκπαίδευσηςΠεριγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα ΒΠεριληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Το μάθημα αυτό επεκτείνει την ανάλυση που δόθηκε στο μάθημα Εισαγωγή στις Πιθανότητες (Stat101) του 1ου Εξαμήνου. Οι φοιτητές επιδιώκεται να αναπτύξουν δεξιότητες μοντελοποίησης και μαθηματικής ανάλυσης τυχαίων φαινομένων και να εξοικειωθούν ακόμα περισσότερο με έννοιες και τεχνικές της θεωρίας πιθανοτήτων. Περαιτέρω, επιδιώκεται η διεύρυνση του βασικού υπόβαθρου πιθανοθεωρητικής και στοχαστικής γνώσης, έτσι ώστε να μπορούν να περάσουν σε εφαρμογές αλλά και να έχουν όλα τα απαιτούμενα εφόδια για πιο προχωρημένα μαθήματα στα επόμενα εξάμηνα.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:</p> <ol style="list-style-type: none">έχουν γνώση της Πιθανοθεωρητικής-Στοχαστικής Σκέψης,μπορούν να υπολογίσουν τις τιμές των πιθανοτήτων σε απλά προβλήματα,κατανοήσουν την έννοια της δεσμευμένης πιθανότητας και να εφαρμόσουν το θεώρημα ολικής πιθανότητας, το θεώρημα Bayes σε προβλήματα,έχουν κατανοήσει την έννοια της τυχαίας μεταβλητής, της αθροιστικής συνάρτησης, της συνάρτησης πιθανότητας για διακριτές τυχαίες μεταβλητές, της συνάρτησης πυκνότητας πιθανότητας για συνεχείς τυχαίες μεταβλητές και των ιδιοτήτων τους,μπορούν να υπολογίσουν τα μέτρα θέσης (αναμενόμενη τιμή, διάμεσος, τεταρτημόρια), διασποράς (διακύμανση, τυπική απόκλιση, ενδοτεταρτημοριακό εύρος), ασυμμετρίας (κύρτωση, λοξότητα) για τις διακριτές και συνεχείς τυχαίες μεταβλητές,κατανοήσουν το Κεντρικό οριακό θεώρημα (Κ.Ο.Θ.) και τη χρησιμότητά του,γνωρίζουν τις βασικές διακριτές τυχαίες κατανομές (Bernoulli, Διωνυμική, Γεωμετρική, Αρνητική Διωνυμική, Poisson) και τις ιδιότητές τους,γνωρίζουν τις συνέπειες του Κ.Ο.Θ. και τον τρόπο γέννησης των κυριότερων μονοδιάστατων συνεχών κατανομών (Κανονική, Ομοιόμορφη, Student, Fisher, Εκθετική) και τις ιδιότητές τους.

Γενικές Ικανότητες Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα,:
<ul style="list-style-type: none"> • Προαγωγή της πιθανοθεωρητικής σκέψης • Προαγωγή της μαθηματικής σκέψης • Αυτόνομη Εργασία • Ομαδική Εργασία

3. Περιεχόμενο Μαθήματος

<p>Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Δειγματικός Χώρος. Ενδεχόμενα. Ορισμός της πιθανότητας • Δεσμευμένη πιθανότητα. Θεώρημα ολικής πιθανότητας. Θεώρημα Bayes • Τυχαίες μεταβλητές. Αθροιστική συνάρτηση κατανομής. Συνάρτησης πιθανότητας. Συνάρτηση πυκνότητας πιθανότητας • Κυριότερες διακριτές τυχαίες μεταβλητές • Κυριότερες συνεχείς τυχαίες μεταβλητές • Στατιστικά μέτρα (θέσης, διασποράς, ασυμμετρίας), κατανομών • Κεντρικό οριακό θεώρημα

4. Διδακτικές και Μαθησιακές Μέθοδοι - Αξιολόγηση

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, Χρήση Τ.Π.Ε. στην Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης(project), Συγγραφή εργασίας /εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	15
	Ατομική εργασία	50
	Ασκήσεις – Πράξεις	30
	Αυτοτελής Μελέτη	55
	Σύνολο Μαθήματος	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία	I. Γραπτή τελική εξέταση (70%) που περιλαμβάνει Ερωτήσεις Εκτεταμένης Απάντησης (Διαμορφωτική, Συμπερασματική), II. Γραπτή ομαδική ή ατομική εργασία (30%) με Επίλυση Προβλημάτων	

5. Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

Βλέπε προτεινόμενα συγγράμματα ΕΥΛΟΞΟΣ

Περίγραμμα Μαθήματος Στατιστική Ι

1. Γενικά

ΣΧΟΛΗ	Οικονομικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Στατιστικής και Ασφαλιστικής Επιστήμης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Stat202	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Στατιστική Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	3	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα επικεντρώνεται στην εκτιμητική (σημειακή εκτίμηση και διαστήματα εμπιστοσύνης). Αναπτύσσονται οι βασικές αρχές της επαγωγικής στατιστικής ή στατιστικής συμπερασματολογίας και παρουσιάζονται θεωρητικά συνεπείς τρόποι γενίκευσης στον πληθυσμό των στατιστικών συμπερασμάτων που προέρχονται από τυχαία δείγματα.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- Γνωρίζει τις βασικές τεχνικές δειγματοληψίας
- Γνωρίζει τις ιδιότητες εκτιμητών (αμεροληψία, κανονικότητα, επάρκεια)
- Γνωρίζει τις ασυμπτωτικές ιδιότητες εκτιμητών
- Γνωρίζει τη δημιουργία διαστημάτων εμπιστοσύνης παραμέτρων
- Κατανοεί τι δείχνουν τα διαστήματα εμπιστοσύνης

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων εργαλείων
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

<p>τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Ανάπτυξη της πιθανοθεωρητικής και της επαγωγικής σκέψης • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών • Αυτόνομη Εργασία • Ομαδική Εργασία 	

3. Περιεχόμενο Μαθήματος

<p>Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Σημειακοί εκτιμητές • Ιδιότητες εκτιμητών • Ασυμπτωτικές ιδιότητες εκτιμητών • Διαστήματα εμπιστοσύνης του μέσου και της διακύμανσης • Ασυμπτωτικά διαστήματα εμπιστοσύνης
--

4. Διδακτικές και Μαθησιακές Μέθοδοι - Αξιολόγηση

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο.</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας, Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση),</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Διαλέξεις</p>	<p>15</p>
	<p>Ατομική Εργασία</p>	<p>50</p>
	<p>Ασκήσεις - Πράξεις</p>	<p>30</p>
	<p>Αυτοτελής Μελέτη</p>	<p>55</p>
	<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p>150</p>

<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none">- Θεωρητικές ερωτήσεις.- Επίλυση προβλημάτων σχετικών με τις μεθόδους αποτίμησης και με βάση ποσοτικά δεδομένα. <p>II. Γραπτή ομαδική ή ατομική εργασία (40%).</p>
--	---

5. Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

Βλέπε προτεινόμενα συγγράμματα ΕΥΔΟΞΟΣ

Περίγραμμα Μαθήματος Μαθηματικά II

1. Γενικά

ΣΧΟΛΗ	Οικονομικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Στατιστικής και Ασφαλιστικής Επιστήμης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Stat203	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μαθηματικά II		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	3	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. Μαθησιακά Αποτελέσματα

<p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none">Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης ΕκπαίδευσηςΠεριγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα ΒΠερίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Το μάθημα αυτό επεκτείνει την ύλη των μαθηματικών που δόθηκε στο μάθημα Μαθηματικά I (Stat103) του 1^{ου} Εξαμήνου. Οι φοιτητές θα εξοικειωθούν ακόμα περισσότερο με τεχνικές της μαθηματικής ανάλυσης συναρτήσεων, έτσι ώστε να κατανοούν τα φαινόμενα και τα προβλήματα διάφορων πεδίων όπως τα οικονομικά, τα χρηματοοικονομικά, κλπ.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none">Κατανοεί τη δομή των συναρτήσεων πολλών μεταβλητώνΓνωρίζει τις τεχνικές μερικής παραγωγίσης συναρτήσεων πολλών μεταβλητώνΓνωρίζει τις βασικές αρχές ολοκλήρωσηςΓνωρίζει τα βασικά θεωρήματα της ολοκλήρωσηςΥπολογίζει διπλά, τριπλά και επικαμπύλια ολοκληρώματα
<p>Γενικές Ικανότητες</p> <p>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</p> <p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Αυτόνομη εργασία</p> <p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας</p>

- Προαγωγή της μαθηματικής σκέψης
- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία

3. Περιεχόμενο Μαθήματος

Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει:

- Συναρτήσεις πολλών μεταβλητών
- Μερική παραγωγή, ολική παράγωγος, διαφορικό συνάρτησης
- Μέγιστα και ελάχιστα συναρτήσεων με περιορισμούς
- Ολοκληρώματα, αόριστα και ορισμένα
- Διπλά, τριπλά και επικαμπύλια ολοκληρώματα

4. Διδακτικές και Μαθησιακές Μέθοδοι - Αξιολόγηση

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS.	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	15
	Ασκήσεις Πράξης	40
	Ατομική Εργασία	40
	Αυτοτελής Μελέτη	55
	Σύνολο Μαθήματος	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες	I. Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: <ul style="list-style-type: none"> - Θεωρητικές ερωτήσεις. - Επίλυση προβλημάτων σχετικών με τις μεθόδους αποτίμησης και με βάση ποσοτικά δεδομένα. 	

5. Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

Βλέπε προτεινόμενα συγγράμματα ΕΥΛΟΕΟΣ

Περίγραμμα Μαθήματος

Τραπεζική Λογιστική και Λογιστική Ασφαλιστικών Οργανισμών

1. Γενικά

ΣΧΟΛΗ	Οικονομικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Στατιστικής και Ασφαλιστικής Επιστήμης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Stat205	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Τραπεζική Λογιστική και Λογιστική Ασφαλιστικών Οργανισμών		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράφτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	3	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. Μαθησιακά Αποτελέσματα

<p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none">Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης ΕκπαίδευσηςΠεριγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα ΒΠεριληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Το μάθημα επιδιώκει την εκμάθηση των χρηματοοικονομικών καταστάσεων των Τραπεζών και των Ασφαλιστικών Οργανισμών, καθώς και την ανάλυση, σύγκριση και αξιολόγηση τους με την επίλυση πρακτικών ασκήσεων και casestudies. Η θεωρία στηρίζεται σε επιλεγμένα κεφάλαια από την προτεινόμενη βιβλιογραφία. Σχετικά με τις ασκήσεις πράξεις του μαθήματος αυτές περιλαμβάνουν σύνταξη ισολογισμού και αποτελεσμάτων χρήσης, εγγραφές ισολογισμού και αποτελεσμάτων χρήσης, καθώς και χρηματοοικονομικών οικονομικών αυτών καταστάσεων. Το θεωρητικό υπόβαθρο της κάθε άσκησης χρήσης ταυτίζεται με το περιεχόμενο του θεωρητικού μέρους του μαθήματος, και για το λόγο αυτό αποφεύγεται η εκτενής επανάληψη του θεωρητικού υπόβαθρου στις ασκήσεις πράξεις. Στις λίγες περιπτώσεις που εισάγονται νέες θεωρητικές έννοιες, τότε αυτές αναλύονται με στόχο την καλύτερη κατανόηση των ασκήσεων πράξης. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος (θεωρία και ασκήσεις πράξεις), ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none">Γνωρίζει τα βασικά οικονομικά μεγέθη που απαρτίζουν τον ισολογισμό των Τραπεζών και των Ασφαλιστικών ΕταιριώνΚατανοήσει τις έννοιες των κύριων χρηματοοικονομικών καταστάσεων των τραπεζών και Ασφαλιστικών ΟργανισμώνΚαταλάβει τον τρόπο λειτουργίας των λογιστικών εγγραφών που διενεργούν οι Τράπεζες και οι Ασφαλιστικοί ΟργανισμοίΜπορεί να πραγματοποιεί χρηματοοικονομική αξιολόγηση Τραπεζών και Ασφαλιστικών Οργανισμών

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Λήψη αποφάσεων	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Λήψη αποφάσεων.
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής.
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

3. Περιεχόμενο Μαθήματος

Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει:

- Ορισμός τραπεζικής επιχείρησης
- Λογιστικές ιδιομορφίες τραπεζικής και ασφαλιστικής επιχείρησης
- Βασικές Έννοιες επί των Οικονομικών Καταστάσεων των Τραπεζών και των Ασφαλιστικών οργανισμών
- Γενικές Αρχές που διέπουν την Τραπεζική και Ασφαλιστική Λογιστική
- Είδη Τραπεζικών Εργασιών
- Εκτοκισμός
- Λογιστικές εγγραφές στην πράξη
- Η Λογιστική των Καταθέσεων και των Χορηγήσεων
- Η Λογιστική των λογαριασμών συναλλάγματος
- Μεταβατικοί Λογαριασμοί
- Λογαριασμοί Τάξεως
- Χρηματοοικονομικά Μέσα
- Αποτίμηση Τραπεζών και Ασφαλιστικών Οργανισμών
- Λογιστική Αναγνώριση
- Απομειώσεις
- Κοστολόγηση
- Αξιολόγηση δανειοδοτικών προτάσεων
- Εταιρική Διακυβέρνηση-Εποπτικές Αρχές

4. Διδακτικές και Μαθησιακές Μέθοδοι - Αξιολόγηση

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	15
	Ατομική Εργασία	50

<p>βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, ΚαλλιτεχνικόΕργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητήγια κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	Ασκήσεις - Πράξεις	30
	Αυτοτελής Μελέτη	55
	Σύνολο Μαθήματος	150

<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, ΚλινικήΕξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Θεωρητικές ερωτήσεις. - Επίλυση προβλημάτων σχετικών με τις μεθόδους αποτίμησης και με βάση ποσοτικά δεδομένα.
--	---

5. Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

Βλέπε προτεινόμενα συγγράμματα ΕΥΛΟΞΟΣ

Περιγραφή Μαθήματος Μικροοικονομική II

1. Γενικά

ΣΧΟΛΗ	Οικονομικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Στατιστικής και Ασφαλιστικής Επιστήμης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Stat206	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μικροοικονομική II		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	3	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Η μικροοικονομική θεωρία ασχολείται με την ανάλυση φαινομένων που αναφέρονται σε μεμονωμένους οικονομικούς παράγοντες. Πιο συγκεκριμένα, ασχολείται με τη συμπεριφορά των ατόμων στην παραγωγή, στην ανταλλαγή και στη χρήση των αγαθών και υπηρεσιών. Η ανάλυση των προβλημάτων γίνεται με επιστημονικό τρόπο, δηλαδή με τη δημιουργία θεωριών, που προσπαθούν να ερμηνεύσουν τη συμπεριφορά των ατόμων σε σχέση με τα προβλήματα. Οι θεωρίες αυτές καταλήγουν στην εξειδίκευση υποδειγμάτων (μοντέλων) τα οποία υπόκεινται σε εμπειρικό έλεγχο. Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τις έννοιες και τα φαινόμενα της μικροοικονομικής και η δυνατότητα ερμηνείας της οικονομικής πραγματικότητας με μέσα και μεθόδους επιστημονικής ανάλυσης

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος (θεωρία και ασκήσεις πράξεις), ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- Γνωρίζει τις βασικές έννοιες της μικροοικονομικής θεωρίας
- Γνωρίζει τις βασικές σχολές σκέψης της μικροοικονομικής
- Γνωρίζει τις βασικές αρχές της θεωρίας του καταναλωτή και τις μεγιστοποιητικές συμπεριφορές
- Γνωρίζει τις βασικές αρχές της παραγωγής και της μεγιστοποίησης κέρδους
- Γνωρίζει τις μορφές αγοράς
- Αναλύει τα φαινόμενα της πραγματικής οικονομίας με επιστημονικό τρόπο και σκέψη

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Λήψη αποφάσεων	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Αυτόνομη εργασία	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Ομαδική εργασία	
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	

- Μαθηματική σκέψη
- Λήψη αποφάσεων

3. Περιεχόμενο Μαθήματος

Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει:

- Προσφορά, ζήτηση και ισορροπία
- Θεωρία καταναλωτή
- Χρησιμότητα και ορθολογική επιλογή
- Συναρτήσεις ζήτησης
- Ευημερία του καταναλωτή
- Θεωρία παραγωγής
- Κόστος και κέρδος
- Τέλειος ανταγωνισμός
- Μονοπώλιο
- Μονοπωλιακός ανταγωνισμός
- Ολιγοπώλιο
- Γενική ισορροπία

4. Διδακτικές και Μαθησιακές Μέθοδοι - Αξιολόγηση

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας, Διαλέξεις, Σεμινάρια,	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	15
	Ατομική Εργασία	50
	Ασκήσεις - Πράξεις	30

βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Αυτοτελής Μελέτη	55
	Σύνολο Μαθήματος	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση	I. Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: - Θεωρητικές ερωτήσεις. - Επίλυση προβλημάτων σχετικών με τις μεθόδους αποτίμησης και με βάση ποσοτικά δεδομένα.	

5. Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

Βλέπε προτεινόμενα συγγράμματα ΕΥΛΟΞΕΟΣ

Περίγραμμα Μαθήματος

Εκπαιδευτική Τεχνολογία- Πολυμέσα και εφαρμογές στη Διδακτική της Στατιστικής

1. Γενικά

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΙΣΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Stat207	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Εκπαιδευτική Τεχνολογία- Πολυμέσα και εφαρμογές στη Διδακτική της Στατιστικής		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	3	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Προαιρετικής Επιλογής, Εμβάθυνση στην Εκπαιδευτική Τεχνολογία – Πολυμέσα και εφαρμογές στη Διδακτική της Στατιστικής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές αναμένεται να είναι σε θέση:

- Να προσδιορίζουν την Εκπαιδευτική Τεχνολογία και τις εφαρμογές της στη Διδακτική της Στατιστικής.
- Να χρησιμοποιούνται Εκπαιδευτικά wikis.
- Να χρησιμοποιούν τα Εκπαιδευτικά Εκπαιδευτικά ιστολόγια.
- Να χρησιμοποιούν τους Ηλεκτρονικούς φάκελους μάθησης (e-portfolios)
- Να χρησιμοποιούν τη Συνεργατική γραφή με Google Docs
- Να γνωρίζουν το Πλαίσιο μάθησης μέσω ψηφιακής αφήγησης
- Να γνωρίζουν τις φάσεις δημιουργίας μιας ψηφιακής αφήγησης

- Να γνωρίζουν τα είδη ψηφιακών εκπαιδευτικών παιχνιδιών
- Να σχεδιάζουν ψηφιακών εκπαιδευτικών παιχνιδιών
- Να κάνουν χρήση της εικονικής πραγματικότητας στη διδασκαλία της Στατιστικής
- Να εντάζουν τη χρήση της τηλεκπαίδευσης στο πλαίσιο της διδασκαλίας του μαθήματος της Στατιστικής
- Να επιλέγουν κατάλληλα λογισμικά εργαλεία για εξυπηρέτηση των αναγκών των μαθημάτων Στατιστικής σε συγκεκριμένες τάξεις

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Οι γενικές ικανότητες που θα αποκτήσει ο φοιτητής/τρια ολοκληρώνοντας το μάθημα «Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας – Πολυμέσα και εφαρμογές στη Διδακτική της Στατιστικής» είναι:

- Να γνωρίζουν τα Μοντέλα Ηλεκτρονικής Μάθησης.
- Να γνωρίζουν τις μορφές ηλεκτρονικής μάθησης, τη μικτή μάθηση (blended learning).
- Να γνωρίζουν τις Τεχνολογίες ηλεκτρονικής μάθησης (Ασύγχρονες τεχνολογίες, Σύγχρονες τεχνολογίες, Άλλες τεχνολογίες).
- Να γνωρίζουν τις νέες τάσεις και κατευθύνσεις στην ηλεκτρονική μάθηση για την περίπτωση της Διδακτικής της Στατιστικής.
- Να μπορούν να σχεδιάζουν μαθήματα ηλεκτρονικής μάθησης για την περίπτωση της Διδακτικής της Στατιστικής.
- Να αξιοποιούν τα e-portfolios στην περίπτωση της Διδακτικής της Στατιστικής.
- Να κατανοούν και να αξιοποιούν τις εκπαιδευτικές εφαρμογές των wikis στην περίπτωση της Διδακτικής της Στατιστικής.
- Να κατανοούν και να κάνουν χρήση των εκπαιδευτικών ιστολογίων στην περίπτωση της Διδακτικής της Στατιστικής.
- Να κατανοούν και να κάνουν χρήση ψηφιακών εκπαιδευτικών παιχνιδιών στη διδασκαλία της Στατιστικής.

3. Περιεχόμενο Μαθήματος

1. Είδη και συνεισφορά εποπτικών μέσων.
2. Νέες τεχνολογίες και εποπτικά μέσα.
3. Παραδείγματα διδακτικών προσεγγίσεων.
4. Επίδραση ΤΠΕ στην κοινωνία και στην εκπαίδευση.
5. Προηγμένες μαθησιακές τεχνολογίες (ΠΜΤ).
6. Ψηφιακός γραμματισμός
7. Εκπαιδευτικό λογισμικό: Σχεδιασμός & αξιολόγηση
8. Διαδικτυακό εκπαιδευτικό λογισμικό. Τηλεκπαίδευση.
9. Σύγχρονες ερευνητικές τάσεις: Συστήματα Μαθησιακής Τεχνολογίας, Προτυποποίηση.
10. Εικονικός μαθησιοχώρος.
11. Εφαρμογές του Ιστού 2.0 και εκπαιδευτικοί σχεδιασμοί στην πράξη.
12. Το παιδαγωγικό πλαίσιο του Ιστού 2.0, Εκπαιδευτικά ιστολόγια, Τύποι ιστολογίων.
13. Θεωρητικό πλαίσιο και εκπαιδευτικοί σχεδιασμοί ιστολογίων.
14. Εκπαιδευτικοί σχεδιασμοί ιστολογίων.
15. Εκπαιδευτικά wikis, Εκπαιδευτικές εφαρμογές των wikis, Εκπαιδευτικοί σχεδιασμοί wikis,
16. Συνεργατική γραφή μεGoogle Docs.
17. Ηλεκτρονικοί φάκελοι μάθησης (e-portfolios).
18. Η ψηφιακή αφήγηση ως εργαλείο μάθησης.
19. Πλαίσιο μάθησης μέσω ψηφιακής αφήγησης.

20. Φάσεις δημιουργίας μιας ψηφιακής αφήγησης, η περίπτωση της Στατιστικής.
21. Παιχνιδοποίηση της μάθησης και ψηφιακά παιχνίδια, η περίπτωση της Στατιστικής.
22. Τύποι ψηφιακών εκπαιδευτικών παιχνιδιών, η περίπτωση της Στατιστικής.
23. Σχεδιασμός ψηφιακών εκπαιδευτικών παιχνιδιών, η περίπτωση της Στατιστικής.
24. Τεχνητή Νοημοσύνη στην εκπαίδευση.
25. Μαθησιακή Αναλυτική (Learning Analytics), Εννοιολογικό πλαίσιο και ορισμοί.
26. Το πλαίσιο της μαθησιακής αναλυτικής.
27. Η διδασκαλία της Στατιστικής μέσω του διαδικτύου και η χρήση των εφαρμογών.
28. Η φιλοσοφία ενσωμάτωσης της σύγχρονης τεχνολογίας στη διδασκαλία της Στατιστικής.
29. Θεωρίες μάθησης και Εκπαιδευτικά λογισμικά στην επιστήμη της Στατιστικής.
30. Μοντελοποίηση και σύγχρονη τεχνολογία στη διδασκαλία της Στατιστικής.
31. Πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα elearning.
32. Επικοινωνία στη δικτυακή μάθηση και ο ρόλος του καθηγητή.
33. Διδακτικές προσεγγίσεις στη Διδακτική της Στατιστικής.
34. Η χρήση της εικονικής πραγματικότητας στη διδασκαλία της Στατιστικής.
35. Η χρήση του διαδικτύου στη διδασκαλία της Στατιστικής.
36. Σχεδιασμός ψηφιακών εκπαιδευτικών παιχνιδιών στη διδασκαλία της Στατιστικής.

4. Διδακτικές και Μαθησιακές Μέθοδοι - Αξιολόγηση

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	-Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. -Χρήση ΤΠΕ στην διδασκαλία. -Επικοινωνία με τους φοιτητές ηλεκτρονικά μέσω του e-class και του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις-Εργαστήρια	39
	Ασκήσεις Πράξης	11
	Προετοιμασία/παρουσίαση ατομικής εργασίας	50
	Σύνολο Μαθήματος	100

<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Εργασίες ή γραπτές εξετάσεις ή συνδυασμός τους</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Εξέταση γραπτή στο τέλος του εξαμήνου ή εργασία. 2. Προφορική παρουσίαση εργασίας. 3. Χρήση Πολλαπλής Βιβλιογραφίας. 4. Εργαστήριο ή πρακτικές ασκήσεις. 5. Παρακολούθηση φοιτητών κατά την εκτέλεση εργαστηριακών ή πρακτικών ασκήσεων. 6. Διασφάλιση διαφάνειας στην αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών: Κάθε φοιτητής /τρια μπορεί να δει το γραπτό του/της και την εργασία του/της και να εξηγηθεί ο βαθμός.
--	--

5. Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

Βλέπε προτεινόμενα συγγράμματα ΕΥΔΟΞΟΣ

Μαθήματα 3^{ου} Εξαμήνου

<i>Μαθήματα 3^{ου} εξαμήνου</i>	<i>Ωρες/Κ.Μ</i>	
Πιθανότητες II	3/301	Υ
Ανάλυση Παλινδρόμησης	3/303	Υ
Κοινωνική Στατιστική	3/304	Υ
Χρηματοοικονομική Ανάλυση	3/305	Υ
Γραμμική Άλγεβρα	3/306	Υ
Εκπαιδευτική Ψυχολογία- Σχεδιασμός on line μαθημάτων- Moodle	3/307	ΥΕ
Εκπαιδευτική Αξιολόγηση	3/308	ΥΕ
Αγγλικά III	3/309	ΠΕ

Περίγραμμα Μαθήματος Πιθανότητες II

1. Γενικά

ΣΧΟΛΗ	Οικονομικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Στατιστικής και Ασφαλιστικής Επιστήμης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Stat301	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Πιθανότητες II		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	3	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. Μαθησιακά Αποτελέσματα

<p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none">Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης ΕκπαίδευσηςΠεριγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης <p>και Παράρτημα Β</p> <ul style="list-style-type: none">Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Στόχος του μαθήματος είναι να εισάγει τους φοιτητές στις έννοιες των πολυδιάστατων τυχαίων μεταβλητών προκειμένου να αναλυθούν προβλήματα που σχετίζονται με ανάλογα στοχαστικά φαινόμενα.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:</p> <ol style="list-style-type: none">γνωρίζουν την έννοια της πολυδιάστατης τυχαίας μεταβλητής.υπολογίζουν τις περιθώριες κατανομές μιας δισδιάστατης διακριτής και συνεχούς τυχαίας μεταβλητής,υπολογίζουν τις ροπές πολυδιάστατων τυχαίων μεταβλητών,κατανοούν την έννοια της ανεξαρτησίας των τυχαίων μεταβλητών.υπολογίζουν την κατανομή του αθροίσματος, διαφοράς, γινομένου και πηλίκου τυχαίων μεταβλητώνμπορούν να υπολογίσουν τις ροπογεννήτριες, πιθανογεννήτριες και χαρακτηριστικές συναρτήσεις πολυδιάστατων τυχαίων μεταβλητών.
<p>Γενικές Ικανότητες</p> <p>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:</p> <ul style="list-style-type: none">Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψηςΠροαγωγή της αναλυτικής και συνθετικής σκέψης. Λήψης αποφάσεωνΠαραγωγή νέων ερευνητικών ιδεώνΑυτόνομη Εργασία

3. Περιεχόμενο Μαθήματος

<p>Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Πιθανογεννήτρια τυχαίας μεταβλητής • Ροπογεννήτρια τυχαίας μεταβλητής • Χαρακτηριστική συνάρτηση τυχαίας μεταβλητής • Από κοινού αθροιστική συνάρτηση κατανομής. Από κοινού συνάρτηση πιθανότητας. Από κοινού συνάρτηση πυκνότητας πιθανότητας • Περιθώριες συναρτήσεις κατανομής. Πυκνότητες πιθανότητας περιθωρίων συναρτήσεων. Υπό συνθήκη πυκνότητες πιθανότητας. • Στοχαστική ανεξαρτησία • Διάστατη τυχαία μεταβλητή. • Κατανομή αθροίσματος, γινομένου και πηλίκου τυχαίων μεταβλητών • Μετασχηματισμοί τυχαίων μεταβλητών • Οι κυριότερες πολυδιάστατες κατανομές • Οριακά θεωρήματα • Ροπογεννήτρια, Πιθανογεννήτρια, Χαρακτηριστική συνάρτηση πολυδιάστατων τυχαίων μεταβλητών

4. Διδακτικές και Μαθησιακές Μέθοδοι - Αξιολόγηση

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, Χρήση Τ.Π.Ε. στην Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	15
	Ατομική εργασία	50
	Ασκήσεις – Πράξεις	30
	Αυτοτελής Μελέτη	55
	Σύνολο Μαθήματος	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	I. Γραπτή τελική εξέταση (70%) που περιλαμβάνει Ερωτήσεις Εκτεταμένης Απάντησης (Διαμορφωτική, Συμπερασματική), II. Γραπτή ομαδική ή ατομική εργασία (30%) με Επίλυση Προβλημάτων	

5. Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

Βλέπε προτεινόμενα συγγράμματα ΕΥΔΟΞΟΣ

Περίγραμμα Μαθήματος Ανάλυση Παλινδρόμησης

1. Γενικά

ΣΧΟΛΗ	Οικονομικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Στατιστικής και Ασφαλιστικής Επιστήμης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Stat303	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ανάλυση Παλινδρόμησης		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράφτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕ ΣΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	3	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uowm.gr/courses/STAT115/		

2. Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Στόχος του μαθήματος είναι οι φοιτητές/τριες να μπορούν να είναι σε θέση να εφαρμόσουν και να ερμηνεύσουν τα μοντέλα απλής και πολλαπλής γραμμικής παλινδρόμησης.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:

- γνωρίζουν το θεωρητικό υπόβαθρο των μοντέλων της απλής και πολλαπλής γραμμικής παλινδρόμησης
- πότε και κάτω από ποιες προϋποθέσεις μπορούν να χρησιμοποιήσουν το μοντέλο της απλής γραμμικής παλινδρόμησης
- ερμηνεύσουν και να αξιολογούν τους συντελεστές του μοντέλου της απλής γραμμικής παλινδρόμησης
- πότε και κάτω από ποιες προϋποθέσεις μπορούν να χρησιμοποιήσουν το μοντέλο της πολλαπλής γραμμικής παλινδρόμησης
- ερμηνεύσουν και να αξιολογούν τους συντελεστές του μοντέλου της πολλαπλής γραμμικής παλινδρόμησης

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Προαγωγή της αναλυτικής και συνθετικής σκέψης
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Λήψης αποφάσεων
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία

3. Περιεχόμενο Μαθήματος

Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει:

- Pearson συντελεστής συσχέτισης
- Απλό γραμμικό υπόδειγμα. Μέθοδος ελαχίστων τετραγώνων. Προϋποθέσεις εφαρμογής απλής γραμμικής παλινδρόμησης. Θεώρημα των Gauss-Markov
- Εκτιμητές ελαχίστων τετραγώνων και ιδιότητές τους
- Στατιστική συμπερασματολογία για το απλό γραμμικό μοντέλο
- Ανάλυση Διακύμανσης και συντελεστής προσδιορισμού για το απλό γραμμικό μοντέλο
- Υπόλοιπα και μέσο τετραγωνικό σφάλμα
- Αποκλίσεις από τις υποθέσεις του απλού γραμμικού μοντέλου
- Διαστήματα Εμπιστοσύνης και Έλεγχος Υποθέσεων των Συντελεστών του Πολλαπλού Γραμμικού Υποδείγματος της Παλινδρόμησης
- Ανάλυση της Διακύμανσης στο Πολλαπλό Γραμμικό Υπόδειγμα, Συντελεστής πολλαπλού Προσδιορισμού, Σχέση μεταξύ της Στατιστικής F και του Συντελεστή Πολλαπλού Προσδιορισμού, Μερικοί Συντελεστές Συσχέτισης
- Δίτιμες μεταβλητές

4. Διδακτικές και Μαθησιακές Μέθοδοι - Αξιολόγηση

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Εξειδικευμένο Λογισμικό Office – Power Point για το θεωρητικό μέρος του μαθήματος και εξειδικευμένο λογισμικό για το εργαστηριακό μέρος του μαθήματος	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών,</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	15
	Ατομική εργασία	50
	Ασκήσεις – Πράξεις	30
	Αυτοτελής Μελέτη	55
	Σύνολο Μαθήματος	150

<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει Ερωτήσεις Εκτεταμένης Απάντησης (Διαμορφωτική, Συμπερασματική),</p> <p>II. Γραπτή ομαδική ή ατομική εργασία (40%) με Επίλυση Προβλημάτων</p>
---	---

5. Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

Βλέπε προτεινόμενα συγγράμματα ΕΥΔΟΞΟΣ

Περιγραφή Μαθήματος Κοινωνική Στατιστική

1. Γενικά

ΣΧΟΛΗ	Οικονομικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Στατιστικής και Ασφαλιστικής Επιστήμης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Stat304	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κοινωνική Στατιστική		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρον, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uowm.gr/courses/STAT116/		

2. Μαθησιακά Αποτελέσματα

<p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

<p>Στόχος του μαθήματος είναι οι φοιτητές/τριες να μπορούν να είναι σε θέση να γνωρίζουν τις βασικές έννοιες και πρακτικές της έρευνας, τα στάδια μιας έρευνας, τα είδη των ερευνών και να διδαχθούν τις κατάλληλες στατιστικές τεχνικές για τη μελέτη και την παρουσίαση των αποτελεσμάτων.</p> <p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> γνωρίζουν ποια είναι η κατάλληλη μεθοδολογία έρευνας που πρέπει να ακολουθήσουν σε ένα κοινωνικό πρόβλημα να διαμορφώνουν τα ερευνητικά ερωτήματα τον τρόπο συλλογής και κωδικοποίησης των δεδομένων να χρησιμοποιούν τις κατάλληλες τεχνικές ανάλυσης των δεδομένων να παρουσιάζουν και να αξιολογούν τα αποτελέσματα των στατιστικών αναλύσεων

<p>Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης • Προαγωγή της αναλυτικής και συνθετικής σκέψης • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον • Λήψης αποφάσεων • Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών • Αυτόνομη Εργασία • Ομαδική Εργασία

3. Περιεχόμενο Μαθήματος

<p>Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Σχεδιασμός έρευνας με χρήση ερωτηματολογίου • Κλίμακες μέτρησης. Είδη Μεταβλητών • Είδη σφάλματων και τρόποι αντιμετώπισής τους. • Κωδικοποίηση μεταβλητών και διαχείριση ελλειπουσών τιμών • Βασικές τεχνικές ανάλυσης ποιοτικών δεδομένων, προϋποθέσεις εφαρμογής τους και ερμηνεία αποτελεσμάτων • Βασικές τεχνικές ανάλυσης ποσοτικών δεδομένων, προϋποθέσεις εφαρμογής τους και ερμηνεία αποτελεσμάτων • Ανάλυση αξιοπιστίας και εγκυρότητας

4. Διδακτικές και Μαθησιακές Μέθοδοι - Αξιολόγηση

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	Εξειδικευμένο Λογισμικό Office – Power Point για το θεωρητικό μέρος του μαθήματος και εξειδικευμένο λογισμικό για το εργαστηριακό μέρος του μαθήματος	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, , Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	Διαλέξεις	15
	Ατομική εργασία	40
	Ασκήσεις – Πράξεις	40
	Αυτοτελής Μελέτη	55
	Σύνολο Μαθήματος	150

<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει Ερωτήσεις Εκτεταμένης Απάντησης (Διαμορφωτική, Συμπερασματική)</p> <p>II. Γραπτή ομαδική ή ατομική εργασία (40%) με Επίλυση Προβλημάτων</p>
--	--

5. Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

Βλέπε προτεινόμενα συγγράμματα ΕΥΛΟΞΟΣ

Περιγραφή Μαθήματος Χρηματοοικονομική Ανάλυση

1. Γενικά

ΣΧΟΛΗ	Οικονομικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Στατιστικής και Ασφαλιστικής Επιστήμης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Stat305	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χρηματοοικονομικά Ανάλυση		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράφτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	3	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ - ΠΙΘΑΝΟΤΗΤΕΣ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. Μαθησιακά Αποτελέσματα

<p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none">Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης ΕκπαίδευσηςΠεριγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β <p>Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</p> <p>Μέσω της διαμόρφωσης του προϋπολογισμού οι φοιτητές θα κατανοήσουν τις εννοιές του ταμειακού προϋπολογισμού αλλά και της διασύνδεσής του με τις καταστάσεις αποτελεσμάτων χρήσης. Τέλος θα πραγματοποιηθεί η αξιολόγηση των χρηματοοικονομικών καταστάσεων μέσω της χρήσης χρηματοοικονομικών δεικτών</p>

<p>Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.</i></p>
<p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές μπορούν να:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Διαμορφώνουν προϋπολογισμούς αναμενόμενων εισπράξεων, αγορών, εκταμιεύσεων για δαπάνες διοίκησης & διάθεσης καθώς και ταμειακό προϋπολογισμό 2. Συντάξουν καταστάσεις ισολογισμού και αποτελεσμάτων χρήσης λαμβάνοντας υπόψη τα αποτελέσματα του ταμειακού προϋπολογισμού 3. Αξιολογούν χρηματοοικονομικές καταστάσεις με την χρήση χρηματοοικονομικών δεικτών 4. Αναλύουν τα αποτελέσματα των χρηματοοικονομικών δεικτών

3. Περιεχόμενο Μαθήματος

<p>Το μάθημα είναι ένα εισαγωγικό προπτυχιακό μάθημα στη χρηματοοικονομική ανάλυση και υλοποιείται ως ακολούθως:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Διαμόρφωση προϋπολογισμού εσόδων δαπανών και αγορών • Διαμόρφωση κατάστασης ταμειακών ροών • Σύνταξη οικονομικών καταστάσεων στη βάση των αποτελεσμάτων προϋπολογισμού και ταμειακών ροών • Ανάλυση χρηματοοικονομικών καταστάσεων με τη χρήση χρηματοοικονομικών δεικτών

4. Διδακτικές και Μαθησιακές Μέθοδοι - Αξιολόγηση

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project)</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης</i> <i>Του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	Διαλέξεις	15
	Άσκήσεις	30
	Αυτοτελής Μελέτη	55
	Σύνολο Μαθήματος	100

<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι Ιπποσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει επίλυση προβλημάτων και θεωρητικές ερωτήσεις</p>
--	---

5. Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

Βλέπε προτεινόμενα συγγράμματα ΕΥΛΟΕΟΣ

Περιγραφή Μαθήματος Γραμμική Άλγεβρα

1. Γενικά

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Σπουδών		
ΤΜΗΜΑ	Στατιστικής και Ασφαλιστικής Επιστήμης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Stat306	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γραμμική Άλγεβρα		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ Σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων.	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕ ΣΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξεις	3	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. Μαθησιακά Αποτελέσματα

<p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none">Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης ΕκπαίδευσηςΠεριγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα ΒΠερίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Σκοπός του μαθήματός μας, είναι η κατανόηση βασικών εννοιών της Γραμμικής Άλγεβρας και η εμπέδωση κατάλληλων τεχνικών που θα δημιουργήσουν το απαραίτητο θεωρητικό υπόβαθρο για την εμβάθυνση στη Στατιστική και Αναλογιστική Επιστήμη. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του Μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα μπορεί:</p> <ul style="list-style-type: none">να λύνει γραμμικά συστήματα εξισώσεωννα χειρίζεται πράξεις πινάκων, να υπολογίζει τον αντίστροφο και την ορίζουσά τουςνα κατανοεί την έννοια των διανυσματικών χώρων και των γραμμικών μετασχηματισμώννα χρησιμοποιεί τους πίνακες ως εργαλείο για την μοντελοποίηση στατιστικών και αναλογιστικών προβλημάτων

Γενικές Ικανότητες	
<i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο</i>	
<i>Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:</i>	
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων πολυπολιτισμικότητα τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην</i>
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις υπευθυνότητας</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής</i>
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>και εναισθησίας σε θέματα φύλου</i>
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής</i>
<i>σκέψης Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης • Προαγωγή της αναλυτικής και συνθετικής σκέψης • Αυτόνομη Εργασία • Ομαδική Εργασία 	

3. Περιεχόμενο Μαθήματος

<ul style="list-style-type: none"> - Η Άλγεβρα των $(m \times n)$ πινάκων και εφαρμογές. - Κλιμακωτοί και ισχυρά κλιμακωτοί πίνακες. - Βαθμίδα πίνακα. - Ορίζουσες. - Αντίστροφος πίνακας. - Γραμμικά συστήματα και εφαρμογές. - Διανυσματικοί χώροι. - Γραμμικές απεικονίσεις. - Ο χώρος $L(E,F)$ των γραμμικών απεικονίσεων. - Υποχώροι. - Βάσεις. - Διάσταση. - Βαθμίδα γραμμικής απεικόνισης. - Θεμελιακή εξίσωση διάστασης και οι εφαρμογές της. - Πίνακας γραμμικής απεικόνισης. - Πίνακας αλλαγής βάσης. - Ισοδύναμοι πίνακες. - Όμοιοι πίνακες. - Ορίζουσα ενός ενδομορφισμού. - Άθροισμα και ευθύ άθροισμα υποχώρων. - Ανισότητα Cauchy-Schwarz - Μέθοδος ορθοκανονικοποίησης κατά Gram-Schmidt. - Τετραγωνικές Μορφές.
--

4. Διδακτικές και Μαθησιακές Μέθοδοι – Αξιολόγηση

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Εξειδικευμένο Λογισμικό Office – Power Point για το θεωρητικό μέρος του μαθήματος.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση,</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας
	Διαλέξεις	Εξαμήνου 15

<p><i>Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση</i></p> <p><i>Βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική(Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και</i></p> <p><i>οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο</i></p> <p><i>εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	Ατομική Εργασία	50
	Ασκήσεις - Πράξεις	30
	Αυτοτελής Μελέτη	55
	Σύνολο Μαθήματος	150
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Εκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Η αξιολόγηση των φοιτητών, προκειμένου να τους παρέχεται δυνατότητα επιλογών, προτιμήσεων και αξιοποίησης του χρόνου τους, γίνεται με τρεις τρόπους:</p> <p>I. Πρόοδοι (60%) και Εκπόνηση Εργασίας (40%). Η συμμετοχή των φοιτητών στις προόδους είναι προαιρετική, οι φοιτητές εξετάζονται σε κάθε διακριτή ενότητα του μαθήματος. Η εκπόνηση εργασίας είναι προαιρετική, απαιτεί όμως εντατική ενασχόληση του φοιτητή με το αντικείμενο. Οδηγίες για την εκπόνηση τις εργασίας όπως και η ημερομηνία παράδοσης βρίσκονται σε ανακοίνωση στο e-class.</p> <p>II. Εκπόνηση Εργασίας (40%) και Γραπτή τελική εξέταση (60%). Η εκπόνηση εργασίας είναι προαιρετική, απαιτεί όμως εντατική ενασχόληση του φοιτητή με το αντικείμενο.</p> <p>III. Γραπτή τελική εξέταση 100% για τους φοιτητές που δεν συμμετέχουν στις προόδους και δεν εκπονούν εργασία.</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνικά Τελικές Εξετάσεις: Το πρόγραμμα των εξετάσεων ανακοινώνεται 20 μέρες πριν την διεξαγωγή των εξετάσεων στο διαδικτυακό τόπο της γραμματείας.</p>	

5. Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

Βλέπε προτεινόμενα συγγράμματα ΕΥΛΟΞΕΟΣ

Περίγραμμα Μαθήματος

Εκπαιδευτική Ψυχολογία- Σχεδιασμός on line Μαθημάτων Moodle

1. Γενικά

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΙΣΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Stat307	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Εκπαιδευτική Ψυχολογία- Σχεδιασμός on line Μαθημάτων Moodle		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	3	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υποχρεωτικό, εμβάθυνση στην Εκπαιδευτική Ψυχολογία-Σχεδιασμός on line μαθημάτων-Moodle		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. Μαθησιακά Αποτελέσματα

<p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Οι φοιτητές ολοκληρώνοντας το μάθημα αναμένεται να είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> Να περιγράφουν τις ιδιότητες και τα χαρακτηριστικά της αποτελεσματικής διδασκαλίας και του αποτελεσματικού διδάσκοντα. Να αναγνωρίζουν πως τα βιοψυχοκοινωνικά χαρακτηριστικά επηρεάζουν τη μάθηση. Να γνωρίζουν τις βασικές και σύγχρονες θεωρητικές προσεγγίσεις που διέπουν τη γνωστική και γλωσσική ανάπτυξη των παιδιών και των εφήβων. Να ορίζουν τις βασικές και σύγχρονες θεωρητικές προσεγγίσεις που διέπουν τη μάθηση παιδιών και των εφήβων.

- Να συνοψίζουν τις βασικές αρχές των θεωριών μάθησης (Συμπεριφοριστικές Θεωρίες, Γνωστικές Θεωρίες, Κοινωνικοπολιτισμικές Θεωρίες).
- και να προτείνουν, χρησιμοποιώντας τις αρχές αυτές, τεχνικές οι οποίες μπορούν να βελτιώσουν τη διδασκαλία
- Να εφαρμόζουν στην πράξη τις θεωρίες γνωστικής ανάπτυξης ανάλογα με την ηλικιακή ομάδα και το γνωστικό δυναμικό των μαθητών
- Να συνειδητοποιήσουν τη σημασία της προσαρμογής της διδασκαλίας προκειμένου να καλύπτονται οι ανάγκες όλων των μαθητών μέσω της διαφοροποιημένης διδασκαλίας και της ανταπόκρισης της παρέμβασης καθώς και τη διαχείριση της σχολικής τάξης για την ενίσχυση της αυτορρύθμισης στους μαθητές.
- Να γνωρίσουν τις βασικές θεωρίες εκπαιδευτικού σχεδιασμού ενός εξ αποστάσεως μαθήματος
- Να σχεδιάζουν εξ αποστάσεως μαθήματα στο Moodle
- Να αναλύουν μαθησιακές ανάγκες και στόχους
- Να σχεδιάζουν την εκπαιδευτική αξιολόγηση του μαθήματος στο Moodle
- Να σχεδιάζουν και να υλοποιούν δραστηριότητες και quiz στο Moodle
- Να γνωρίζουν τις θεωρίες και τα μοντέλα της ψυχολογίας της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Οι γενικές ικανότητες που θα αποκτήσει ο φοιτητής/τρια ολοκληρώνοντας το μάθημα είναι:

- Απόκτηση ικανοτήτων-δεξιοτήτων για αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση γνώσεων και πληροφοριών με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Σεβασμός της διαφορετικότητας και της πολυπολιτισμικότητας των μαθητών κατά την άσκηση του επαγγέλματος του εκπαιδευτικού ψυχολόγου.
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας κατά την άσκηση του ρόλου του ως εκπαιδευτικοί ψυχολόγοι.
- Βαθιά γνώση και χρήση των εκπαιδευτικών εργαλείων του Moodle (πλατφόρμα για τη διεξαγωγή ηλεκτρονικών μαθημάτων).

3. Περιεχόμενο Μαθήματος

Το συγκεκριμένο μάθημα περιλαμβάνει την κατανόηση από τους φοιτητές και τις φοιτήτριες των θεωρητικών προσεγγίσεων και των σύγχρονων ερευνητικών δεδομένων για τη σχολική μάθηση και τη διδασκαλία, καθώς και των δυνατοτήτων εφαρμογής τους σε εκπαιδευτικά λογισμικά. Συγκεκριμένα, το περιεχόμενο των μαθημάτων περιλαμβάνει τα εξής πεδία:

- Ψυχοπαιδαγωγική-Εκπαιδευτική Ψυχολογία: Έννοιες-κλειδιά, Ορισμοί.
- Θεωρίες Γνωστικής Ανάπτυξης και Νοημοσύνης.
- Εφαρμογή Ψυχολογίας στη Διδασκαλία.
- Θεωρίες Ανάπτυξης.
- Ηλικιακά Χαρακτηριστικά.
- Συμπεριφορική Θεωρία Μάθησης.
- Διακεκρυμένοι Παιδαγωγοί.
- Κοινωνικο-πολιτισμικοί Εκπαιδευτικοί Παράγοντες.
- Κίνητρα μάθησης.
- Έννοιες Αυτοαντίληψης, Αυτοεκτίμησης και των διαστάσεων τους.
- Δεξιότητες επικοινωνίας.
- Η τάξη ως ομάδα/κοινωνικό σύνολο.
- Προγράμματα βελτίωσης διαπροσωπικών σχέσεων.

- Ψυχοπαιδαγωγικά εργαλεία.
- Στοιχεία κοινωνικής ανάπτυξης των μαθητών στην εκπαίδευση.
- Εργαλεία MOODLE.
- Σχεδιασμός Διδακτικής Μαθήματος.
- Θεωρία και Μεθοδολογία της Διδακτικής.
- Έννοια, Σκοπός, ιστορική εξέλιξη της Διδακτικής.
- Μοντέλα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού ηλεκτρονικών μαθημάτων.

4. Διδακτικές και Μαθησιακές Μέθοδοι - Αξιολόγηση

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο											
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. -Χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία. -Επικοινωνία με τους φοιτητές ηλεκτρονικά μέσω του e-class και του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου.											
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	<table border="1" data-bbox="528 1093 1187 1608"> <thead> <tr> <th></th> <th><i>Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις-Εργαστήρια</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Ασκήσεις Πράξης</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>Προετοιμασία/παρουσίαση ατομικής εργασίας</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>			<i>Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις-Εργαστήρια	39	Ασκήσεις Πράξης	11	Προετοιμασία/παρουσίαση ατομικής εργασίας	50	Σύνολο Μαθήματος	100
	<i>Εξαμήνου</i>											
Διαλέξεις-Εργαστήρια	39											
Ασκήσεις Πράξης	11											
Προετοιμασία/παρουσίαση ατομικής εργασίας	50											
Σύνολο Μαθήματος	100											
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης, Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Εξέταση γραπτή στο τέλος του εξαμήνου ή εργασία. 2. Προφορική παρουσίαση εργασίας. 2 τελευταίες εβδομάδες μαθημάτων. 3. Δημιουργία ενός εξ αποστάσεως μαθήματος με αξιοποίηση της πλατφόρμας Moodle. 4. Παρουσίαση μεθοδολογίας που χρησιμοποιήθηκε για τη δημιουργία του μαθήματος. 5. Εργασίες ή γραπτές εξετάσεις ή συνδυασμός τους. 6. Χρήση Πολλαπλής Βιβλιογραφίας. 											

<i>Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	7. Εργαστήριο ή πρακτικές ασκήσεις. 8. Παρακολούθηση φοιτητών κατά την εκτέλεση εργαστηριακών ή πρακτικών ασκήσεων. 9. Διασφάλιση διαφάνεια στην αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών: Κάθε φοιτητής /τρια μπορεί να δει το γραπτό του/της και την εργασία του/της και να εξηγηθεί ο βαθμός.
---	--

5. Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

Βλέπε προτεινόμενα συγγράμματα ΕΥΛΟΕΟΣ

Περιγραφή Μαθήματος Εκπαιδευτική Αξιολόγηση

1. Γενικά

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΙΣΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Stat308	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Εκπαιδευτική Αξιολόγηση		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	3	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιλογής, Εμβάθυνση στην Εκπαιδευτική Αξιολόγηση		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. Μαθησιακά Αποτελέσματα

<p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none">Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης ΕκπαίδευσηςΠεριγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα ΒΠεριληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Η επιστήμη της Εκπαιδευτικής Αξιολόγησης έχει σήμερα ως αντικείμενο τον προσδιορισμό της αξίας των δράσεων του εκπαιδευτικού συστήματος με αξιόπιστο τρόπο με στόχο την επίτευξη αλλαγών και την ανάπτυξη του εκπαιδευτικού συστήματος. Η ανάπτυξη συστημάτων αξιολόγησης, τα οποία προσδιορίζουν διαδικασίες με τις οποίες αντλούνται πληροφορίες και απαραίτητες γνώσεις με σκοπό την αναβάθμιση και βελτίωση της παρεχόμενης ποιότητας εκπαίδευσης και τη συνεχή ανατροφοδότηση αποτελούν, επομένως, βασικές συνιστώσες της Εκπαιδευτικής Αξιολόγησης.</p> <p>Μέσα από τη διδασκαλία του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται να εξοικειωθούν με τις σχετικές έννοιες και να αντιληφθούν ότι αναφορικά με την εκπαιδευτική διαδικασία. Πιο συγκεκριμένα αναμένεται οι φοιτητές να συνειδητοποιήσουν ότι με την αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου θα είναι σε θέση να:</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Να προσδιορίζουν και να εξηγούν τα βασικά χαρακτηριστικά μιας αξιολογικής διαδικασίας. • Να κατανοήσουν τη διαδικασία και τους τρόπους αξιολόγησης των μαθητών. • Να αναγνωρίζουν τις βασικές έννοιες και τα μοντέλα της εκπαιδευτικής αξιολόγησης. • Να διακρίνουν τα βασικά στοιχεία της αξιολογικής διαδικασίας. • Να ορίζουν τα βασικά είδη και τις μορφές της εκπαιδευτικής αξιολόγησης. • Να αναγνωρίζουν, να επιλέγουν και να χρησιμοποιούν τις βασικές μεθόδους και τα εργαλεία της εκπαιδευτικής αξιολόγησης. • Να ευαισθητοποιηθούν για τη σημασία της συλλογής, ανάλυσης, ερμηνείας και αξιοποίησης των αξιολογικών δεδομένων. • Να καταλαβαίνουν τη διαδικασία της οργάνωσης της αυτοαξιολόγησης της σχολικής μονάδας. • Να γνωρίζουν τις βασικές μεθόδους και τα εργαλεία της διαδικασίας της αυτοαξιολόγησης της σχολικής μονάδας. • Να κατανοούν τον ρόλο της Ηγεσίας, της Διοίκησης (σε ό, τι αφορά στην οργάνωση και το συντονισμό της σχολικής μονάδας), της διαχείρισης και της αξιοποίησης των μέσων και των πόρων και της ορθής αξιοποίησης και ανάπτυξης του ανθρώπινου δυναμικού.
<p>Γενικές Ικανότητες</p> <p><i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:</i></p>
<p><i>Ολοκληρώνοντας το μάθημα της εκπαιδευτικής αξιολόγησης οι σπουδαστές θα:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Αποκτήσουν το θεωρητικό και πρακτικό υπόβαθρο σε θέματα που αφορούν την Εκπαιδευτική Έρευνα, τις Θεωρητικές διαστάσεις της Εκπαιδευτικής Αξιολόγησης στον 21ο Αιώνα. - Να εξοικειωθούν με τις βασικές αρχές που διέπουν τις σύγχρονες μορφές της εκπαιδευτικής αξιολόγησης και συστήματα αξιολόγησης. - Γνωρίσουν τα είδη και τις μορφές αξιολόγησης: διαγνωστική, αρχική/προβλεπτική- διαμορφωτική/συνεχής - αθροιστική/ευέλικτη αξιολόγηση, εξωτερική - εσωτερική, τυπική-άτυπη αξιολόγηση, κτηριακή αξιολόγηση. - Γνωρίσουν τις αρχές αξιολογικών μοντέλων: Η αξιολόγηση ως μέσο για την επίτευξη προκαθορισμένων εκπαιδευτικών στόχων. Καθορισμός σκοπού, αντικειμένου και κριτηρίων αξιολόγησης. - Γνωρίσουν τις θεωρίες σχετικά με την αξιολόγηση της επίδοσης μαθητών, της σχολικής μμονάδας και του εκπαιδευτικού έργου . - Εξοικειωθούν με τις συμμετοχικές μορφές αξιολόγησης - Γνωρίζουν την περίπτωση της αυτοαξιολόγησης της σχολικής μονάδας, τα Μοντέλα και οργάνωση της διαδικασίας αυτοαξιολόγησης της σχολικής μμονάδας, τις Μέθόδους, τεχνικές και εργαλεία για τη συλλογή, ανάλυση και ερμηνεία των δεδομένων και τη λήψη αποφάσεων για τη βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου της σχολικής μμονάδας.

3. Περιεχόμενο Μαθήματος

Το συγκεκριμένο μάθημα περιλαμβάνει την παρουσίαση όλων των μορφών αξιολόγησης που συναντώνται σε οποιαδήποτε εκπαιδευτική αξιολόγηση, την εισαγωγή στις θεωρίες αξιολόγησης, το θεωρητικό πλαίσιο που τις διέπει και το υπόβαθρο που στηρίζονται. Επίσης, θα συζητηθούν θέματα πρακτικών εφαρμογών της επιστήμης της αξιολόγησης στην εκπαίδευση, των διακρίσεων και ταξινομήσεων που έχουν αποτυπωθεί καθώς και η εφαρμογή τους. Επίσης, συζητηθούν θέματα που απασχολούν το σύγχρονο εκπαιδευτικό σύστημα σχετικά με την αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου. Πιο αναλυτικά, οι βασικές θεματικές ενότητες του μαθήματος είναι:

- Εισαγωγή στη θεωρία της αξιολόγησης (Είδη-μορφές-προσεγγίσεις αξιολόγησης).
- Βασικές αρχές αξιολόγησης.
- Αντικείμενα, σκοποί και κριτήρια αξιολόγησης.
- Βασικοί τύποι και λειτουργίες αξιολόγησης.
- Μοντέλα αξιολόγησης.
- Αξιολόγηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων.
- Αξιολόγηση εκπαιδευτικής μονάδας.
- Αξιολόγηση εκπαιδευτικού.
- Αξιολόγηση μαθητή.
- Αξιολόγηση της μάθησης.
- Εναλλακτικές μορφές αξιολόγησης.
- Παιδαγωγική και κοινωνική υπόσταση της αξιολόγησης.
- Επιχειρήματα υπέρ και κατά των εξετάσεων.

- Το νομοθετικό πλαίσιο της αξιολόγησης των μαθητών στη χώρα μας σήμερα.
- Αξιολόγηση του μαθητή και αξιολόγηση της διδασκαλίας.

4. Διδακτικές και Μαθησιακές Μέθοδοι - Αξιολόγηση

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με Πρόσωπο															
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	-Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. -Χρήση ΤΠΕ στην διδασκαλία. -Επικοινωνία με τους φοιτητές ηλεκτρονικά μέσω του e-class και του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου.															
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Καλλιτεχνική δημιουργία. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="564 712 903 801"><i>Δραστηριότητα</i></th> <th data-bbox="903 712 1222 801"><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="564 801 903 853">Διαλέξεις-Εργαστήρια</td> <td data-bbox="903 801 1222 853">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="564 853 903 904">Ασκήσεις Πράξης</td> <td data-bbox="903 853 1222 904">11</td> </tr> <tr> <td data-bbox="564 904 903 956"></td> <td data-bbox="903 904 1222 956"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="564 956 903 1008">Προετοιμασία εργασίας</td> <td data-bbox="903 956 1222 1008">50</td> </tr> <tr> <td data-bbox="564 1008 903 1059">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="903 1008 1222 1059"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="564 1059 903 1234">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="903 1059 1222 1234">100</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις-Εργαστήρια	39	Ασκήσεις Πράξης	11			Προετοιμασία εργασίας	50	Αυτοτελής Μελέτη		Σύνολο Μαθήματος	100	
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>															
Διαλέξεις-Εργαστήρια	39															
Ασκήσεις Πράξης	11															
Προετοιμασία εργασίας	50															
Αυτοτελής Μελέτη																
Σύνολο Μαθήματος	100															
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	Εργασίες ή γραπτές εξετάσεις ή συνδυασμός τους <ol style="list-style-type: none"> 1. Εξέταση γραπτή στο τέλος του εξαμήνου ή εργασία. 2. Προφορική παρουσίαση εργασίας. 3. Χρήση Πολλαπλής Βιβλιογραφίας. 4. Εργαστήριο ή πρακτικές ασκήσεις. 5. Παρακολούθηση φοιτητών κατά την εκτέλεση εργαστηριακών ή πρακτικών ασκήσεων. 6. Διασφάλιση διαφάνεια στην αξιολόγηση της επίδοσής των φοιτητών: Κάθε φοιτητής /τρια μπορεί να δει το γραπτό του/της και την εργασία του/της και να τους εξηγηθεί ο βαθμός τους. 															

5. Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

Βλέπε προτεινόμενα συγγράμματα ΕΥΛΟΕΟΣ

Μαθήματα 4^{ου} Εξαμήνου

<i>Μαθήματα 4^{ου} εξαμήνου</i>	<i>Ωρες/Κ.Μ</i>	
Στατιστική ΙΙ	3/401	Υ
Στοχαστικές Διαδικασίες	3/402	Υ
Ανάλυση δεδομένων με Python	3/408	Υ
Ανάλυση Διακύμανσης	3/404	Υ
Κοινωνικές Ασφαλίσεις	3/405	Υ
Κριτική Σκέψη – Στατιστική Συλλογιστική και Ύπαις Μεταφερόμενες Δεξιότητες στην Επιστήμη της Στατιστικής	3/407	Υ

Περίγραμμα Μαθήματος Στατιστική II

1. Γενικά

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Στατιστικής και Ασφαλιστικής Επιστήμης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Stat401	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Στατιστική II		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Ανοιχτές πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράφεται τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	3	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. Μαθησιακά Αποτελέσματα

<p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <p>Με την επιτυχή συμπλήρωση του μαθήματος ο σπουδαστής αναμένεται:</p> <ol style="list-style-type: none"> Να είναι σε θέση να εφαρμόζει μεθόδους και τεχνικές για τη συλλογή, την ανάλυση και την ερμηνεία δεδομένων Να συνοψίζει και να περιγράφει δεδομένα μέσω μετρήσεων όπως ο μέσος όρος, η διάμεσος και η τυπική απόκλιση, καθώς και να τα οπτικοποιεί μέσω γραφημάτων Να κατανοεί τις βασικές αρχές της πιθανότητας και πώς αυτή μπορεί να χρησιμοποιηθεί για τη μοντελοποίηση της αβεβαιότητας και την πραγματοποίηση προβλέψεων Να εξαγάγει συμπεράσματα σχετικά με τις παραμέτρους του πληθυσμού βάσει δειγματοληπτικών δεδομένων Να εφαρμόζει έλεγχο υποθέσεων σχετικά με τις παραμέτρους του πληθυσμού και τη λήψη αποφάσεων σχετικά με το εάν θα αποδεχτούν ή θα απορρίψουν αυτές τις υποθέσεις με βάση τα δεδομένα. Να εφαρμόζει ανάλυση παλινδρόμησης

7. Να αναλύει τη σχέση μεταξύ δύο ή περισσότερων μεταβλητών
8. Να αναλύει δεδομένα χρονοσειρών
9. Μελετώντας αυτές και άλλες στατιστικές τεχνικές, αναπτύσσονται απαραίτητες δεξιότητες για την ανάλυση των δεδομένων, τη δοκιμή θεωριών και την πραγματοποίηση τεκμηριωμένων προβλέψεων και συστάσεων

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό

Περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Ανάλυση δεδομένων: Συλλογή, επεξεργασία και ανάλυση μεγάλου συνόλου δεδομένων
- Μοντελοποίηση: Δημιουργία στατιστικών μοντέλων τα οποία μπορούν να χρησιμοποιηθούν για την ανάλυση συσχετίσεων και την πραγματοποίηση προβλέψεων.
- Επίλυση προβλημάτων: Χρήση στατιστικών μεθόδων για την επίλυση σύνθετων προβλημάτων, όπως η κατανόηση των καθοριστικών παραγόντων της συμπεριφοράς των καταναλωτών ή η πρόβλεψη των μελλοντικών οικονομικών τάσεων.
- Υπολογιστικές δεξιότητες: Χρήση στατιστικού λογισμικού, όπως το SPSS, για ανάλυση δεδομένων και τη δημιουργία στατιστικών μοντέλων.
- Κριτική σκέψη: Κριτική αξιολόγηση της εγκυρότητας και ακρίβειας των στατιστικών μεθόδων και αποτελεσμάτων.
- Λήψη αποφάσεων με βάση στοιχεία: Χρήση δεδομένων και αναλύσεων ώστε να πραγματοποιούνται συστάσεις βασισμένες σε αυτά τα στοιχεία

3. Περιεχόμενο Μαθήματος

- Εκτιμητική και Διαστήματα Εμπιστοσύνης
- Έλεγχοι Υποθέσεων
- Αναλύσεις ποιοτικών δεδομένων
- Έλεγχοι καλής προσαρμογής
- Συσχέτιση
- Ανάλυσης Διακύμανσης
- Απλή γραμμική παλινδρόμηση
- Πολλαπλή γραμμική παλινδρόμηση
- Λογιστική παλινδρόμηση
- Μη παραμετρικοί έλεγχοι
- Ανάλυση χρονολογικών σειρών

4. Διδακτικές και Μαθησιακές Μέθοδοι - Αξιολόγηση

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Εξειδικευμένο Λογισμικό Office – Power Point για το θεωρητικό μέρος του μαθήματος. Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική(Τοποθέτηση), Κλινική	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	15
	Ατομική Εργασία	50
	Ασκήσεις - Πράξεις	30

<i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	Αυτοτελής Μελέτη	55
	Σύνολο Μαθήματος	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	<p>Η αξιολόγηση των φοιτητών, προκειμένου να τους παρέχεται δυνατότητα επιλογών, προτιμήσεων και αξιοποίησης του χρόνου τους, γίνεται με δύο τρόπους:</p> <p>I. Εκπόνηση Εργασίας (40%) και Γραπτή τελική εξέταση (60%). Η εκπόνηση εργασίας είναι προαιρετική, απαιτεί όμως εντατική ενασχόληση του φοιτητή με το αντικείμενο.</p> <p>II. Γραπτή τελική εξέταση 100% για τους φοιτητές που δεν εκπονούν εργασία.</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνικά Τελικές Εξετάσεις: Το πρόγραμμα των εξετάσεων ανακοινώνεται 20 μέρες πριν την διεξαγωγή των εξετάσεων στο διαδικτυακό τόπο της γραμματείας.</p>	

5. Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

Βλέπε προτεινόμενα συγγράμματα ΕΥΔΟΞΟΣ

Περίγραμμα Μαθήματος Στοχαστικές Διαδικασίες

1. Γενικά

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Στατιστικής και Ασφαλιστικής Επιστήμης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Stat402	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Στοχαστικές Διαδικασίες		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕ ΣΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕ Σ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης		3	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. Μαθησιακά Αποτελέσματα

<p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none">Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης ΕκπαίδευσηςΠεριγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα ΒΠεριληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <p>Το μάθημα αυτό είναι μια εισαγωγή στις Στοχαστικές Διαδικασίες. Οι φοιτητές θα εξοικειωθούν με τις έννοιες και τις θεωρητικές πτυχές των στοχαστικών διαδικασιών (ανεξίξεις, αλυσίδες Markov κλπ) Επίσης, θα δοθεί έμφαση στη μοντελοποίηση και ανάλυση πραγματικών προβλημάτων.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none">Γνωρίζει την έννοια των στοχαστικών διαδικασιώνΓνωρίζει τις Αλυσίδες Markov διακριτού χρόνουΓνωρίζει τις αλυσίδες Markov συνεχούς χρόνουΓνωρίζει τις βασικές αρχές τις θεωρίας ουρώνΓνωρίζει τη χρήση των αλυσίδων Markov σε παραδείγματα από την καθημερινή ζωή
--

<p>Γενικές Ικανότητες</p> <p>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</p> <p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Προσαρμογή σε νέες Καταστάσεις</p> <p>Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη</p> <p>Εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία</p> <p>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</p> <p>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p> <p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην Πολυπολιτισμικότητα</p> <p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</p> <p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>

- Ανάπτυξη της επαγωγικής σκέψης
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών,
- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία

3. Περιεχόμενο Μαθήματος

- Αλυσίδες Markov διακριτού χρόνου
- Αλυσίδες Markov συνεχούς χρόνου
- Ταξινόμηση και επικοινωνία των καταστάσεων
- Η διαδικασία Poisson
- Εφαρμογές των μαρκοβιανών αλυσίδων
- Εφαρμογή με τη στατιστική γλώσσα R

4. Διδακτικές και Μαθησιακές Μέθοδοι - Αξιολόγηση

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</p> <p>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p> <p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην</p>	Εξειδικευμένο Λογισμικό Office – Power Point για το θεωρητικόμέρος του μαθήματος.	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση,</p> <p>Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	Διαλέξεις	15
	Ατομική Εργασία	50
	Άσκήσεις - Πράξεις	30
	Αυτοτελής Μελέτη	55
Σύνολο Μαθήματος		150

<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Η αξιολόγηση των φοιτητών, προκειμένου να τους παρέχεται δυνατότητα επιλογών, προτιμήσεων και αξιοποίησης του χρόνου τους, γίνεται με δυο τρόπους:</p> <p>I. Εκπόνηση Εργασίας η οποία δίνει έως και 2 μονάδες επιπλέον. Η εκπόνηση εργασίας είναι προαιρετική, απαιτεί όμως εντατική ενασχόληση του φοιτητή με το αντικείμενο. Οδηγίες για την εκπόνηση της εργασίας όπως και η ημερομηνία παράδοσης βρίσκονται σε ανακοίνωση στο e-class.</p> <p>II. Γραπτή τελική εξέταση 100% για όλους τους φοιτητές.</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνικά Τελικές Εξετάσεις: Το πρόγραμμα των εξετάσεων ανακοινώνεται 20 μέρες πριν την διεξαγωγή των εξετάσεων στο διαδικτυακό τόπο της γραμματείας.</p>
---	--

5. Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

Βλέπε προτεινόμενα συγγράμματα ΕΥΔΟΞΟΣ

Περιγράμμα Μαθήματος Ανάλυση Δεδομένων με Python

1. Γενικά

ΣΧΟΛΗ	Οικονομικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Στατιστικής και Ασφαλιστικής Επιστήμης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	408	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ανάλυση Δεδομένων με Python		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	3	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής		
Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Στατιστική		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. Μαθησιακά Αποτελέσματα

<p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none">Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης ΕκπαίδευσηςΠεριγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα ΒΠεριληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <p>Το μάθημα έχει σχεδιαστεί για να διδάξει στους μαθητές πώς να αναλύουν διαφορετικούς τύπους δεδομένων χρησιμοποιώντας την γλώσσα προγραμματισμού Python. Επιπρόσθετα να μάθουν πώς να προετοιμάζουν δεδομένα για απλές στατιστικές αναλύσεις καθώς και να απεικονίζουν τα δεδομένα.</p>
--

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές μπορούν να:

1. Να κατανοήσουν τα χαρακτηριστικά της γλώσσας προγραμματισμού Python
2. Κατανοήσουν τη συμπεριφορά των δεδομένων, και να μάθουν να τα προ- επεξεργάζονται καθώς και να τα οπτικοποιούν
3. Χρησιμοποιήσουν διαφορετικά πακέτα python για στατιστικές εφαρμογές και για ανάλυση δεδομένων ιστού.

3. Περιεχόμενο Μαθήματος

Το μάθημα περιλαμβάνει τις ακόλουθες ενότητες:

Ενότητα 1: Βασικές αρχές ανάλυσης δεδομένων με τη γλώσσα προγραμματισμού Python

Δομές δεδομένων Python, Δηλώσεις ελέγχου, Συναρτήσεις, έννοιες που χρησιμοποιούν κλάσεις, χειρισμός εξαιρέσεων, άνοιγμα και διαχείριση αρχείων.

Ενότητα 2: Κατανόηση συμπεριφοράς και αρχών προ επεξεργασίας δεδομένων

Γνωστικοί τομείς Ανάλυσης Δεδομένων, Κατανόηση δομημένων και μη δομημένων δεδομένων, Διαδικασία ανάλυσης δεδομένων, δημιουργία συνόλου δεδομένων, εισαγωγή συνόλου δεδομένων: εισαγωγή και εξαγωγή δεδομένων, καθαρισμός και προετοιμασία των δεδομένων για ανάλυση.

Ενότητα 3: Οπτικοποίηση δεδομένων

Οπτικοποίηση δεδομένων: Βασικά Εργαλεία Οπτικοποίησης, Εξειδικευμένα Εργαλεία Οπτικοποίησης, χρήση βιβλιοθήκης Seaborn για τη δημιουργία και Σχεδίαση Χαρτών.

Ενότητα 4: Ανάλυση δεδομένων ιστού

Data wrangling, Web scrapping, Μετασχηματισμός δεδομένων, Χειρισμός συμβολοσειρών

4. Διδακτικές και Μαθησιακές Μέθοδοι - Αξιολόγηση

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με Πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class Χρήση Python.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	15
	Ασκήσεις	30
	Αυτοτελής Μελέτη	55
	Σύνολο Μαθήματος	100

<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>I. Τελική εξέταση στο εργαστήριο πάνω σε μελέτη περίπτωσης</p>
---	--

5. Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

Βλέπε προτεινόμενα συγγράμματα ΕΥΛΟΞΟΣ

Περιγραφή Μαθήματος Ανάλυση Διακύμανσης

1. Γενικά

ΣΧΟΛΗ	Οικονομικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Στατιστικής και Ασφαλιστικής Επιστήμης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Stat404	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ανάλυση Διακύμανσης		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράφτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	3	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uowm.gr/courses/STAT126/		

2. Μαθησιακά Αποτελέσματα

<p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Η ανάλυση διασποράς είναι ένα σύνολο στατιστικών μεθόδων και μοντέλων που ασχολούνται με τις διαφορές των μέσων τιμών μιας ποσοτικής εξαρτημένης μεταβλητής ως προς τις κατηγορίες μιας ή περισσότερων ονομαστικών ή κατηγορικών (ανεξάρτητων) μεταβλητών. Οι μέθοδοι που σχετίζονται άμεσα με την ανάλυση διασποράς είναι ο έλεγχος μέσων τιμών (t test) και η παλινδρόμηση. Στόχος του μαθήματος είναι οι φοιτητές/τριες να μπορούν να είναι σε θέση να εφαρμόσουν και να ερμηνεύσουν τα μοντέλα της ανάλυσης διακύμανσης.</p> <p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> γνωρίζουν το θεωρητικό υπόβαθρο των μοντέλων της ανάλυσης διασποράς με έναν παράγοντα. ελέγχουν τις προϋποθέσεις για την εφαρμογή της ανάλυσης διασποράς με έναν παράγοντα. ερμηνεύσουν και να αξιολογούν τα αποτελέσματα της ανάλυσης διασποράς με έναν παράγοντα. γνωρίζουν τη διαδικασία πολλαπλών συγκρίσεων στην ανάλυση ανάλυσης διασποράς με έναν παράγοντα και να εφαρμόζουν τις διορθώσεις Bonferroni, Scheffe, Sidak, Tukey, κ.α. πραγματοποιούν έλεγχο υποθέσεων με χρήση αντιθέσεων στην ανάλυση διασποράς με έναν παράγοντα. γνωρίζουν το θεωρητικό υπόβαθρο της ανάλυσης διασποράς με δύο παράγοντες με ή χωρίς αλληλεπίδραση. ελέγχουν τις προϋποθέσεις για την εφαρμογή της ανάλυσης διασποράς με δύο παράγοντες. γνωρίζουν το θεωρητικό υπόβαθρο της ανάλυσης διασποράς επαναλαμβανόμενων μετρήσεων με έναν παράγοντα. ελέγχουν τις προϋποθέσεις για την εφαρμογή της ανάλυσης διασποράς επαναλαμβανόμενων μετρήσεων με έναν παράγοντα.

<p>Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης • Προαγωγή της αναλυτικής και συνθετικής σκέψης. • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον • Λήψης αποφάσεων. • Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών. • Αυτόνομη Εργασία • Ομαδική Εργασία

3. Περιεχόμενο Μαθήματος

<p>Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Επανάληψη βασικών στοιχείων ελέγχων υποθέσεων (είδη σφαλμάτων) και του t-paired τεστ • Ανάλυση διασποράς με έναν παράγοντα. Προϋποθέσεις. Διατύπωση υποθέσεων. Διαστήματα εμπιστοσύνης. Έλεγχος υποθέσεων. • Εκ των υστέρων ανάλυση στην ανάλυση διασποράς με έναν παράγοντα. Προϋποθέσεις. Διατύπωση υποθέσεων. Διαστήματα εμπιστοσύνης. Έλεγχος υποθέσεων. Διορθώσεις επιπέδου σημαντικότητας. • Αντιθέσεις στην ανάλυση διασποράς με έναν παράγοντα. Προϋποθέσεις. Διατύπωση υποθέσεων. Αθροίσματα τετραγώνων. Διαστήματα εμπιστοσύνης. Έλεγχος υποθέσεων. • Ανάλυση διασποράς με έναν παράγοντα και γραμμική παλινδρόμηση. • Ανάλυση διασποράς με δύο παράγοντες χωρίς ή με αλληλεπίδραση. • Ανάλυση διασποράς επαναλαμβανόμενων μετρήσεων με έναν παράγοντα.

4. Διδακτικές και Μαθησιακές Μέθοδοι - Αξιολόγηση

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	Εξειδικευμένο Λογισμικό Office – Power Point για το θεωρητικό μέρος του μαθήματος και εξειδικευμένο λογισμικό για το εργαστηριακό μέρος του μαθήματος	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική(Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	Διαλέξεις	15
	Ατομική εργασία	40
	Ασκήσεις – Πράξεις	40
	Αυτοτελής Μελέτη	55
	Σύνολο Μαθήματος	150

<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει Ερωτήσεις Εκτεταμένης Απάντησης (Διαμορφωτική, Συμπερασματική)</p> <p>II. Γραπτή ομαδική ή ατομική εργασία (40%) με Επίλυση Προβλημάτων</p>
---	--

5. Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

Βλέπε προτεινόμενα συγγράμματα ΕΥΔΟΕΟΣ

Περιγραφή Μαθήματος Κοινωνικές Ασφαλίσεις

1. Γενικά

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Στατιστικής και Ασφαλιστικής Επιστήμης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Stat405	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κοινωνικές Ασφαλίσεις		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕ ΣΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	3	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. Μαθησιακά Αποτελέσματα

<p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none">Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης ΕκπαίδευσηςΠεριγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα ΒΠεριληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι να καλύψει τους βασικούς θεσμικούς άξονες του συστήματος κοινωνικής ασφάλισης στο πλαίσιο του Ελληνικού μοντέλου κοινωνικής προστασίας. Σκοπός της διδασκαλίας του μαθήματος είναι η γνωσιολογική προσέγγιση των νομικών διαστάσεων του συστήματος κοινωνικής ασφάλισης και η κατανόηση των θεσμικών ρυθμίσεων που διέπουν την έναρξη, λειτουργία και λήξη της έννομης σχέσης ασφαλιστικής προστασίας. Το περιεχόμενο του Μαθήματος εξασφαλίζει την πρόσληψη εξειδικευμένων γνώσεων για το θεσμικό πλαίσιο που διέπει την οργάνωση και ανάπτυξη του συστήματος κοινωνικής ασφάλισης καθώς και για τους μηχανισμούς θεμελίωσης δικαιωμάτων των εργαζομένων σε παροχές κοινωνικής ασφάλισης, ώστε οι φοιτητές να εξοικειωθούν με το περιβάλλον λειτουργίας των φορέων κοινωνικής ασφάλισης και τις σχέσεις τους με τις υπηρεσίες υγείας και κοινωνικής πρόνοιας. Η κατανόηση των βασικών ρυθμίσεων του δικαίου κοινωνικής ασφάλισης θα επιτρέψει τόσο την προσαρμογή των φοιτητών στις γνωστικές απαιτήσεις άλλων εξειδικευμένων κλάδων του προγράμματος σπουδών, όσο και την απόκτηση βασικών δεξιοτήτων για την μελλοντική τους απασχόληση σε οργανισμούς κοινωνικής και επαγγελματικής ασφάλισης.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα,:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες

Καταστάσεις Λήψη

Αποφάσεων Αυτόνομη

εργασία Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό

Περιβάλλον Παράγωγή

νέων ερευνητικών

ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην

Πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό

περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και

ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα

φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής

σκέψης

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές / τριες θα είναι σε θέση να:

- Κατανοούν τις διακρίσεις μεταξύ των τεχνικών κοινωνικής ασφάλισης και κοινωνικής πρόνοιας
- Κατανοούν και να διαχειρίζονται θέματα υπαγωγής στην κοινωνική ασφάλιση και χορήγησης ασφαλιστικών παροχών
- Προσεγγίζουν θεσμικά ζητήματα οργάνωσης και λειτουργίας των φορέων κοινωνικής ασφάλισης
- Προσεγγίζουν θεσμικά ζητήματα οργάνωσης και λειτουργίας των οργανισμών επαγγελματικής ασφάλισης
- Χρησιμοποιούν τις ασφαλιστικές αρχές και τεχνικές σε θέματα διαχείρισης κλάδων υγείας φορέων κοινωνικής ασφάλισης.

3. Περιεχόμενο Μαθήματος

Γενικές αρχές και διαστάσεις της κοινωνικής ασφάλισης με βάση το υπόδειγμα των πυλώνων ασφαλιστικής προστασίας:

- Οριοθέτηση μεταξύ Κοινωνικής Ασφάλισης και Κοινωνικής Πρόνοιας
- Οριοθέτηση μεταξύ Κοινωνικής Ασφάλισης και Εργατικού Δικαίου
- Οριοθέτηση μεταξύ Κοινωνικής Ασφάλισης και Ιδιωτικής Ασφάλισης
- Αρχές οργάνωσης και λειτουργίας της Επαγγελματικής Ασφάλισης
- Οι πηγές του Δικαίου Κοινωνικής Ασφάλισης (Σύνταγμα, Διεθνές και Ευρωπαϊκό Δίκαιο, τυπικοί Νόμοι, Διοικητικές Πράξεις, Αρχές Δικαίου, Έθιμα)
- Ιστορική εξέλιξη και ανάπτυξη του Ελληνικού συστήματος κοινωνικής ασφάλισης
- Οργάνωση και διοίκηση των συστημάτων ασφαλιστικής προστασίας
- Οι τεχνικές της κοινωνικής ασφάλισης (κύρια, επικουρική, συμπληρωματική ασφάλιση)
- Η υπαγωγή στην κοινωνική ασφάλιση (ασφάλιση μισθωτών, ασφάλιση αγροτών, ασφάλιση ανεξάρτητων επαγγελματιών, ασφάλιση δημοσίων υπαλλήλων)
- Έναρξη και διάρκεια της ασφαλιστικής σχέσης
- Μορφές ασφαλιστικής σχέσης (Πολλαπλή ασφάλιση / Τυπική ασφάλιση / Πλασματική ασφάλιση / Προαιρετική ασφάλιση / Διαδοχική ασφάλιση)

4. Διδακτικές και Μαθησιακές Μέθοδοι – Αξιολόγηση

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με Πρόσωπο													
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Εξειδικευμένο Λογισμικό Office – Power Point για το θεωρητικό μέρος του μαθήματος.													
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική(Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="694 488 1027 546"><i>Δραστηριότητα</i></th> <th data-bbox="1027 488 1362 546"><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="694 546 1027 600">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1027 546 1362 600">15</td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 600 1027 636">Ατομική Εργασία</td> <td data-bbox="1027 600 1362 636">50</td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 636 1027 757">Ασκήσεις - Πράξεις</td> <td data-bbox="1027 636 1362 757">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 757 1027 801">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="1027 757 1362 801">55</td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 801 1027 925">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1027 801 1362 925">150</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	15	Ατομική Εργασία	50	Ασκήσεις - Πράξεις	30	Αυτοτελής Μελέτη	55	Σύνολο Μαθήματος	150	
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>													
Διαλέξεις	15													
Ατομική Εργασία	50													
Ασκήσεις - Πράξεις	30													
Αυτοτελής Μελέτη	55													
Σύνολο Μαθήματος	150													

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	<p>Η αξιολόγηση των φοιτητών, προκειμένου να τους παρέχεται δυνατότητα επιλογών, προτιμήσεων και αξιοποίησης του χρόνου τους, γίνεται με δυο τρόπους:</p> <p>I. Πρόοδοι (60%) και Εκπόνηση Εργασίας (40%). Η συμμετοχή των φοιτητών στις προόδους είναι προαιρετική, οι φοιτητές εξετάζονται σε κάθε διακριτή ενότητα του μαθήματος. Η εκπόνηση εργασίας είναι προαιρετική, απαιτεί όμως εντατική ενασχόληση του φοιτητή με το αντικείμενο. Οδηγίες για την εκπόνηση της εργασίας όπως και η ημερομηνία παράδοσης βρίσκονται σε ανακοίνωση στο e-class.</p> <p>II. Γραπτή τελική εξέταση 100% για τους φοιτητές που δεν συμμετέχουν στις προόδους και δεν εκπονούν εργασία.</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνικά Τελικές Εξετάσεις: Το πρόγραμμα των εξετάσεων ανακοινώνεται 20 μέρες πριν την διεξαγωγή των εξετάσεων στο διαδικτυακό τόπο της γραμματείας.</p>
---	--

5. Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

Βλέπε προτεινόμενα συγγράμματα ΕΥΔΟΞΟΣ

Περίγραμμα Μαθήματος
Κριτική Σκέψη – Στατιστική Συλλογιστική και Ήπιες
Μεταφερόμενες Δεξιότητες στην Επιστήμη της Στατιστικής

1. Γενικά

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΙΣΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Stat407	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κριτική Σκέψη – Στατιστική Συλλογιστική και Ήπιες Μεταφερόμενες Δεξιότητες στην Επιστήμη της Στατιστικής		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	3	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υποχρεωτικό, Εμβάθυνση στη Κριτική Σκέψη-Στατιστική Συλλογιστική και Ήπιες και Μεταφερόμενες Δεξιότητες στην Επιστήμη της Στατιστικής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. Μαθησιακά Αποτελέσματα

<p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none">Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης ΕκπαίδευσηςΠεριγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα ΒΠεριοδικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Οι φοιτητές ολοκληρώνοντας το μάθημα αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <p>Γνωρίζουν τις βασικές στατιστικές τεχνικές, θα έχουν αποδεδειγμένη γνώση και κατανόηση θεμάτων της επιστήμης της Στατιστικής καθώς και της στατιστικής συλλογιστικής.</p> <ul style="list-style-type: none">Έχουν την ικανότητα να αναπτύξουν την κριτική τους ικανότητα, να συγκεντρώνουν και να ερμηνεύουν συναφή στοιχεία (κατά κανόνα εντός του γνωστικού τους πεδίου) για να διαμορφώνουν κατάλληλο πλαίσιο διεξαγωγής έρευνας και κρίσεις που περιλαμβάνουν προβληματισμό σε συναφή ζητήματα.Έχουν αναπτύξει εκείνες τις δεξιότητες απόκτησης της στατιστικής συλλογιστικής.Να κατανοούν τα soft skills (Adaptability, Amiability, Collaboration, Communication, Creativity, Critical Thinking, Emotional Intelligence, Leadership, Organization, Time Management)Να κατανοούν την έννοια της ενσυναίσθησηςΝα κατανοούν και να αναπτύσσουν ικανότητες κριτικής σκέψης.Να διαχωρίζουν τα soft skills από τα hard skills.

<ul style="list-style-type: none"> • Να χρησιμοποιούν τα soft skills, όπως είναι Collaboration, Communication, Creativity κλπ στη Επιστήμη της Στατιστικής. • Να χρησιμοποιούν τα soft skills, όπως είναι Collaboration, Communication, Creativity κλπ στη Διδακτική της Στατιστικής και των Πιθανοτήτων.
<p>Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:</i></p> <p><i>Οι γενικές ικανότητες που θα αποκτήσει οι φοιτητές ολοκληρώνοντας το μάθημα είναι:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Να αναπτύξουν την κριτική και αναλυτική σκέψη. • Να έχει την ικανότητα να εφαρμόσουν τη στατιστική συλλογιστική σε case studies. • Να αποκτήσουν την ικανότητα να αναζητούν, να αναλύουν και να συνθέτουν δεδομένα και πληροφορίες με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Να αυξήσουν την ευαισθητοποίηση των φοιτητών για την επικοινωνία στο χώρο εργασίας και να προσθέσουν νέες διαπροσωπικές δεξιότητες, με το τελικό αποτέλεσμα να γίνει ένας πιο ικανός σε επικοινωνιακές δεξιότητες. • Να αναγνωρίζουν τη διαδικασία και τις λειτουργίες της επικοινωνίας, τα πρότυπα συμπεριφοράς, τις αντιλήψεις ως πραγματικότητα, τις λεκτικές και μη λεκτικές ενδείξεις και συμπεριφορές, την εμπιστοσύνη, την επιθετικότητα, την τακτική, τη διαχείριση θυμού, την κριτική και εποικοδομητική ανατροφοδότηση, την επίλυση συγκρούσεων, τη δημιουργία ομάδας, την πιο αποτελεσματική επικοινωνία με την τεχνολογία (email, Skype, γραπτά μηνύματα κ.λπ.). • Να αναπτύξουν και να εμβαθύνουν τις επαγγελματικές και γενικές τους ικανότητες. • Να αναπτύξουν κρίσιμες δεξιότητες του σήμερα, όπως δημιουργικότητα, κριτική σκέψη, συνεργασία και επικοινωνία. • Να διδάξουν στους μαθητές να γίνουν αναλυτικοί και να εξασκήσουν την ικανότητα να εξετάζουν προσεκτικά τις πληροφορίες, να ερμηνεύουν δεδομένα και να αποδεικνύουν στοιχεία • Να χρησιμοποιούν καινοτόμα εργαλεία και τεχνικές διδασκαλίας. • Να διευκολύνουν τη διαχείριση της τάξης. • Να εργάζονται καλύτερα σε μια τάξη μικτής ικανότητας και να αυξήσουν τα κίνητρα των μαθητών τους. • Να βελτιώσουν τις επικοινωνιακές σας δεξιότητες σε ένα διεθνές περιβάλλον. • Να βελτιώσουν τις δεξιότητές τους στην αγγλική γλώσσα. • Να απολαύουν τη συντροφιά συναδέλφων καθηγητών από πολλές διαφορετικές, ευρωπαϊκές χώρες, δίκτυα, συνεργασίες, ανταλλαγές εμπειριών και κοινή χρήση γνώσεων.

3. Περιεχόμενο Μαθήματος

<p>Οι έννοιες των soft skills όπως το critical thinking, problem-solving, communication, collaboration and creativity and innovation.</p> <p>Παρουσίαση των soft skills Critical Thinking and Problem Solving.</p> <p>Παρουσίαση του soft skill Communication.</p> <p>Παρουσίαση του soft skill Collaboration.</p> <p>Παρουσίαση των soft skills Creativity and Innovation.</p> <p>Παρουσίαση του soft skill σχετικών με το Information Literacy.</p> <p>Παρουσίαση των soft skills σχετικών με το Media Literacy.</p> <p>Παρουσίαση των soft skills σχετικών με το ICT (Information, Communications, and Technology) Literacy.</p> <p>Παρουσίαση της έννοιας της Συναισθηματικής Νοσημοσύνης.</p> <p>Case studies εφαρμογής των soft skills στη στατιστική συλλογιστική.</p>

4. Διδακτικές και Μαθησιακές Μέθοδοι - Αξιολόγηση

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>								
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</p> <p>-Χρήση ΤΠΕ στην διδασκαλία</p> <p>-Επικοινωνία με τους φοιτητές ηλεκτρονικά μέσω του e-class και του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου</p>								
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th> <th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις-Εργαστήρια</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Ασκήσεις Πράξης</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις-Εργαστήρια	39	Ασκήσεις Πράξης	11		
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>								
Διαλέξεις-Εργαστήρια	39								
Ασκήσεις Πράξης	11								

<p>(project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Προετοιμασία/παρουσίαση ατομικής εργασίας</p>	<p>50</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και πού είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p>100</p>
<p>Εργασίες ή γραπτές εξετάσεις ή συνδυασμός τους</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Εξέταση γραπτή στο τέλος του εξαμήνου ή εργασία. 2. Προφορική παρουσίαση εργασίας. 3. Χρήση Πολλαπλής Βιβλιογραφίας. 4. Εργαστήριο ή πρακτικές ασκήσεις. 5. Παρακολούθηση φοιτητών κατά την εκτέλεση εργαστηριακών ή πρακτικών ασκήσεων. 6. Κάθε φοιτητής /τρια μπορεί να δει το γραπτό του/της και την εργασία του/της και να τους εξηγηθεί ο βαθμός τους. 		

5. Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

Βλέπε προτεινόμενα συγγράμματα ΕΥΔΟΞΟΣ

Μαθήματα 5^ο Εξαμήνου

<i>Μαθήματα 5^ο εξαμήνου</i>	<i>Ώρες/Κ.Μ</i>	
Μαθηματική Στατιστική	3/501	Y
Στατιστικά Προγράμματα I	3/503	Y
Ασφαλίσεις Επιχειρήσεων	3/504	Y
Μέθοδοι και Τεχνικές Δειγματοληψίας	3/505	Y
Διδακτική Μεθοδολογία και Διδακτική Πιθανοτήτων και Στατιστικής	3/506	Y
Βιοστατιστική	3/507	YE
Διαχείριση και Ανάλυση Δεδομένων	3/508	YE
Αναλογιστικά Μαθηματικά	3/502	YE

Περιγραφή Μαθήματος Μαθηματική Στατιστική

1. Γενικά

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Στατιστικής και Ασφαλιστικής Επιστήμης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Stat501	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μαθηματική Στατιστική		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράφτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕ ΣΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης		3	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. Μαθησιακά Αποτελέσματα

<p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι να εισάγει στον φοιτητή θεμελιώδεις έννοιες της Στατιστικής Θεωρίας με την Μαθηματική αυστηρότητα .</p> <p>Επίδιωξη του μαθήματος είναι οι φοιτητές μετά το τέλος του μαθήματος να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> βρίσκουν εκτιμητές με με «καλές» ιδιότητες όταν τους δίνεται τυχαίο δείγμα από γνωστή κατανομή. υπολογίζουν την πληροφορία Fisher. ερμηνεύουν τα παραπάνω σε πρακτικές εφαρμογές

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Προαγωγή της αναλυτικής και συνθετικής σκέψης
- Λήψης αποφάσεων
- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία

3. Περιεχόμενο Μαθήματος

- Εκθετική Οικογένεια Κατανομών
- Ιδιότητες Εκτιμητών, Αμεροληψία, Επάρκεια, Πληρότητα, Συνέπεια, ΑΟΕΔ Εκτιμητές
- Κάτω φράγμα Grammer-Rao
- Πιθανοφάνεια
- Παραμετρικά ή τύπου Fisher μέτρα πληροφορίας

4. Διδακτικές και Μαθησιακές Μέθοδοι – Αξιολόγηση

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Εξειδικευμένο Λογισμικό Office – Power Point για το θεωρητικό μέρος του μαθήματος.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	15
	Ατομική Εργασία	50
	Ασκήσεις - Πράξεις	30
	Αυτοτελής Μελέτη	55
	Σύνολο Μαθήματος	150

<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και πού είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Η αξιολόγηση των φοιτητών, προκειμένου να τους παρέχεται δυνατότητα επιλογών, προτιμήσεων και αξιοποίησης του χρόνου τους, γίνεται με δυο τρόπους:</p> <p>I. Πρόοδοι (60%) και Εκπόνηση Εργασίας (40%). Η συμμετοχή των φοιτητών στις προόδους είναι προαιρετική, οι φοιτητές εξετάζονται σε κάθε διακριτή ενότητα του μαθήματος. Η εκπόνηση εργασίας είναι προαιρετική, απαιτεί όμως εντατική ενασχόληση του φοιτητή με το αντικείμενο. Οδηγίες για την εκπόνηση τις εργασίας όπως και η ημερομηνία παράδοσης βρίσκονται σε ανακοίνωση στο e - class.</p> <p>II. Γραπτή τελική εξέταση 100% για τους φοιτητές που δεν συμμετέχουν στις προόδους και δεν εκπονούν εργασία. Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνικά Τελικές Εξετάσεις: Το πρόγραμμα των εξετάσεων ανακοινώνεται 20 μέρες πριν την διεξαγωγή των εξετάσεων στο διαδικτυακό τόπο της γραμματείας.</p>
--	--

5. Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

Βλέπε προτεινόμενα συγγράμματα ΕΥΛΟΞΟΣ

Περίγραμμα Μαθήματος Στατιστικά Προγράμματα I

1. Γενικά

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών		
ΓΜΗΜΑ	Στατιστικής και Ασφαλιστικής Επιστήμης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Stat503	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Στατιστικά Προγράμματα I		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	3	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή συμπλήρωση του μαθήματος ο σπουδαστής αναμένεται να γνωρίζει:

1. να εισάγει/κωδικοποιεί τα δεδομένα ενός ερωτηματολογίου στο λογισμικό SPSS
2. να εκτελεί εργασίες Περιγραφικής στατιστικής με τη χρήση του λογισμικού SPSS
3. να κάνει στατιστικούς έλεγχο υποθέσεων με το λογισμικό SPSS
4. να χρησιμοποιεί το Πακέτο Εργαλείων Ανάλυσης το Microsoft Excel για την ανάλυση δεδομένων
5. να χρησιμοποιεί το Προγραμματιστικό Πακέτο Matlab.

Γενικές Ικανότητες	
Διαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων πολυπολιτισμικότητα τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις υπευθυνότητας Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Ομαδική εργασία σκέψης Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής
<ul style="list-style-type: none"> • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης • Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών • Λήψη αποφάσεων • Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών. • Αυτόνομη Εργασία 	

3. Περιεχόμενο Μαθήματος

<ul style="list-style-type: none"> - Εισαγωγή στο SPSS - Κωδικοποίηση δεδομένων / Διόρθωση εσφαλμένων τιμών. - Περιγραφική στατιστική με το SPSS. - Περιγραφική βασικών ελέγχων υποθέσεων: t-tests και p-value. - Έλεγχοι καλής προσαρμογής. - Απλή Γραμμική Παλινδρόμηση με το SPSS. - Πολλαπλή Γραμμική Παλινδρόμηση με το SPSS. - Εισαγωγή στο Προγραμματιστικό Πακέτο Matlab. - Βασικές εντολές του Προγραμματιστικού Πακέτου Matlab για την ανάλυση δεδομένων. - Παρουσίαση του Πακέτου Εργαλείων Ανάλυσης του Microsoft Excel

4. Διδακτικές και Μαθησιακές Μέθοδοι - Αξιολόγηση

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Παρουσίαση λογισμικού SPSS και Προγραμματιστικού Πακέτου Matlab.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	15
	Ατομική Εργασία	50
	Ασκήσεις - Πράξεις	30
	Αυτοτελής Μελέτη	55
Σύνολο Μαθήματος	150	

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης,</i> <i>Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία</i> <i>Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης</i> <i>Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων,</i> <i>Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία,</i> <i>Εκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση,</i>	Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται με δύο τρόπους: I. Εκπόνηση ατομικής εργασίας με το λογισμικό SPSS (40%): Οι οδηγίες για την εκπόνηση της εργασίας καθώς και η παράδοσή της θα γίνουν μέσω του e-class. II. Γραπτή τελική εξέταση (60%): ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και ερωτήσεις κρίσεως. Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνικά
--	--

5. Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

Βλέπε προτεινόμενα συγγράμματα ΕΥΔΟΞΟΣ

Περιγραφή Μαθήματος Ασφάλισης Επιχειρήσεων

1. Γενικά

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Στατιστικής και Ασφαλιστικής Επιστήμης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Stat504	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ασφάλισης Επιχειρήσεων		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μ. π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονε ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις		3	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή συμπλήρωση του μαθήματος, ο σπουδαστής αναμένεται να :

- Γνωρίζει την έννοια του κινδύνου και τη γενική μεθοδολογία της διοικητικής των κινδύνων
- Γνωρίζει την έννοια της ασφάλισης και το νομικό πλαίσιο που τη διέπει
- Αναλύει τη βασική δομή και λειτουργία των ασφαλιστηρίων συμβολαίων και της ασφαλιστικής αγοράς εν γένει
- Αξιολογεί τα ασφαλιστήρια συμβόλαια που ανταποκρίνονται στις ιδιαίτερες ανάγκες των επιχειρήσεων, ανάλογα με ταπεριουσιακά στοιχεία και τις αστικές ευθύνες αυτών.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Προαγωγή της αναλυτικής και συνθετικής σκέψης
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία

3. Περιεχόμενο Μαθήματος

- Έννοια κινδύνου και τύποι κινδύνων, μεθοδολογία διαχείρισης κινδύνων, λειτουργία ασφαλιστικής αγοράς
- Έννοια ασφάλισης και ασφαλιστικό δίκαιο
- Εποπτεία ασφαλιστικών δραστηριοτήτων (SOLVENCY II)
- Νομικό πλαίσιο ασφαλιστηρίων συμβολαίων (ασφαλιστικό συμφέρον, αρχή απαγόρευσης πλουτισμού, παροχή πληροφοριών, είδη συμβολαίων)
- Ασφαλισιμότητα κινδύνων
- Τιμολόγηση ασφαλιστρών
- Ασφαλίσεις κατοικιών
- Ασφαλίσεις μεταφορών
- Θαλάσσιες ασφαλίσεις
- Ασφαλιστήρια περιουσίας με εξειδικευμένα αντικείμενα
- Γενική Αστική Ευθύνη – ειδικές μορφές ασφάλισης επαγγελματικής αστικής ευθύνης

4. Διδακτικές και Μαθησιακές Μέθοδοι – Αξιολόγηση

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Power Point για την παρουσίαση των διαλέξεων	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	90
	Αυτοτελής Μελέτη	60
	Σύνολο Μαθήματος	150

<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση /Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Γραπτή τελική εξέταση 100%</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνικά</p> <p>Τελικές Εξετάσεις: Το πρόγραμμα των εξετάσεων ανακοινώνεται 20 μέρες πριν την διεξαγωγή των εξετάσεων στον διαδικτυακό τόπο της γραμματείας.</p>
--	---

5. Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

Βλέπε προτεινόμενα συγγράμματα ΕΥΔΟΞΟΣ

Περίγραμμα Μαθήματος Μέθοδοι και Τεχνικές Δειγματοληψίας

1. Γενικά

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Σπουδών		
ΤΜΗΜΑ	Στατιστικής και Ασφαλιστικής Επιστήμης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Stat505	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μέθοδοι και Τεχνικές Δειγματοληψίας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ Σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων.	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	3	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. Μαθησιακά Αποτελέσματα

<p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none">Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης ΕκπαίδευσηςΠεριγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα ΒΠερίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Ολοκληρώνοντας επιτυχώς το μάθημα οι φοιτητές:

- Έχουν κατανοήσει τις βασικές έννοιες της δειγματοληψίας.
- Έχουν γνώση των βασικών μεθόδων δειγματοληψίας και τότε μπορεί να χρησιμοποιηθεί η κάθε μια από αυτές.
- Είναι σε θέση να εφαρμόζει τις τεχνικές δειγματοληψίας σε άλλες επιστήμες.

Γενικές Ικανότητες	
<p>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα,:</p> <p><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και τωναπαραιτήτων τεχνολογιών</i> <i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i> <i>Λήψη αποφάσεων</i> <i>Αυτόνομη εργασία</i> <i>Ομαδική εργασία</i> <i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i> <i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i> <i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i></p>	
<p><i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i> <i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i> <i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i> <i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i> <i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i> <i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i></p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης • Προαγωγή της αναλυτικής και συνθετικής σκέψης. • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον. • Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών. • Αυτόνομη Εργασία • Ομαδική Εργασία 	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ul style="list-style-type: none"> - Χαρακτηριστικά Στατιστικών Ερευνών - Απλή Τυχαία Δειγματοληψία - Στρωματοποιημένη Δειγματοληψία - Συστηματική Δειγματοληψία - Δειγματοληψία κατά συστάδες - Απλή Τυχαία Δειγματοληψία με επανάθεση - Σύγκριση μεθόδων δειγματοληψίας - Χρήση στατιστικών πακέτων για επεξεργασία εφαρμογών

4. Διδακτικές και Μαθησιακές Μέθοδοι – Αξιολόγηση

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με Πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω την ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση,</i> <i>Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	15
	Άσκησης Πράξης	30

<p>βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία,</p> <p>Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και</p> <p>οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	Ομαδική Εργασία	30
	Ατομικές εργασίες εξάσκησης	35
	Αυτοτελής Μελέτη	40
	Σύνολο Μαθήματος	150
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση /Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Θεωρητικές ερωτήσεις - Επίλυση προβλημάτων σχετικών με τις μεθόδους αποτίμησης και με βάση ποσοτικά δεδομένα <p>II. Γραπτή ομαδική ή ατομική εργασία (40%).</p>	

5. Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

Βλέπε προτεινόμενα συγγράμματα ΕΥΔΟΞΟΣ

Περίγραμμα Μαθήματος

Διδακτική Μεθοδολογία και Διδακτική Πιθανοτήτων και Στατιστικής

1. Γενικά

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΙΣΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Stat506	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διδακτική Μεθοδολογία και Διδακτική Πιθανοτήτων και Στατιστικής		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	3	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιλογής, Εμβάθυνσης στη Διδακτική Μεθοδολογία και Διδακτική Πιθανοτήτων και Στατιστικής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. Μαθησιακά Αποτελέσματα

<p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none">Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης ΕκπαίδευσηςΠεριγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα ΒΠερίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <p>Οι φοιτητές ολοκληρώνοντας το μάθημα αναμένεται να είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none">Να εξηγούν την αλληλεπίδραση του φαινομένου της μάθησης και της διδασκαλίας και να εξοικειωθούν με θέματα της επιστήμης της διδακτικής.
--

- Να σχεδιάζουν διδασκαλίες διατυπώνοντας τους σκοπούς και τους στόχους τους, αιτιολογώντας τις μεθοδολογικές επιλογές τους, δρομολογώντας δραστηριότητες καλλιέργειας ικανοτήτων και δεξιοτήτων και τεχνικές αξιολόγησης της διδασκαλίας, μέσα από διακριτές φάσεις.
- Να αναγνωρίζουν, να κατανοούν και να προσδιορίζουν τα χαρακτηριστικά σύγχρονων παιδαγωγικών και διδακτικών εννοιών
- Να διασαφηνίζουν εννοιολογικά σύγχρονους βασικούς όρους και αρχές που διέπουν τη διδακτική
- Να εξοικειωθούν με τα περιεχόμενα μάθησης, τις μεθόδους και τις τεχνικές της διδακτικής διαδικασίας, να αναλύουν και σχολιάζουν με κριτικό τρόπο και να είναι σε θέση να διατυπώνουν διδακτικούς στόχους
- Να γνωρίζουν την οργάνωση της μαθησιακής διαδικασίας στη σχολική τάξη και τη διεξαγωγή της μέσω διακριτών φάσεων
- Να διακρίνουν τους ρόλους του εκπαιδευτικού και των μαθητών και το πώς αυτοί διαμορφώνονται με τη χρήση ανάλογων τεχνικών, μέσων και υλικών της διδασκαλίας
- Να γνωρίζουν, και να αναδιοργανώνουν το διδακτικό χρόνο και το παιδαγωγικό κλίμα της τάξης σε θεωρητικό επίπεδο σχεδιασμού διδασκαλίας
- Να αποκτήσουν με κριτικό τρόπο τη διαχείριση της σχολικής τάξης σύμφωνα με θεωρητικά σχήματα ελέγχου της πειθαρχίας στην τάξη
- *Να εξοικειωθούν οι φοιτητές με τη Διδακτική Πιθανοτήτων και Στατιστικής*
- *Να εξοικειωθούν στη χρήση αναπαραστάσεων στη διδασκαλία της Στατιστικής και των Πιθανοτήτων*
- *Να χρησιμοποιούν μεθόδους της Data Analytics*
- *Να εξοικειωθούν με το γνωστικό πεδίο του αντικείμενο Machine Learning*
- *Να γνωρίσουν τις μεθόδους συλλογής και επεξεργασίας πραγματικών δεδομένων*
- *Να κάνουν τη χρήση των νέων τεχνολογιών στη διδασκαλία Πιθανοτήτων και Στατιστικής*
- *Να είναι ικανοί να δημιουργήσουν πεδία διασύνδεσης των συγκεκριμένων εννοιών με ευρύτερες πτυχές μάθησης.*
- *Να επανασχεδιάζουν τα προγράμματα και τις διδακτικές ενότητες τους με τη χρήση παραδειγμάτων από την καθημερινή ζωή*
- *Να κατανοήσουν σε βάθος την έννοια της Διδακτικής των Πιθανοτήτων και της Στατιστικής και τη σχέση ανάμεσα στα αναλυτικά προγράμματα του εκπαιδευτικού συστήματος .*
- *Να συνδυάζουν αποτελεσματικά τη διδακτική μεθοδολογία με την επιστήμη των Πιθανοτήτων και της Στατιστικής*
- *Να αναπτύξουν προσωπικές φιλοσοφίες για τη μάθηση και διδασκαλία των Πιθανοτήτων και της Στατιστικής.*
- *Να αναπτύξουν βασικές δεξιότητες σχεδιασμού σύγχρονων διδακτικών προσεγγίσεων και δραστηριοτήτων στη διδασκαλία των Πιθανοτήτων και της Στατιστικής.*
- *Να αναπτύξουν βασικές δεξιότητες έρευνας σε θέματα που αφορούν την εξέταση των γνώσεων, αντιλήψεων και στάσεων των μαθητών σχετικά με τις Πιθανότητες και τη Στατιστική*

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα,:

Ολοκληρώνοντας το μάθημα της Διδακτικής Μεθοδολογίας οι σπουδαστές θα μπορούν :

- να γνωρίσουν τον εννοιολογικό προσδιορισμό του αντικείμενου της διδακτικής και τις διαστάσεις της διδασκαλίας.
 - να γνωρίσουν τους σκοπούς της διδασκαλίας και τα μοντέλα διδακτικής πρακτικής.
 - να εξοικειωθούν με τον προγραμματισμό και τον σχεδιασμό της διδασκαλίας.
 - να αναπτύξει τις βασικές δεξιότητες σκέψης και επιστημονικής μεθόδου.
 - να αναπτύξει δεξιότητες οργάνωσης και να είναι σε θέση να ανασηματίζει το διδακτικό υλικό που έχει στη διάθεση τους για να διδάσκει τη δεξιότητα αυτή.
- ΣΤ. Να ενημερωθεί για διδακτικές προσεγγίσεις που σχετίζονται με τη φύση της επιστήμης των Πιθανοτήτων και της Στατιστικής.
- Η. Να αντιληφθεί τη σπουδαιότητα των Πιθανοτήτων και της Στατιστικής στη μαθησιακή διαδικασία και να εξοικειωθεί με τα εκπαιδευτικά λογισμικά.

3. Περιεχόμενο Μαθήματος

Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει τα εξής πεδία:

- Διδακτική ενότητα.
- Αναλυτικά Προγράμματα.
- Κοινωνικές μορφές διδασκαλίας (μετωπική, ομαδοσυνεργατική, σε ομάδες δύο ατόμων, εξατομικευμένη).
- Σχεδιασμός, οργάνωση και πραγματοποίηση της διδασκαλίας. Σχέδιο μαθήματος. Διδακτικές αρχές.
- Παιδαγωγική σχέση - παιδαγωγική ατμόσφαιρα - παιδαγωγική αλληλεπίδραση..
- Το Αναλυτικό Πρόγραμμα: ορισμοί, προσεγγίσεις, μοντέλα ανάπτυξης.

- Το στοχοθετικό μοντέλο ανάπτυξης Αναλυτικών Προγραμμάτων - Το μοντέλο διαδικασίας.
- Το επίσημο και το λανθάνον Αναλυτικό Πρόγραμμα (ή παραπρόγραμμα).
- Ο εκπαιδευτικός και το Αναλυτικό Πρόγραμμα - Ο εκπαιδευτικός ως αναστοχαζόμενος επαγγελματίας- Επαγγελματικές κοινότητες μάθησης.
- Διδακτικές Μέθοδοι.
- Η διαθεματική προσέγγιση της γνώσης - Διαθεματικά Αναλυτικά Προγράμματα.
- Διδακτικές Μέθοδοι (συνέχεια) - Εφαρμογές.
- Διεπιστημονική και διαθεματική προσέγγιση της διδασκαλίας.
- Διδασκαλία προσανατολισμένη στην κατάκτηση γνώσεων, στην καλλιέργεια ικανοτήτων και δεξιοτήτων, στην οικοδόμηση της μεταγνώσης.
- Η αξιολόγηση στην εκπαίδευση - Μορφές εκπαιδευτικής αξιολόγησης.
- Αξιολόγηση μαθητή
- Η επιστημονική γνώση, ο χαρακτήρας και η ιδιαιτερότητα των *Πιθανοτήτων και της Στατιστικής*.
- Διδασκαλία και μάθηση των *Πιθανοτήτων και της Στατιστικής* σε γλωσσικά και πολιτισμικά ποικιλόμορφα περιβάλλοντα
- Θεωρία αναπαραστάσεων
- Αναπαραστάσεις εννοιών Στατιστικής
- Αναπαραστάσεις Πιθανοτήτων
- Στατιστική εκπαίδευση
- Σύγχρονες τάσεις στη διδακτική των *Πιθανοτήτων και της Στατιστικής*
- Η διδασκαλία των *Πιθανοτήτων και της Στατιστικής* μέσω του διαδικτύου και τη χρήση των σχετικών εφαρμογών.
- Μοντελοποίηση και σύγχρονη τεχνολογία στη διδασκαλία των *Πιθανοτήτων και της Στατιστικής*.
- Σχεδίαση, παραγωγή, διαχείριση και αξιολόγηση εκπαιδευτικού υλικού για τις *Πιθανότητες και τη Στατιστική*
- Data analytics
- Machine Learning
- Κατασκευή και επίλυση προβλήματος μέσω υπολογιστών.
- Παρουσίαση και Ερμηνεία Δεδομένων.

4. Διδακτικές και Μαθησιακές Μέθοδοι - Αξιολόγησης

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο													
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	-Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class -Χρήση ΤΠΕ στην διδασκαλία -Επικοινωνία με τους φοιτητές ηλεκτρονικά μέσω του e-class και του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου.													
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας/ εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="456 1505 900 1550"><i>Δραστηριότητα</i></th> <th data-bbox="912 1505 1458 1550"><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="456 1550 900 1594">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="912 1550 1458 1594">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1594 900 1639">Εργαστηριακές ασκήσεις</td> <td data-bbox="912 1594 1458 1639">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1639 900 1684">Ατομική έρευνα</td> <td data-bbox="912 1639 1458 1684">24</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1684 900 1774">Προετοιμασία για τις εξετάσεις και τελική εργασία</td> <td data-bbox="912 1684 1458 1774">40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1774 900 2141">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="912 1774 1458 2141">100</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	26	Εργαστηριακές ασκήσεις	10	Ατομική έρευνα	24	Προετοιμασία για τις εξετάσεις και τελική εργασία	40	Σύνολο Μαθήματος	100	
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>													
Διαλέξεις	26													
Εργαστηριακές ασκήσεις	10													
Ατομική έρευνα	24													
Προετοιμασία για τις εξετάσεις και τελική εργασία	40													
Σύνολο Μαθήματος	100													

<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Εργασίες ή γραπτές εξετάσεις ή συνδυασμός τους</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Εξέταση γραπτή στο τέλος του εξαμήνου ή εργασία. 2. Προφορική παρουσίαση εργασίας. 3. Χρήση Πολλαπλής Βιβλιογραφίας. 4. Εργαστήριο ή πρακτικές ασκήσεις. 5. Παρακολούθηση φοιτητών κατά την εκτέλεση εργαστηριακών ή πρακτικών ασκήσεων. 6. Διασφάλιση διαφάνειας στην αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών: Κάθε φοιτητής /τρια μπορεί να δει το γραπτό του/της και την εργασία του/της και να τους εξηγηθεί ο βαθμός τους.
--	--

5. Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

Βλέπε προτεινόμενα συγγράμματα ΕΥΔΟΞΟΣ

Περίγραμμα Μαθήματος Βιοστατιστική

1. Γενικά

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Στατιστικής και Ασφαλιστικής Επιστήμης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Stat507	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Βιοστατιστική		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	3	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. Μαθησιακά Αποτελέσματα

<p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none">Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης ΕκπαίδευσηςΠεριγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα ΒΠερίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή συμπλήρωση του μαθήματος ο σπουδαστής αναμένεται να:

- Κατανοεί τον ρόλο και τις εφαρμογές της στατιστικής σε ιατρικά δεδομένα
- Κατανοεί τις βασικές έννοιες της στατιστικής και την φυσική ερμηνεία των στατιστικών μεγεθών που προκύπτουν από τις αναλύσεις ιατρικών και επιδημιολογικών δεδομένων
- Εφαρμόζει στατιστική μεθοδολογία και να ερμηνεύσει τα αποτελέσματα

Γενικές Ικανότητες	
<i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα,;</i>	
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και εναισθησίας σε θέματα φύλου</i>
	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Ομαδική εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης • Προαγωγή της αναλυτικής και συνθετικής σκέψης. • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Αυτόνομη Εργασία • Ομαδική Εργασία 	

3. Περιεχόμενο Μαθήματος

<ul style="list-style-type: none"> - Διάκριση μεταβλητών - Περιγραφική Στατιστική και Μετρήσεις στην Ιατρική - Θεωρία Πιθανοτήτων - Κατανομές (Συνεχείς/Κατηγορικές) - Απλές συγκρίσεις για ποσοτικές/συνεχείς ή ποιοτικές μεταβλητές - Συσχέτιση και γραμμική παλινδρόμηση - Λογαριθμιστική παλινδρόμηση - Ανάλυση επιβίωσης - Στατιστική ανάλυση διαγνωστικών δοκιμασιών - Ειδικά θέματα ανάλυσης δεδομένων

4. Διδακτικές και Μαθησιακές Μέθοδοι – Αξιολόγηση

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Εξειδικευμένο Λογισμικό Office – Power Point για το θεωρητικό μέρος του μαθήματος. Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i>	Αραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
<i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία,</i>	Διαλέξεις	15
	Ατομική Εργασία	50
	Ασκήσεις - Πράξεις	30

<p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>		
	Αυτοτελής Μελέτη	55
	Σύνολο Μαθήματος	150
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης</i> <i>Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Η αξιολόγηση των φοιτητών, προκειμένου να τους παρέχεται δυνατότητα επιλογών, προτιμήσεων και αξιοποίησης του χρόνου τους, γίνεται με δύο τρόπους:</p> <p>I. Εκπόνηση Εργασίας (40%) και Γραπτή τελική εξέταση (60%). Η εκπόνηση εργασίας είναι προαιρετική, απαιτεί όμως εντατική ενασχόληση του φοιτητή με το αντικείμενο.</p> <p>II. Γραπτή τελική εξέταση 100% για τους φοιτητές που δεν εκπονούν εργασία.</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνικά</p> <p>Τελικές Εξετάσεις: Το πρόγραμμα των εξετάσεων ανακοινώνεται 20 μέρες πριν την διεξαγωγή των εξετάσεων στο διαδικτυακό τόπο της γραμματείας.</p>	

5. Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

Βλέπε προτεινόμενα συγγράμματα ΕΥΔΟΞΟΣ

Μαθήματα 6^{ου} Εξαμήνου

<i>Μαθήματα 6^{ου} εξαμήνου</i>	<i>Ωρες/Κ.Μ</i>	
Ανάλυση Οικονομικών Χρονοσειρών	3/601	Υ
Κατανομές Απώλειας	3/602	Υ
Ασφαλίσεις Ζωής	3/604	Υ
Μεθοδολογία Έρευνας	3/605	Υ
ΠΑΔ(Πρακτική Άσκηση Μικροδιδασκαλίας)	3/606	Υ
Εφαρμοσμένη Στατιστική	3/607	ΥΕ
Στατιστικός Έλεγχος Ποιότητας	3/608	ΥΕ
Σχεδιασμός Κοινωνικών – Οικονομικών Ερευνών	3/603	ΥΕ

Περίγραμμα Μαθήματος Ανάλυση Οικονομικών Χρονοσειρών

1. Γενικά

ΣΧΟΛΗ	Οικονομικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Στατιστικής και Ασφαλιστικής Επιστήμης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Stat601	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ανάλυση Οικονομικών Χρονοσειρών		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	3	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρον, Γενικών Γνώσεων Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. Μαθησιακά Αποτελέσματα

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α <ul style="list-style-type: none">Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης ΕκπαίδευσηςΠεριγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα ΒΠερίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Τα δεδομένα χρονοσειρών εκφράζουν την συμπεριφορά πολλαπλών φαινομένων όπως οι διακυμάνσεις τιμών στο χρηματιστήριο, τα δεδομένα αισθητήρων που καταγράφουν θερμοκρασία ή τη δραστηριότητα στον εγκέφαλο και άλλα. Η μηχανική μάθηση έχει αναδειχθεί ως μια ισχυρή μέθοδος για την αξιοποίηση της πολυπλοκότητας στα δεδομένα αυτά προκειμένου να διεξάγει προβλέψεις και να βγάλει στατιστικά σημαντικά συμπεράσματα για το πρόβλημα που προσπαθεί κανείς να λύσει. Στο πλαίσιο αυτό, το παρόν μάθημα αποτελεί μία τομή μεταξύ των δύο κόσμων της μηχανικής μάθησης και της διαχείρισης δεδομένων χρονοσειρών.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές μπορούν να χρησιμοποιούν:

1. την βιβλιοθήκη Pandas για επεξεργασία και οπτικοποίηση δεδομένων
2. τη βιβλιοθήκη Numpy για την αριθμητική επεξεργασία δεδομένων
3. βιβλιοθήκες παλινδρόμησης και χρονοσειρών για την διεξαγωγή δυναμικών προβλέψεων
4. βιβλιοθήκης Statmodels για την αξιολόγηση της ακρίβειας των προβλέψεων διαφορετικών μεθόδων

3. Περιεχόμενο Μαθήματος

Ενότητα 1: Χρήση της βιβλιοθήκης Numpy για την ανάπτυξη πινάκων και την δημιουργία ευρετηρίων

Ενότητα 2: Χρήση εργαλείων προ επεξεργασίας δεδομένων και αντικατάστασης κενών στηλών

Ενότητα 3: Χρήση της βιβλιοθήκης Pandas για το άνοιγμα πινάκων και την διαχείριση χρονοσειρών ως αντικείμενα

Ενότητα 4: Χρήση βιβλιοθηκών παλινδρόμησης και στατιστικής ανάλυσης και εφαρμογή τους σε δεδομένα μελέτης περίπτωσης για την επιλογή της καταλληλότερης μεθοδολογίας πρόβλεψης με κριτήριο το μέσο απόλυτο ποσοστιαίο σφάλμα πρόβλεψης

4. Διδακτικές και Μαθησιακές Μέθοδοι - Αξιολόγηση

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο											
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class											
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th> <th><i>Φόρτος Εργασίας</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td><i>Εξαμήνου</i> 15</td> </tr> <tr> <td>Ασκήσεις</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>55</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>110</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας</i>	Διαλέξεις	<i>Εξαμήνου</i> 15	Ασκήσεις	40	Αυτοτελής Μελέτη	55	Σύνολο Μαθήματος	110	
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας</i>											
Διαλέξεις	<i>Εξαμήνου</i> 15											
Ασκήσεις	40											
Αυτοτελής Μελέτη	55											
Σύνολο Μαθήματος	110											

<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Με Εργαστηριακή Εξέταση στη Γλώσσα προγραμματισμού Python</p>
---	---

5. Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

Βλέπε προτεινόμενα συγγράμματα ΕΥΔΟΞΟΣ

Περίγραμμα Μαθήματος Κατανομές Απόλειας

1. Γενικά

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Στατιστικής και Ασφαλιστικής Επιστήμης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Stat602	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κατανομές Απόλειας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑ ΙΕΣΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	3	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. Μαθησιακά Αποτελέσματα

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> <ul style="list-style-type: none">Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης ΕκπαίδευσηςΠεριγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β <i>Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i>
Το μάθημα αποσκοπεί στην εισαγωγή στις βασικές κατανομές απόλειας και των κυριότερων μεθόδων εκτίμησης των παραμέτρων τους.
Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.</i>

<p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία</p> <p>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</p> <p>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</p> <p>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</p> <p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p> <p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</p> <p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και εναισθησίας σε θέματα φύλου</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης • Άσκησης κριτικής και αυτοκριτικής • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. • Αυτόνομη Εργασία • Ομαδική Εργασία 	

3. Περιεχόμενο Μαθήματος

<ul style="list-style-type: none"> • Εισαγωγή στις Κατανομές Απόλειας • Κατανομές Beta, Pareto, Burr, Pareto, Gamma, Weibull, Normal, LogNormal, LogPareto, LogWeibull κτλ. • Σύγκριση των ουρών μεταξύ 2 κατανομών • Μέθοδοι Εκτίμησης (EMΠ, EMP, Μέθοδος Ποσοστό μορίων) • Εφαρμογές με τη στατιστική γλώσσα R

4. Διδακτικές και Μαθησιακές Μέθοδοι - Αξιολόγηση

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</p> <p>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Πρόσωπο με Πρόσωπο													
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p> <p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	Εξειδικευμένο Λογισμικό Office – Power Point για το θεωρητικό μέρος του μαθήματος.													
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση,</p> <p>Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση) Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και ο ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Ατομική Εργασία</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Ασκήσεις - Πράξεις</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>55</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>150</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	15	Ατομική Εργασία	50	Ασκήσεις - Πράξεις	30	Αυτοτελής Μελέτη	55	Σύνολο Μαθήματος	150	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου													
Διαλέξεις	15													
Ατομική Εργασία	50													
Ασκήσεις - Πράξεις	30													
Αυτοτελής Μελέτη	55													
Σύνολο Μαθήματος	150													

<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι</i> <i>αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή</i> <i>Συμπερασματική, Δοκιμασία</i> <i>Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις</i> <i>Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις</i> <i>Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση</i> <i>Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία,</i> <i>Έκθεση / Αναφορά, Προφορική</i> <i>Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση,</i> <i>Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική</i> <i>Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική</i> <i>Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα</i> <i>κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που</i> <i>είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Η αξιολόγηση των φοιτητών, προκειμένου να τους παρέχεται δυνατότητα επιλογών, προτιμήσεων και αξιοποίησης του χρόνου τους, γίνεται με δυο τρόπους:</p> <p>I. Πρόοδοι (60%) και Εκπόνηση Εργασίας (40%). Η συμμετοχή των φοιτητών στις προόδους είναι προαιρετική, οι φοιτητές εξετάζονται σε κάθε διακριτή ενότητα του μαθήματος. Η εκπόνηση εργασίας είναι προαιρετική, απαιτεί όμως εντατική ενασχόληση του φοιτητή με το αντικείμενο. Οδηγίες για την εκπόνηση τις εργασίας όπως και ημερομηνία παράδοσης βρίσκονται σε ανακοίνωση στο e – class.</p> <p>II. Γραπτή τελική εξέταση 100% για τους φοιτητές που δεν συμμετέχουν στις προόδους και δεν εκπονούν εργασία.</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνικά Τελικές Εξετάσεις: Το πρόγραμμα των εξετάσεων ανακοινώνεται 20 μέρες πριν την διεξαγωγή των εξετάσεων στο διαδικτυακό τόπο της γραμματείας.</p>
--	--

5. Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

Βλέπε προτεινόμενα συγγράμματα ΕΥΔΟΞΟΣ

Περιγραφή Μαθήματος Ασφαλίσεις Ζωής

1. Γενικά

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Στατιστικής και Ασφαλιστικής Επιστήμης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Stat604	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ασφαλίσεις Ζωής		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	3	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. Μαθησιακά Αποτελέσματα

<p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none">Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης ΕκπαίδευσηςΠεριγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα ΒΠεριληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι :</p> <p>Η εξέταση της πολιτικής της Ελλάδας και της ΕΕ στον τομέα της ασφάλισης της υγείας και της ζωής και συγκεκριμένα πως εξασφαλίζεται η προστασία των πολιτών από απειλές για την υγεία και ανάλυση δυναμικών συστημάτων υγείας όπως αυτά εξελίσσονται με τις σύγχρονες απειλές.</p>
<p>Γενικές Ικανότητες</p> <p>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:</p>

<p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία</p> <p>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</p> <p>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</p> <p>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</p> <p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p> <p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</p> <p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον. • Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών. • Αυτόνομη Εργασία • Ομαδική Εργασία 	

3. Περιεχόμενο Μαθήματος

<ul style="list-style-type: none"> – Εξέταση των συστημάτων ασφάλισης στους κλάδους ζωής και υγείας στην Ελλάδα και στην Ε.Ε – Συστήματα υγείας και απειλές – COVID-19 και κοινωνική ασφάλιση – Ανάλυση πιθανών νέων πανδημικών κινδύνων και επιπτώσεις αυτών στην κοινωνία

4. Διδακτικές και Μαθησιακές Μέθοδοι – Αξιολόγηση

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με Πρόσωπο													
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Εξειδικευμένο Λογισμικό Office – Power Point για τοθεωρητικό μέρος του μαθήματος.													
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th> <th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Ατομική Εργασία</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Ασκήσεις - Πράξεις</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>55</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>150</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	15	Ατομική Εργασία	50	Ασκήσεις - Πράξεις	30	Αυτοτελής Μελέτη	55	Σύνολο Μαθήματος	150	
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>													
Διαλέξεις	15													
Ατομική Εργασία	50													
Ασκήσεις - Πράξεις	30													
Αυτοτελής Μελέτη	55													
Σύνολο Μαθήματος	150													

<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Η αξιολόγηση των φοιτητών, προκειμένου να τους παρέχεται δυνατότητα επιλογών, προτιμήσεων και αξιοποίησης του χρόνου τους, γίνεται με δυο τρόπους:</p> <p>I. Εκπόνηση Εργασίας (40%). Η εκπόνηση εργασίας είναι προαιρετική, απαιτεί όμως εντατική ενασχόληση του φοιτητή με το αντικείμενο. Οδηγίες για την εκπόνηση τις εργασίας όπως και η ημερομηνία παράδοσης βρίσκονται σε ανακοίνωση στο e – class.</p> <p>II. Γραπτή τελική εξέταση 100% για όλους τους φοιτητές.</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνικά</p> <p>Τελικές Εξετάσεις: Το πρόγραμμα των εξετάσεων ανακοινώνεται 20 μέρες πριν την διεξαγωγή των εξετάσεων στο διαδικτυακό τόπο της γραμματείας</p>
--	--

5. Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

Βλέπε προτεινόμενα συγγράμματα ΕΥΛΟΕΟΣ

Περίγραμμα Μαθήματος Μεθοδολογία Έρευνας

1. Γενικά

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Στατιστικής και Ασφαλιστικής Επιστήμης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Stat605	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μεθοδολογία Έρευνας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	3	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. Μαθησιακά Αποτελέσματα

<p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none">Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης ΕκπαίδευσηςΠεριγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα ΒΠεριληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Το μάθημα αποτελεί βασικό εισαγωγικό μάθημα στην επιστημονική έρευνα και στην συγγραφή μιας επιστημονικής εργασίας. Επιχειρεί να βοηθήσει τους φοιτητές να αποκτήσουν σχετικές γνώσεις με την έρευνα, να κατανοήσουν τον τρόπο που διεξάγεται η εφαρμοσμένη έρευνα και ποια ακριβώς πορεία ακολουθεί. Συγκεκριμένα, μαθαίνει στους φοιτητές πώς να καθορίζουν ένα θέμα έρευνας, να κάνουν μεθοδικά βιβλιογραφική ανασκόπηση, να καθορίζουν τις υποθέσεις της έρευνάς τους, να υλοποιούν εμπειρικές έρευνες, να αναπτύσσουν τα ευρήματα της έρευνάς τους.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none">Έχει μια πλήρη εικόνα για το επιστημονικό άρθρο, την εκπόνηση πτυχιακής και μεταπτυχιακής εργασίας, τη μονογραφίαΓνωρίζει πως γίνεται η βιβλιογραφική έρευνα και τις βασικότερες πηγές που χρησιμοποιούνται

<ul style="list-style-type: none"> • Γνωρίζει πως γίνεται η συλλογή δευτερογενών δεδομένων, ποιοι περιορισμοί υπάρχουν και πως γίνονται οι έρευνες στο διαδίκτυο • Ορίζει την μεθοδολογία της έρευνάς του και να καταρτίζει το κατάλληλο για την έρευνά του ερωτηματολόγιο • Ελέγχει πιθανά σφάλματα μέτρησης, την εγκυρότητα και την αξιοπιστία της έρευνάς του • Γνωρίζει να επιλέγει το μέγεθος του δείγματός του (Δειγματοληψία) και τις βασικές στατιστικές μεθόδους ανάλυσης των δεδομένων της έρευνάς του • Γνωρίζει τις ποιοτικές μεθόδους έρευνας • Γνωρίζει πως γράφεται η παρουσίαση μιας έρευνας • Γνωρίζει πως παρουσιάζεται προφορικά μια έρευνα 																
<p>Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα,:</i></p> <table border="0"> <tr> <td><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i></td> <td><i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i></td> </tr> <tr> <td><i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i></td> <td><i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i></td> </tr> <tr> <td><i>Λήψη αποφάσεων</i></td> <td><i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i></td> </tr> <tr> <td><i>Αυτόνομη εργασία</i></td> <td><i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i></td> </tr> <tr> <td><i>Ομαδική εργασία</i></td> <td><i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i></td> </tr> <tr> <td><i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i></td> <td><i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i></td> </tr> <tr> <td><i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i></td> <td></td> </tr> </table>	<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>	<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>	<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>	<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>	<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>	<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>	<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>		<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>															
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>															
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>															
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>															
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>															
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>															
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>																
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>																
<ul style="list-style-type: none"> • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών • Αυτόνομη Εργασία • Ομαδική Εργασία • Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης 																

3. Περιεχόμενο Μαθήματος

<ul style="list-style-type: none"> • Μέθοδοι έρευνας • Βιβλιογραφική έρευνα • Δευτερογενή Δεδομένα • Κατασκευή ερωτηματολογίου • Σφάλματα μέτρησης – Εγκυρότητα- Αξιοπιστία • Δειγματοληψία • Στατιστικές Μέθοδοι ανάλυσης Δεδομένων • Ποιοτικές μέθοδοι έρευνας • Συγγραφή Εργασίας • Προφορική Παρουσίαση

4. Διδακτικές και Μαθησιακές Μέθοδοι - Αξιολόγηση

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο.</p>
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</p>

<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	15
	Ασκήσεις Πράξης	30
	Ομαδική Εργασία	30
	Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης	35
	Αυτοτελής Μελέτη	40
	Σύνολο Μαθήματος	150
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει</p> <p>II. Γραπτή ομαδική ή ατομική εργασία (40%)</p>	

5. Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

Βλέπε προτεινόμενα συγγράμματα ΕΥΔΟΞΟΣ

Περίγραμμα Μαθήματος ΠΑΔ(Πρακτική Άσκηση Διδασκαλίας)

1. Γενικά

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΙΣΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Stat606	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΑΔ (Πρακτική Άσκηση Διδασκαλίας)		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης/ Διδακτικά Σενάρια	3	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής,Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Υποχρεωτικό, Εμβάθυνση στις Πρακτικές Ασκήσεις Διδασκαλίας-Μικροδιδασκαλίας		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. Μαθησιακά Αποτελέσματα

<p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none">Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης ΕκπαίδευσηςΠεριγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα ΒΠερίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος «ΠΑΔ» ο/η φοιτητής/ρια αναμένεται να είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none">Να αξιοποιεί και να εφαρμόζει τις γνώσεις του πάνω στις διαφορετικές τεχνικές διδασκαλίας-μικροδιδασκαλίας.Να αξιοποιεί και να εφαρμόζει τις γνώσεις του αναφορικά με τα Μοντέλα μικροδιδασκαλίας.Να αναπτύσσει τις φάσεις της Πρακτικής Άσκησης.Να διακρίνει τη μικροδιδασκαλία από τη διδασκαλία.Να παρατηρεί, να περιγράφει, να ερμηνεύει και να αναλύει κριτικά τη διδακτική πράξη, λαμβάνοντας υπόψη τις πραγματικές συνθήκες και προϋποθέσεις του εκπαιδευτικού έργου και αξιοποιώντας τη

<p>θεωρητική διδακτική-παιδαγωγική γνώση (έννοιες, αρχές, θεωρίες, μοντέλα, μεθόδους/πρακτικές/τεχνικές).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να αξιοποιεί τις γνώσεις του/της για την κατάλληλη οργάνωση του χώρου της σχολικής τάξης ως περιβάλλοντος μάθησης. • Να αξιοποιεί τις γνώσεις του/της για την οργάνωση των διαπροσωπικών σχέσεων στη σχολική τάξη και την δημιουργία ενός ευνοϊκού για μάθηση ψυχο-κοινωνικού περιβάλλοντος /κλίματος της τάξης. • Να διαθέτει ένα portfolio τεχνικών πρόληψης και παιδαγωγικής αντιμετώπισης προβλημάτων συμπεριφοράς. • Να επιλέγει κατάλληλες τεχνικές πρόκλησης και διατήρησης του ενδιαφέροντος των μαθητών για το διδακτικό αντικείμενο. • Να σχεδιάζει και να οργανώνει τη διδακτική-μαθησιακή διαδικασία με δημιουργικό τρόπο και αιτιολογώντας τις επιλογές του/της. • Να διερευνά συγκεκριμένα προβλήματα της διδακτικής-παιδαγωγικής πράξης με μεθοδικότητα, μελετώντας σχετική βιβλιογραφία και συνδέοντας την εμπειρία από τη σχολική τάξη με τη θεωρία και την έρευνα, και να παρουσιάζει με συστηματικό τρόπο και σαφήνεια τα αποτελέσματα της έρευνάς του/της. • Να προσεγγίζει με παιδαγωγικό τρόπο τη διαφορετικότητα και την πολυπολιτισμικότητα στη σχολική τάξη.
<p>Γενικές Ικανότητες</p> <p><i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:</i></p> <p><i>Η πρακτική άσκηση, φέρνοντας τον/τη φοιτητή/ρια σε άμεση επαφή με τη σχολική πραγματικότητα και παρέχοντας άμεσες εμπειρίες από τη διδακτική-εκπαιδευτική πράξη, επιδιώκει:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Την εξοικείωσή του/της με τον μελλοντικό επαγγελματικό του χώρο και το έργο του εκπαιδευτικού. • Τη συνειδητοποίηση της ευθύνη του/της ως εκπαιδευτικού απέναντι στο μαθητή και την κοινωνία • Τη βαθμιαία και συστηματική εισαγωγή του/της στην άσκηση των βασικών τομέων της καθημερινής επαγγελματικής δραστηριότητας: τον σχεδιασμό, τη διεξαγωγή και την αξιολόγηση της διδακτικής-μαθησιακής διαδικασίας . • Την ανάπτυξη ικανοτήτων παρατήρησης, περιγραφής, κατανόησης, ερμηνείας και κριτικής ανάλυσης της διδακτικής πράξης και των πραγματικών συνθηκών και προϋποθέσεων του εκπαιδευτικού έργου. • Την καλλιέργεια ερευνητικής, κριτικής και υπεύθυνης παιδαγωγικής στάσης. • Τη διαμόρφωση επαγγελματικής συνείδησης και ταυτότητας ως στο χαζόμενου εκπαιδευτικού.

3. Περιεχόμενο Μαθήματος

<p>Η ΠΑΔ λαμβάνει χώρα σε αίθουσες διδασκαλίας του Πανεπιστημίου υπό τη μορφή εργαστηριακής πρακτικής άσκησης. Περιλαμβάνει τη συμμετοχή των φοιτητών/τριών οι οποίοι παρακολουθούν μικρο-διδασκαλίες από τους συμφοιτητές τους. Η παρακολούθηση των διδασκαλιών καθώς και η συζήτηση με τον «εκπαιδευτικό» της τάξης αποσκοπούν στην καλύτερη γνωριμία των φοιτητών/τριών με την τάξη στηθοποία θα διδάξουν μελλοντικά και στην όσο το δυνατόν πιο πλήρη εξάσκησή τους στις παιδαγωγικές και διδακτικές πρακτικές.</p> <p>Οι φοιτητές κατά τη διάρκεια της πρακτικής άσκησης εφαρμόζουν τις παιδαγωγικές και διδακτικές τεχνικές που έμαθαν κατά τη διάρκεια των σπουδών τους. Συγκεκριμένα η ΠΑΔ αφορά στην :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Διδασκαλία – Μικροδιδασκαλία). • Μικροδιδασκαλία: Αρχές μάθησης και διδασκαλίας. • Μικροδιδασκαλία: Διδακτικοί στόχοι. • Μικροδιδασκαλία: Στρατηγικές άμεσης και έμμεσης διδασκαλίας. • Μικροδιδασκαλία: Στρατηγική άμεσης διδασκαλίας • Μικροδιδασκαλία: Στρατηγική έμμεσης διδασκαλίας. • Σχεδιασμός μικροδιδασκαλίας: Συνδυασμός στρατηγικών άμεσης - έμμεσης μικροδιδασκαλίας.
--

- Σχεδιασμός μικροδιδασκαλίας: Μέθοδοι/τεχνικές διδασκαλίας.
- Μικροδιδασκαλία: Μέθοδος/τεχνική διάλεξης ή μονόλογου.
- Μικροδιδασκαλία: Σωκρατικός διάλογος ή μαιευτική μέθοδος Σωκράτη.
- Μικροδιδασκαλία: Μέθοδος συζήτησης και διαλόγου.
- Μικροδιδασκαλία: Τεχνική ερωτήσεων.
- Μικροδιδασκαλία: Τεχνική καταγισμού ιδεών.
- Μικροδιδασκαλία: Μέθοδος «μελέτη περίπτωσης».
- Μικροδιδασκαλία: Μέθοδος «παιγνιώδης διδασκαλία».
- Μικροδιδασκαλία: Μέθοδος «σχέδια εργασίας» (project).
- Μικροδιδασκαλία: Ομαδοσυνεργατική μέθοδος.
- Μοντέλα μικροδιδασκαλίας (Το μοντέλο των D. W. Allen και K. A. Ryan, Το μοντέλο των D. W. Allen και K. A. Ryan, Το μοντέλο του W. Zifreund, Το μοντέλο του G. Brown, Το μοντέλο του R. Tausch).
- Σχέδιο διδασκαλίας.
- Πρακτική Άσκηση στη σχολική μονάδα: Θεωρία και Πράξη.
- Οι φάσεις της Πρακτικής Άσκησης.
- Πρακτική Άσκηση: Επεξεργασία εννοιών.
- Πρακτική Άσκηση: Ομοδοσυνεργατική διδασκαλία.
- Πρακτική Άσκηση: Διερευνητική διδασκαλία.
- Πρακτική Άσκηση: Βιωματική διδασκαλία.
- Πρακτική Άσκηση: Διδακτικά σενάρια.
- Δομή και διάρθρωση ενός διδακτικού σεναρίου.
- Αναλυτική παρουσίαση του διδακτικού σεναρίου.
- Φύλλα εργασίας.
- Περιγραφή δραστηριοτήτων.
- Τελικό αποτέλεσμα.
- Αξιολόγηση διδακτικού σεναρίου.
- Υπόδειγμα διδακτικού σεναρίου
- Διαφορές μεταξύ της μικροδιδασκαλίας και της διδασκαλίας στην τάξη
- Οργάνωση του υλικού περιβάλλοντος της μάθησης (χώρος – διδασκαλία – επικοινωνία)
- Επικοινωνία στη σχολική τάξη
- Πρόληψη και αντιμετώπιση προβλημάτων συμπεριφοράς
- Οργάνωση της διδακτικής-μαθησιακής διαδικασίας
- Πρόκληση και διατήρηση του ενδιαφέροντος των μαθητών
- Διαφοροποίηση της διδασκαλίας
- Σχεδιασμός της διδασκαλίας
- Σχέδιο μαθήματος, σκοπός, στόχος, μεταγωγή
- Σχεδιασμός μικροδιδασκαλίας του γνωστικού αντικείμενου της Στατιστικής
- Σχεδιασμός μικροδιδασκαλίας του γνωστικού αντικείμενου των Πιθανοτήτων
- Σχεδιασμός διδασκαλίας του γνωστικού αντικείμενου της Στατιστικής
- Σχεδιασμός διδασκαλίας του γνωστικού αντικείμενου των Πιθανοτήτων
- Αξιολόγηση της μικροδιδασκαλίας
- Αξιολόγηση της διδασκαλίας.

4. Διδακτικές και Μαθησιακές Μέθοδοι – Αξιολόγηση

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class -Χρήση ΤΠΕ στην διδασκαλία -Επικοινωνία με τους φοιτητές ηλεκτρονικά μέσω του e-class και του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις-Εργαστήρια	39
	Ασκήσεις Πράξης	11
	Προετοιμασία/παρουσίαση ατομικής εργασίας	50
	Αυτοτελής Μελέτη	
Σύνολο Μαθήματος	100	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Εργασίες ή γραπτές εξετάσεις ή συνδυασμός τους 2. Προφορική παρουσίαση εργασίας. 3. Χρήση Πολλαπλής Βιβλιογραφίας. 4. Εργαστήριο ή πρακτικές ασκήσεις/ εφαρμογές/ διδακτικά σενάρια. 5. Παρακολούθηση φοιτητών κατά την εκτέλεση εργαστηριακών ή πρακτικών ασκήσεων. 6. Διασφάλιση διαφάνειας στην αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών: Κάθε φοιτητής /τρια μπορεί να δει το γραπτό του/της και την εργασία του/της και να εξηγηθεί ο βαθμός. 	

5. Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

Βλέπε προτεινόμενα συγγράμματα ΕΥΛΟΞΟΣ

Περίγραμμα Μαθήματος Σχεδιασμός Κοινωνικών – Οικονομικών Ερευνών

1. Γενικά

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Στατιστικής και Ασφαλιστικής Επιστήμης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Stat603	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Σχεδιασμός Κοινωνικών - Οικονομικών Ερευνών		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	3	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. Μαθησιακά Αποτελέσματα

<p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή συμπλήρωση του μαθήματος ο σπουδαστής αναμένεται να γνωρίζει:

- τη σημασία των επιλογών τους όταν σχεδιάζουν την έρευνα και την ανάγκη ύπαρξης συνολικής μεθοδολογικής συνοχής
- τις διαφορές μεταξύ ποσοτικών, ποιοτικών και πολλαπλών μεθόδων ερευνητικού σχεδιασμού και να επιλέγουν μεταξύ αυτών για το σχεδιασμό της δικής τους έρευνας

Γενικές Ικανότητες	
<i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</i>	
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>
	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης • Προαγωγή της αναλυτικής και συνθετικής σκέψης • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον • Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών • Αυτόνομη Εργασία • Ομαδική Εργασία 	

3. Περιεχόμενο Μαθήματος

1η εβδομάδα: (3 ώρες)

Γνωριμία με τους σπουδαστές και εισαγωγή στην ακαδημαϊκή έρευνα Θεμελίωση έρευνας

2η εβδομάδα: (3 ώρες)

Τα Στάδια της έρευνας και Σχεδιασμός της έρευνας

3η εβδομάδα: 3(ώρες)

Δειγματοληψία, μέθοδοι και κλίμακες μέτρησης

4η εβδομάδα: (3 ώρες)

Σχεδιασμός ερωτηματολογίου και μέθοδοι συμπλήρωσης και κριτήρια επιλογής

5η εβδομάδα: (3 ώρες)

Παραδείγματα κοινωνικοοικονομικών ερευνών

6η εβδομάδα: (3 ώρες)

Βασικά Χαρακτηριστικά Αριθμητικών δεδομένων Εισαγωγή Μέτρηση της Κεντρικής Τάσης Μέτρηση της Διασποράς Μέτρηση της Ασυμμετρίας Ασκήσεις.

7η εβδομάδα: (3 ώρες)

Εισαγωγή στις Πιθανότητες και Κατανομές Πιθανοτήτων Εισαγωγικές Έννοιες Δειγματικοί Χώροι και Ενδεχόμενα Ιδιότητες και Κανόνες Πιθανοτήτων

8η εβδομάδα: (3 ώρες)

Κατανομές Πιθανοτήτων: Διακριτές Μεταβλητές Κατανομές Πιθανοτήτων: Συνεχείς Μεταβλητές Η Διωνυμική Κατανομή Κατανομή Poisson

9η εβδομάδα: (3 ώρες)

Η Κανονική Κατανομή και Κατανομές Δειγματοληψίας Η Κανονική Κατανομή Προσέγγιση της Διωνυμικής και της Poisson με την Κανονική Κατανομή Κατανομές Δειγματοληψίας Ασκήσεις

10η εβδομάδα: (3 ώρες)

Εκτίμηση Διαστήματος Εμπιστοσύνης Εκτίμηση Διαστήματος Εμπιστοσύνης του Μέσου (γνωστή σ)

Εκτίμηση Διαστήματος Εμπιστοσύνης του Μέσου (άγνωστη σ)
Εκτίμηση Διαστήματος Εμπιστοσύνης Ποσοστού

11η εβδομάδα: (3ώρες)

Προσδιορισμός Μεγέθους Δείγματος

Εκτίμηση Διαστήματος Εμπιστοσύνης Διαφοράς Άλλες Εφαρμογές των Διαστημάτων Εμπιστοσύνης Ασκήσεις

12η εβδομάδα: (3ώρες)

Έλεγχοι Υποθέσεων Εισαγωγικές Έννοιες

Υπόθεσης Μέσου (γνωστή σ): κριτήριο Z

Εσφαλμένα Συμπεράσματα από τη Διεξαγωγή των Ελέγχων Υποθέσεων

Δικατάληκτα και Μονοκατάληκτα Κριτήρια Ελέγχων Υποθέσεων

Έλεγχος Υπόθεσης Μέσου (άγνωστη σ): κριτήριο t

13η εβδομάδα: (3ώρες)

Έλεγχος Υπόθεσης Ποσοστού: κριτήριο Z Έλεγχος Διαφοράς Δύο Μέσων

Έλεγχος Διαφοράς Δύο Ποσοστών: κριτήριο Z Έλεγχος Λόγου Δύο Διακυμάνσεων: κριτήριο F

4. Διδακτικές και Μαθησιακές Μέθοδοι - Αξιολόγηση

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Εξειδικευμένο Λογισμικό Office – Power Point για το θεωρητικό μέρος του μαθήματος.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Ατομική Εργασία	30
	Ασκήσεις - Πράξεις	36
	Αυτοτελής Μελέτη	45
	Σύνολο Μαθήματος	150

<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Η αξιολόγηση των φοιτητών, προκειμένου να τους παρέχεται δυνατότητα επιλογών, προτιμήσεων και αξιοποίησης του χρόνου τους, γίνεται με τρεις τρόπους:</p> <p>I. Πρόοδοι (60%) και Εκπόνηση Εργασίας (40%). Η συμμετοχή των φοιτητών στις προόδους είναι προαιρετική</p> <p>II. Εκπόνηση Εργασίας (40%) και Γραπτή τελική εξέταση(60%). Η εκπόνηση εργασίας είναι προαιρετική, απαιτεί όμως εντατική ενασχόληση του φοιτητή με το αντικείμενο</p> <p>III. Γραπτή τελική εξέταση 100% για τους φοιτητές που δεν συμμετέχουν στις προόδους και δεν εκπονούν εργασία</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνικά Τελικές Εξετάσεις: Το πρόγραμμα των εξετάσεων ανακοινώνεται 20 μέρες πριν την διεξαγωγή των εξετάσεων στο διαδικτυακό τόπο της γραμματείας.</p>
--	---

5. Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

Βλέπε προτεινόμενα συγγράμματα ΕΥΔΟΕΟΣ

Μαθήματα 7^{ου} Εξαμήνου

<i>Μαθήματα 7^{ου}εξαμήνου</i>	<i>Ωρες/Κ.Μ</i>	
Μη Παραμετρική Στατιστική	3/701	Y
Μηχανική Μάθηση	3/702	Y
Μπεϋζιανή Στατιστική	3/703	Y
Επιχειρησιακή Έρευνα	3/704	Y
Ανάλυση Δεδομένων στην Ενέργεια	3/705	YE
Ανάλυση Επιβίωσης	3/706	YE
Εξόρυξη Δεδομένων (Data Mining)	3/707	YE
Ειδικά θέματα Οικονομετρίας	3/708	YE
Πρακτική Άσκηση		YE

Περίγραμμα Μαθήματος Μη Παραμετρική Στατιστική

1. Γενικά

ΣΧΟΛΗ	Οικονομικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Στατιστικής και Ασφαλιστικής Επιστήμης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Stat701	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μη παραμετρική στατιστική		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	3	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ - ΠΙΘΑΝΟΤΗΤΕΣ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα εστιάζει στην εφαρμογή τεχνικών μη παραμετρικής στατιστικής στην ανάλυση δεδομένων. Πιο συγκεκριμένα υλοποιεί τεχνικές ελέγχου προσαρμογής δεδομένων σε κατανομές, ώστε να εξασφαλιστεί η δυνατότητα ποσοτικοποίησης τη συμπεριφοράς των δεδομένων. Στην συνέχεια υλοποιεί τεχνικές ποσοτικοποίησης των συσχετίσεων εξαρτημένης-ανεξάρτητης μεταβλητής αλλά και μεταξύ δυοανεξάρτητων μεταβλητών. Τέλος ολοκληρώνεται με την υλοποίηση μη παραμετρικών ελέγχων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

3. Περιεχόμενο Μαθήματος

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές μπορούν να:

- Προσαρμόζουν δεδομένα ενός δείγματος σε κατάλληλες κατανομές
- Αξιολογήσουν την πολυσυγραμμικότητα αναμεσα στις ανεξάρτητες μεταβλητές ενός δείγματος, σε γραμμικό αλλά και σε μη-γραμμικό επίπεδο
- Διεξάγουν μη παραμετρικούς ελέγχους υποθέσεων

4. Διδακτικές και Μαθησιακές Μέθοδοι - Αξιολόγηση

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class

Το μάθημα είναι ένα εισαγωγικό προπτυχιακό μάθημα στη μη παραμετρική στατιστική και υλοποιείται ως ακολούθως:

1. Προσαρμογή δεδομένων σε συγκεκριμένη κατανομή με τη χρήση των τεχνικών Kolmogorov Smirnov και χ^2
2. Αξιολόγηση της συσχέτισης μεταβλητών μέσω της χρήσης των δεικτών Pearson και Spearman
3. Υλοποίηση μη παραμετρικών ελέγχων: sample sign test, sample Wilcoxon test και Wilcoxon test for paired data

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>
<p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας, Διαλέξεις Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	Διαλέξεις	15
	Άσκήσεις	30
	Αυτοτελής Μελέτη	55
	Σύνολο Μαθήματος	100
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και πού είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Ι. Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει επίλυση προβλημάτων και θεωρητικές ερωτήσεις</p>	

5. Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

Βλέπε προτεινόμενα συγγράμματα ΕΥΔΟΞΟΣ

Περίγραμμα Μαθήματος Μηχανική Μάθηση

1. Γενικά

ΣΧΟΛΗ	Οικονομικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Στατιστικής και Ασφαλιστικής Επιστήμης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Stat702	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μηχανική μάθηση		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	3	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ - ΠΙΘΑΝΟΤΗΤΕΣ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. Μαθησιακά Αποτελέσματα

<p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <p>Το μάθημα εισάγει τους φοιτητές στις μεθόδους μηχανικής μάθησης με τη χρήση της γλώσσας προγραμματισμού Python. Ξεκινάει αρχικά με τις μεθοδολογίες προετοιμασίας των δεδομένων για την χρήση αλγορίθμων μηχανικής μάθησης, και στην συνέχεια, στην ανάπτυξη των αλγορίθμων μηχανικής μάθησης για:</p> <ol style="list-style-type: none"> προβλέψεις συνεχών τιμών κατηγοριοποίηση συσταδοποίηση επεξεργασίας φυσικής γλώσσας
--

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σεποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές μπορούν να:

- Εισάγουν και να επεξεργαστούν δεδομένα
- Συντάξουν κώδικες που αφορούν σε state-of-the art αλγορίθμους μηχανικήςμάθησης
- Κατανοήσουν την διαδικασία πρόβλεψης και αξιολόγησης αλγορίθμων μηχανικήςμάθησης με τη χρήση στατιστικών μεθόδων αξιολόγησης σφαλμάτων όπως το μέσο απόλυτο σφάλμα και το μέσο απόλυτο ποσοστιαίο σφάλμα

3. Περιεχόμενο Μαθήματος

Το μάθημα είναι ένα εισαγωγικό προπτυχιακό μάθημα στη μηχανική μάθηση και υλοποιείται ως ακολούθως:

1. Επεξεργασία δεδομένων
2. Παλινδρόμηση: Απλή γραμμική παλινδρόμηση, πολλαπλή γραμμική παλινδρόμηση, παλινδρόμηση διανυσμάτων υποστήριξης, παλινδρόμηση δέντρου αποφάσεων, Παλινδρόμηση τυχαίων δασών.
3. Ταξινόμηση: Λογιστική Παλινδρόμηση, K-Πλησιέστερων γειτόνων
4. Ομαδοποίηση: K-Means, Ιεραρχική Ομαδοποίηση
5. Επεξεργασία φυσικής γλώσσας: Μοντέλο λέξεων και αλγόριθμοι για Επεξεργασίας φυσικής γλώσσας

4. Διδακτικές και Μαθησιακές Μέθοδοι - Αξιολόγηση

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με Πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, την Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class Χρήση Python.

<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1" data-bbox="612 271 1275 678"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th> <th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Εργασία</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Ασκήσεις</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>55</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>140</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	15	Εργασία	40	Ασκήσεις	30			Αυτοτελής Μελέτη	55	Σύνολο Μαθήματος	140
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>														
Διαλέξεις	15														
Εργασία	40														
Ασκήσεις	30														
Αυτοτελής Μελέτη	55														
Σύνολο Μαθήματος	140														
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (70%) που περιλαμβάνει επίλυση προβλημάτων και θεωρητικές ερωτήσεις</p> <p>II. Γραπτή ατομική εργασία (30%)</p>														

5. Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

Βλέπε προτεινόμενα συγγράμματα ΕΥΔΟΞΟΣ

Περίγραμμα Μαθήματος Μπεϋζιανή Στατιστική

1. Γενικά

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Στατιστικής και Ασφαλιστικής Επιστήμης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Stat703	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μπεϋζιανή Στατιστική		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕ ΣΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων
- Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β

<p>Με την επιτυχή συμπλήρωση του μαθήματος ο σπουδαστής αναμένεται να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αναγνωρίζει τις διαφορές μεταξύ Μπεϋζιανής στατιστικής και κλασικής στατιστικής • Επιλέγει κατάλληλη εκ των προτέρων κατανομή • Υπολογίζει την εκ των υστέρων κατανομή • Να προσομοιώνει παρατηρήσεις μέσω τεχνικών Monte Carlo και Markov Chain Monte Carlo με το λογισμικό JAGS. 	
<p>Γενικές Ικανότητες</p> <p>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:</p>	
<p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων πολυπολιτισμικότητα τεχνολογιών</p> <p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις υπευθυνότητας Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία</p> <p>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</p> <p>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</p> <p>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</p> <p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</p> <p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών. • Αυτόνομη Εργασία 	

3. Περιεχόμενο Μαθήματος

<ul style="list-style-type: none"> - Εισαγωγή στην Μπεϋζιανή Στατιστική. - Διαφορές μεταξύ Μπεϋζιανής Στατιστικής και κλασικής Στατιστικής. Πλεονεκτήματα της Μπεϋζιανής Στατιστικής. - Το Θεώρημα Bayes. - Εκ των προτέρων κατανομές. - Συζυγείς εκ των προτέρων κατανομές. - Εκ των υστέρων κατανομές. - Εισαγωγή στη θεωρία των αλυσίδων Markov. - Εισαγωγή στις μεθόδους Markov Chain Monte Carlo (MCMC).

4. Διδακτικές και Μαθησιακές Μέθοδοι - Αξιολόγηση

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</p> <p>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p> <p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	Παρουσίαση λογισμικού JAGS	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση,</p> <p>Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις,</p>	<p>Δραστηριότητα</p> <p>Διαλέξεις</p> <p>Ατομική Εργασία</p> <p>Ασκήσεις - Πράξεις</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p> <p>15</p> <p>50</p> <p>30</p>

<p><i>Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	Αυτοτελής Μελέτη	55
	Σύνολο Μαθήματος)	150
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση,</i> <i>Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται με γραπτή τελική εξέταση που θα περιλαμβάνει την επίλυση τριών προβλημάτων (100%)</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνικά</p>	

5. Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

Βλέπε προτεινόμενα συγγράμματα ΕΥΔΟΞΟΣ

Περιγραφή Μαθήματος Επιχειρησιακή Έρευνα

1. Γενικά

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Στατιστικής και Ασφαλιστικής Επιστήμης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Stat704	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιχειρησιακή Έρευνα		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Ασκήσεις πράξης	3	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uowm.gr/courses/STAT177/		

2. Μαθησιακά Αποτελέσματα

<p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων <p>Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β</p> <ul style="list-style-type: none"> Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Το μάθημα αποσκοπεί στην εισαγωγή σε βασικές έννοιες και εργαλεία της επιχειρησιακής έρευνας, με έμφαση στο γραμμικό προγραμματισμό. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο σπουδαστής αναμένεται να γνωρίζει:</p> <ul style="list-style-type: none"> Τις βασικές ορολογίες και έννοιες της Επιχειρησιακής Έρευνας Την κατασκευή μαθηματικών υποδειγμάτων για πραγματικά προβλήματα Την ερμηνεία των συντελεστών και την αξιολόγηση τους Την εύρεση της επιθυμητής βέλτιστης λύσης του υποδείγματος

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων πολυπολιτισμικότητα τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Προαγωγή της αναλυτικής και συνθετικής σκέψης.
- Αυτόνομη Εργασία

3. Περιεχόμενο Μαθήματος

- Εισαγωγή στην επιχειρησιακή έρευνα
- Γραμμικός προγραμματισμός
- Γραφική μέθοδος επίλυσης
- Η μέθοδος Simplex
- Δυική θεωρία
- Ανάλυση ευαισθησίας
- Το πρόβλημα μεταφοράς

4. Διδακτικές και Μαθησιακές Μέθοδοι – Αξιόλογηση

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο													
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	<ul style="list-style-type: none"> • Λογισμικό Office – Powerpoint για την παρουσίαση του θεωρητικού μέρους • Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class 													
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Ατομική Εργασία</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Ασκήσεις - Πράξεις</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>55</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>150</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	15	Ατομική Εργασία	40	Ασκήσεις - Πράξεις	40	Αυτοτελής Μελέτη	55	Σύνολο Μαθήματος	150	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου													
Διαλέξεις	15													
Ατομική Εργασία	40													
Ασκήσεις - Πράξεις	40													
Αυτοτελής Μελέτη	55													
Σύνολο Μαθήματος	150													

<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (70%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Θεωρητικές ερωτήσεις - Επίλυση προβλημάτων σχετικών με μεθόδους επιχειρησιακής έρευνας <p>II. Γραπτή ατομική εργασία (30%) που περιλαμβάνει την κατασκευή και επίλυση προβλημάτων Επιχειρησιακής Έρευνας</p>
---	---

5. Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

Βλέπε προτεινόμενα συγγράμματα ΕΥΛΟΞΟΣ

Περιγραφή Μαθήματος Εξόρυξη Δεδομένων

1. Γενικά

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Στατιστικής και Ασφαλιστικής Επιστήμης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Stat707	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Εξόρυξη Δεδομένων		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕ ΣΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	3	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή συμπλήρωση του μαθήματος ο σπουδαστής αναμένεται να:

- Περιγράφει το αντικείμενο και τους στόχους μιας εργασίας εξόρυξης δεδομένων
- Περιγράφει και να υλοποιεί τις εργασίες που απαιτούνται για την προεπεξεργασία των δεδομένων
- Απαριθμεί τις διαφορετικές τεχνικές εξόρυξης δεδομένων
- Χρησιμοποιεί το λογισμικό Rapidminer για την εκτέλεση εργασιών εξόρυξης δεδομένων.
- Μπορεί να αξιοποιήσει τη γνώση που απέκτησε στη μελλοντική του επαγγελματική σταδιοδρομία.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Ομαδική εργασία σκέψης Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής
<ul style="list-style-type: none"> Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών. Αυτόνομη Εργασία 	

3. Περιεχόμενο Μαθήματος

<ul style="list-style-type: none"> Δεδομένα (τιμές και χαρακτηριστικά). Στάδια της εξόρυξης γνώσης από δεδομένα. Προεπεξεργασία δεδομένων. Κατηγοριοποίηση. Συσταδοποίηση. Ανακάλυψη κανόνων συσχέτισης. Ανίχνευση εξαιρέσεων. Θέματα εξόρυξης δεδομένων με χρήση του Rapid Miner.

4. Διδακτικές και Μαθησιακές Μέθοδοι - Αξιολόγηση

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με Πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Παρουσίαση λογισμικού Rapidminer	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας /	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	15
	Ατομική Εργασία	50
	Ασκήσεις - Πράξεις	30

<p>εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	Αυτοτελής Μελέτη	55
	Σύνολο Μαθήματος	150
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και πουνείναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται με έναν από τους παρακάτω δύο τρόπους:</p> <p>I. Εκπόνηση ατομικής εργασίας με το λογισμικό RapidMiner (30%) και γραπτή τελική εξέταση (70%). Οι οδηγίες για την εκπόνηση της εργασίας καθώς και η παράδοσή της θα γίνουν μέσω του e-class.</p> <p>II. Γραπτή τελική εξέταση που θα περιλαμβάνει ερωτήσεις σύντομης απάντησης & επίλυση προβλημάτων (100%)</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνικά</p>	

5. Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

Βλέπε προτεινόμενα συγγράμματα ΕΥΔΟΞΟΣ

Περίγραμμα Μαθήματος Ειδικά Θέματα Οικονομετρίας

1. Γενικά

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Στατιστικής και Ασφαλιστικής Επιστήμης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Stat708	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικά Θέματα Οικονομετρίας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑ ΙΕΣΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης		3	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β

- Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή συμπλήρωση του μαθήματος ο σπουδαστής αναμένεται να γνωρίζει:

- τις έννοιες και ορισμούς
- να πραγματοποιεί ελέγχους της συνολοκλήρωσης
- ελέγχους των Engel – Granger
- ελέγχους του Johansen
- Εκτίμηση του υποδείγματος διόρθωσης λαθών
- ελέγχους αιτιότητας κατά Granger

<ul style="list-style-type: none"> • Διατύπωση των υποδειγμάτων ARCH και GARCH • Συστήματα Αλληλεξαρτημένων Εξισώσεων • Υποδείγματα ARIMA και Μεθοδολογία Box-Jenkin • Συστήματα VAR και Ειδικά Θέματα • Υποδείγματα με Δεδομένα Πάνελ 	
<p>Γενικές Ικανότητες</p> <p>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:</p>	
<p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία</p>	<p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p>
<p>Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης • Προαγωγή της αναλυτικής και συνθετικής σκέψης • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον • Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών • Αυτόνομη Εργασία • Ομαδική Εργασία 	

3. Περιεχόμενο Μαθήματος

1η εβδομάδα: Η ΦΥΣΗ ΤΗΣ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΠΑΛΙΝΔΡΟΜΗΣΗΣ (3 ώρες)

Ιστορική Προέλευση του Όρου Παλινδρόμηση Σύγχρονη Ερμηνεία της Παλινδρόμησης Στατιστικές Σχέσεις έναντι Προσδιοριστικών Σχέσεων Παλινδρόμηση έναντι Αιτιότητας Παλινδρόμηση έναντι Συσχέτισης Ορολογία και Συμβολισμοί Η Φύση και οι Πηγές των Στοιχείων για την Οικονομική Ανάλυση

2η εβδομάδα: ΔΙΜΕΤΑΒΛΗΤΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΠΑΛΙΝΔΡΟΜΗΣΗΣ: ΟΡΙΣΜΕΝΕΣ ΒΑΣΙΚΕΣ ΙΔΕΕΣ (3 ώρες)

Ένα Υποθετικό Παράδειγμα Η Έννοια της Συνάρτησης Παλινδρόμησης του Πληθυσμού (PRF) Η Έννοια του Όρου Γραμμικό Στοχαστικός Προσδιορισμός της PRF Η Σημασία του Στοχαστικού Διαταρακτικού Όρου Η Συνάρτηση Παλινδρόμησης του Δείγματος (SRF) 28 Χαρακτηριστικά Παραδείγματα

3η εβδομάδα: ΔΙΜΕΤΑΒΛΗΤΟ ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΠΑΛΙΝΔΡΟΜΗΣΗΣ: ΤΟ ΠΡΟΒΛΗΜΑ ΤΗΣ ΕΚΤΙΜΗΣΗΣ (3 ώρες)

Η Μέθοδος των Ελαχίστων Τετραγώνων Το Κλασικό Γραμμικό Υπόδειγμα Παλινδρόμησης Ακρίβεια ή Τυπικά Σφάλματα των Εκτιμήσεων των Ελαχίστων Τετραγώνων Ιδιότητες των Εκτιμητών των Ελαχίστων Ο Συντελεστής Προσδιορισμού r^2 : Ένα Μέτρο της «Καλής Προσαρμογής» Ένα Αριθμητικό Παράδειγμα Επεξηγηματικά Παραδείγματα Μία Σημείωση Αναφορικά με τα Πειράματα Monte Carlo

4η εβδομάδα: ΚΛΑΣΙΚΟ ΚΑΝΟΝΙΚΟ ΓΡΑΜΜΙΚΟ ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΠΑΛΙΝΔΡΟΜΗΣΗΣ (CNLRM) (3 ώρες)

Η Κατανομή Πιθανότητας των Διαταρακτικών Όρων u_i Η Υπόθεση της Κανονικότητας για το u_i Ιδιότητες των Εκτιμητών της OLS υπό την Υπόθεση της Κανονικότητας Η μέθοδος της Μέγιστης Πιθανοφάνειας

5η εβδομάδα: ΔΙΜΕΤΑΒΛΗΤΗ ΠΑΛΙΝΔΡΟΜΗΣΗ: ΕΚΤΙΜΗΣΗ ΔΙΑΣΤΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΕΛΕΓΧΟΙ ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ (3 ώρες)

Στατιστικές Προϋποθέσεις Εκτίμηση Διαστήματος: Μερικές Βασικές Ιδέες Διαστήματα Εμπιστοσύνης για τους Συντελεστές Παλινδρόμησης β_1 και β_2 Διάστημα Εμπιστοσύνης για τη σ^2

Έλεγχοι Υποθέσεων: Γενικές Παρατηρήσεις

Έλεγχοι Υποθέσεων: Η Προσέγγιση του Διαστήματος Εμπιστοσύνης Έλεγχοι Υποθέσεων: Η Προσέγγιση του Ελέγχου Ανάλυση Παλινδρόμησης και Ανάλυση Διακύμανσης

6^η εβδομάδα: ΕΠΕΚΤΑΣΕΙΣ ΤΟΥ ΔΙΜΕΤΑΒΛΗΤΟΥ ΓΡΑΜΜΙΚΟΥ ΥΠΟΔΕΙΓΜΑΤΟΣ ΠΑΛΙΝΔΡΟΜΗΣΗΣ 129 (3 ώρες)

Παλινδρόμηση Χωρίς Σταθερό Όρο Κλίμακες και Μονάδες Μέτρησης

Παλινδρόμηση με Τυποποιημένες Μεταβλητές Συναρτησιακές Μορφές των Υποδειγμάτων Παλινδρόμησης

Πώς να Μετρήσουμε την Ελαστικότητα: Το Λογαριθμικό-γραμμικό Υπόδειγμα Ημιλογαριθμικά

Υποδείγματα: Λογαριθμο- Γραμμικά και Γραμμικο- Λογαριθμικά Υποδείγματα Τα Αντίστροφα Υποδείγματα

7^η εβδομάδα: ΜΗ ΓΡΑΜΜΙΚΑ ΥΠΟΔΕΙΓΜΑΤΑ ΠΑΛΙΝΔΡΟΜΗΣΗΣ (3 ώρες)

Εγγενώς Γραμμικά και Εγγενώς Μη γραμμικά Υποδείγματα Παλινδρόμησης Εκτίμηση Γραμμικών και μη Γραμμικών Υποδειγμάτων Παλινδρόμησης

Εκτίμηση Μη γραμμικών Υποδειγμάτων Παλινδρόμησης: Η Μέθοδος Δοκιμής-Σφάλματος Προσεγγίσεις για την Εκτίμηση Μη Γραμμικών Υποδειγμάτων Παλινδρόμησης Επεξηγηματικά Παραδείγματα

8^η εβδομάδα: ΥΠΟΔΕΙΓΜΑΤΑ ΠΑΛΙΝΔΡΟΜΗΣΗΣ ΠΟΙΟΤΙΚΗΣ ΑΝΤΑΠΟΚΡΙΣΗΣ (3 ώρες)

Η Φύση των Υποδειγμάτων Ποιοτικής Ανταπόκρισης Το Γραμμικό Υπόδειγμα Πιθανότητας (LPM) Εφαρμογές του LPM

Εναλλακτικά Υποδείγματα του LPM Το Υπόδειγμα Logit

Εκτίμηση του υποδείματος

Ομαδοποιημένο Υπόδειγμα Logit (Glogit): Ένα αριθμητικό παράδειγμα Το Υπόδειγμα Logit για μη Ομαδοποιημένα Στοιχεία

Υποδειματοποίηση Στοιχείων Καταμέτρησης: Το Υπόδειγμα Παλινδρόμησης Poisson

9^η εβδομάδα: ΥΠΟΔΕΙΓΜΑΤΑ ΠΑΛΙΝΔΡΟΜΗΣΗΣ ΧΡΟΝΟΣΕΙΡΩΝ ΔΙΑΣΤΡΩΜΑΤΙΚΩΝ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ (3 ώρες)

Γιατί Χρονοσειρές Διαστρωματικών Στοιχείων;

Χρονοσειρές Διαστρωματικών Στοιχείων: Ένα Χαρακτηριστικό Παράδειγμα Ομαδοποιημένη Παλινδρόμηση OLS ή

Το Υπόδειγμα Σταθερών Επιδράσεων Ελαχίστων Τετραγώνων με Ψευδομεταβλητές (LSDV) Ο Εντός της Ομάδας Εκτιμητής

Το Υπόδειγμα Τυχαίων Επιδράσεων (REM) Ιδιότητες Διαφόρων Εκτιμητών

Υπόδειγμα Σταθερών Επιδράσεων έναντι Υποδείματος Τυχαίων Επιδράσεων: Ορισμένες Κατευθυντήριες Οδηγίες

Ορισμένα Χαρακτηριστικά Παραδείγματα .

10^η εβδομάδα: ΔΥΝΑΜΙΚΑ ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΚΑ ΥΠΟΔΕΙΓΜΑΤΑ: ΑΥΤΟΠΑΛΙΝΔΡΟΜΑ ΥΠΟΔΕΙΓΜΑΤΑ ΚΑΙ ΥΠΟΔΕΙΓΜΑΤΑ ΚΑΤΑΝΕΜΗΜΕΝΩΝ ΧΡΟΝΙΚΩΝΥΣΤΕΡΗΣΕΩΝ (3 ώρες)

Ο ρόλος του «Χρόνου,» ή της «Χρονικής Υστέρησης,» στα Οικονομικά Οι Λόγοι για τη Χρήση Χρονικών Υστερήσεων

Εκτίμηση των Υποδειγμάτων Κατανεμημένων Χρονικών Υστερήσεων

Η Προσέγγιση του Koyck για τα Υποδείγματα Κατανεμημένων Χρονικών Υστερήσεων Αιτιολόγηση του Υποδείματος

Το Υπόδειγμα Αναπροσαρμοζόμενων Προσδοκιών Μία Άλλη Αιτιολόγηση του Υποδείματος Koyck:

Το Υπόδειγμα της Μερικής Προσαρμογής Το Μικτό Υπόδειγμα, της Μερικής Προσαρμογής και των Αναπροσαρμοζόμενων

11^η εβδομάδα: ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ ΧΡΟΝΟΣΕΙΡΩΝ: ΟΙ ΒΑΣΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ (3 ώρες)

Επιλεγμένες Οικονομικές Χρονοσειρές των Η.Π.Α. Βασικές Έννοιες

Στοχαστικές Διαδικασίες

Στοχαστική Διαδικασία Μοναδιαίων Ριζών

Τάσης Στάσιμη (TS) και Διαφορών Στάσιμη (DS) Διαδικασίες Ολοκληρωμένες Στοχαστικές Διαδικασίες

Το Φαινόμενο της Νόθου Παλινδρόμησης Έλεγχοι Στασιμότητας

Ο Έλεγχος Μοναδιαίων Ριζών Μετασχηματισμός Μη στάσιμων Χρονοσειρών

12^η εβδομάδα: ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ ΧΡΟΝΟΣΕΙΡΩΝ: ΠΡΟΒΛΕΨΗ (3 ώρες)

Προσεγγίσεις της Οικονομικής Πρόβλεψης Υποδείγματα AR, MA, και ARIMA Στοιχείων Χρονοσειρών

Η Μεθοδολογία Box-Jenkins (BJ) Ταυτοποίηση

Εκτίμηση του Υποδείματος ARIMA Διαγνωστικός Έλεγχος

Πρόβλεψη .

Επιπλέον Πτυχές της Μεθοδολογίας BJ Διανυσματική Αυτοπαλινδρόμηση (VAR)

Μέτρηση της Μεταβλητότητας στις Χρηματοοικονομικές Χρονοσειρές: Τα Υποδείγματα ARCH και GARCH

13^η εβδομάδα: ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΜΕ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΤΩΝ EVIEWS, MINITAB, EXCEL ΚΑΙ STATA (3 ώρες)

EViews MINITAB

Excel STATA

E.5 Συμπερασματικά Σχόλια

4. Διδακτικές και Μαθησιακές Μέθοδοι – Αξιολόγηση

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο													
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Εξειδικευμένο Λογισμικό Office – Power Point για τοθεωρητικό μέρος του μαθήματος.													
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση.</i> <i>Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό</i> <i>Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία,</i> Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="630 512 960 568"><i>Δραστηριότητα</i></th> <th data-bbox="963 512 1294 568"><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="630 573 960 629">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="963 573 1294 629">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="630 633 960 689">Ατομική Εργασία</td> <td data-bbox="963 633 1294 689">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="630 694 960 842">Ασκήσεις - Πράξεις</td> <td data-bbox="963 694 1294 842">36</td> </tr> <tr> <td data-bbox="630 846 960 1039">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="963 846 1294 1039">45</td> </tr> <tr> <td data-bbox="630 1043 960 1211">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="963 1043 1294 1211">150</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	39	Ατομική Εργασία	30	Ασκήσεις - Πράξεις	36	Αυτοτελής Μελέτη	45	Σύνολο Μαθήματος	150	
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>													
Διαλέξεις	39													
Ατομική Εργασία	30													
Ασκήσεις - Πράξεις	36													
Αυτοτελής Μελέτη	45													
Σύνολο Μαθήματος	150													
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	<p>Η αξιολόγηση των φοιτητών, προκειμένου να τους παρέχεται δυνατότητα επιλογών, προτιμήσεων και αξιοποίησης του χρόνου τους, γίνεται με τρεις τρόπους:</p> <p>I. Πρόοδοι (60%) και Εκπόνηση Εργασίας (40%). Η συμμετοχή των φοιτητών στις προόδους είναι προαιρετική, οι φοιτητές εξετάζονται σε κάθε διακριτή ενότητα του μαθήματος. Η εκπόνηση εργασίας είναι προαιρετική, απαιτεί όμως εντατική ενασχόληση του φοιτητή με το αντικείμενο. Οδηγίες για την εκπόνηση τις εργασίας όπως και η ημερομηνία παράδοσης βρίσκονται σε ανακοίνωση στο e - class.</p> <p>II. Εκπόνηση Εργασίας (40%) και Γραπτή τελική εξέταση (60%). Η εκπόνηση εργασίας είναι προαιρετική, απαιτεί όμως εντατική ενασχόληση του φοιτητή με το αντικείμενο.</p> <p>III. Γραπτή τελική εξέταση 100% για τους φοιτητές που δεν συμμετέχουν στις προόδους και δεν εκπονούν εργασία.</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνικά Τελικές Εξετάσεις: Το πρόγραμμα των εξετάσεων ανακοινώνεται 20 μέρες πριν την διεξαγωγή των εξετάσεων στο διαδικτυακό τόπο της γραμματείας.</p>													

5. Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

Βλέπε προτεινόμενα συγγράμματα ΕΥΔΟΞΟΣ

Μαθήματα 8^ο Εξαμήνου

<i>Μαθήματα 8^ο εξαμήνου</i>	<i>Ώρες/Κ. Μ</i>	
Στατιστικά Προγράμματα II	3/801	Y
Πολυκριτηριακή Ανάλυση	3/802	Y
Διοίκηση Επιχειρήσεων	3/803	Y
Προσομοίωση	3/804	Y
Πολυδιάστατη Ανάλυση	3/805	YE
Μετα-ανάλυση (Meta-analysis)	3/806	YE
Ανάλυση – Διαχείριση Μεγάλων Δεδομένων (BigData Analytics)	3/807	YE
Προγραμματισμός (SQL)	3/808	YE

Περίγραμμα Μαθήματος Στατιστικά Προγράμματα II

1. Γενικά

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Στατιστικής και Ασφαλιστικής Επιστήμης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Stat801	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Στατιστικά Προγράμματα II		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	3	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρον, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου
- Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματός είναι η εκμάθηση της στατιστικής γλώσσας R, η εμπέδωση των κατάλληλων εργαλείων εξόρυξης δεδομένων και η υιοθέτηση τεχνικών πρόβλεψη που θα επιτρέψουν στον φοιτητή να αποκτήσει γνώσεις και δεξιότητες αναφορικά με την αποτελεσματική ανάλυση στατιστικών δεδομένων.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια αναμένεται να

- Προγραμματίζει σε γλώσσα R
- Αξιοποιεί τα πλεονεκτήματα της συγκεκριμένης γλώσσας στην ανάλυση δεδομένων
- Να εκπονεί στατιστικές αναλύσεις και προβλέψεις Μοντελοποιεί πραγματικά προβλήματα και να εξάγει χρήσιμα συμπεράσματα

<p>Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</i></p>	
<p><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i> <i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i> <i>Λήψη αποφάσεων</i> <i>Αυτόνομη εργασία</i> <i>Ομαδική εργασία</i> <i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i> <i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i> <i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i></p>	<p><i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i> <i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i> <i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i> <i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i> <i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i> <i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης • Προαγωγή της αναλυτικής και συνθετικής σκέψης. • Λήψη αποφάσεων • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση σύγχρονων επιστημονικών εργαλείων για την επίλυση προβλημάτων σε εξειδικευμένες εφαρμογές • Αυτόνομη Εργασία • Ομαδική Εργασία 	

3. Περιεχόμενο Μαθήματος

<ul style="list-style-type: none"> • Εισαγωγή στη Στατιστική Γλώσσα Προγραμματισμού R (Το περιβάλλον R – Studio, Τύποι και Δομές Δεδομένων Αποθήκευση και ανάκτηση δεδομένων, Δομές Ελέγχου και Επανάληψης, Η οικογένεια εντολών Apply, Διαχείριση δεδομένων με τα πακέτα dplyr & tidyr, Βασικά διαγράμματα στην R, Οπτικοποίηση δεδομένων με το πακέτο ggplot2). • Περιγραφική Στατιστική ανάλυση και παρουσίαση ποιοτικών δεδομένων • Περιγραφική Στατιστική ανάλυση και παρουσίαση ποσοτικών δεδομένων • Εκτιμητική και Έλεγχος Στατιστικών Υποθέσεων: Βασικές Παραμετρικές και μη Παραμετρικές Μέθοδοι • Ανάλυση κατηγορικών δεδομένων • Μονοπαραγοντική Ανάλυση Διακύμανσης και Συνδιακύμανσης • Ανάλυση συσχέτισης και μερικής συσχέτισης • Εισαγωγή στην Μηχανική Μάθηση • Ανάλυση Γραμμικής Παλινδρόμησης • Λογιστική Παλινδρόμηση • Συγγραφή ενός ερευνητικού άρθρου
--

4. Διδακτικές και Μαθησιακές Μέθοδοι - Αξιολόγηση

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Εξειδικευμένο Λογισμικό Office – Power Point για το θεωρητικό μέρος του μαθήματος.</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο Τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i></p> <p><i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση,</i></p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Διαλέξεις</p>	<p>15</p>

<p><i>Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία,</i></p> <p><i>Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης</i></p> <p><i>κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης</i></p> <p><i>ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου</i></p> <p><i>να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	Ατομική Εργασία	50
	Ασκήσεις - Πράξεις	30
	Αυτοτελής Μελέτη	55
	Σύνολο Μαθήματος	150

<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και πού είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Η αξιολόγηση των φοιτητών, προκειμένου να τους παρέχεται δυνατότητα επιλογών, προτιμήσεων και αξιοποίησης του χρόνου τους, γίνεται με δυο τρόπους:</p> <p>I. Πρόοδοι (60%) και Εκπόνηση Εργασίας (40%). Η συμμετοχή των φοιτητών στις προόδους είναι προαιρετική, οι φοιτητές εξετάζονται σε κάθε διακριτή ενότητα του μαθήματος. Η εκπόνηση εργασίας είναι προαιρετική, απαιτεί όμως εντατική ενασχόληση του φοιτητή με το αντικείμενο. Οδηγίες για την εκπόνηση τις εργασίας όπως και η ημερομηνία παράδοσης βρίσκονται σε ανακοίνωση στο e – class.</p> <p>II. Γραπτή τελική εξέταση 100% για τους φοιτητές που δεν συμμετέχουν στις προόδους και δεν εκπονούν εργασία.</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνικά</p> <p>Τελικές Εξετάσεις: Το πρόγραμμα των εξετάσεων ανακοινώνεται 20 μέρες πριν την διεξαγωγή των εξετάσεων στο διαδικτυακό τόπο της γραμματείας.</p>
--	--

5. Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

Βλέπε προτεινόμενα συγγράμματα ΕΥΔΟΕΟΣ

Περίγραμμα Μαθήματος Πολυκριτηριακή Ανάλυση

1. Γενικά

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Στατιστικής και Ασφαλιστικής Επιστήμης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Stat802	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Πολυκριτηριακή Ανάλυση		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	3	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (εφόσον υπάρξει ενδιαφέρον)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uowm.gr/courses/STAT187/		

2. Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου

Μάθησης και Παράρτημα Β

- Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή των φοιτητών στις βασικές έννοιες της πολυκριτηριακής ανάλυσης, τον ρόλο που διαδραματίζει η πολυκριτηριακή υποστήριξη αποφάσεων και οι κυριότερες μέθοδοι που έχουν αναπτυχθεί, με ιδιαίτερη έμφαση στην αναλυτική συνθετική προσέγγιση. Μετά το πέρας του μαθήματος οι φοιτητές /φοιτήτριες θα πρέπει να είναι σε θέση να μπορούν να αντιληφθούν την φύση του κάθε προβλήματος, τα κριτήρια και την βαρύτητα αυτών και να μπορούν να προτείνουν εναλλακτικές λύσεις στον εκάστοτε αποφασίζοντα (decision maker) για το κάθε πρόβλημα.

Για τον λόγο αυτό, εκτός από την θεωρητική προσέγγιση, θα παρατεθούν και περιπτώσεις μελέτης (case studies), όπου θα δίνεται ο τρόπος επίλυσης διαφορετικών προβλημάτων με την χρήση πολλαπλών κριτηρίων.

<p>Γενικές Ικανότητες</p> <p><i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:</i></p> <p><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i> <i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i> <i>Λήψη αποφάσεων</i> <i>Αυτόνομη εργασία</i> <i>Ομαδική εργασία</i> <i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i> <i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i> <i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i></p>	
<p><i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i> <i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i> <i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i> <i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i> <i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i> <i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i></p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις • Λήψη αποφάσεων • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης 	
<p>3. Περιεχόμενο Μαθήματος</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εισαγωγή στην Πολυκριτήρια Ανάλυση Αποφάσεων • Πολυκριτήρια Υποστήριξη Αποφάσεων • Η Αναλυτική - Συνθετική Προσέγγιση • Μελέτες Περίπτωσης Προβλημάτων • Πολυκριτηριακής Φύσης 	

4. Διδακτικές και Μαθησιακές Μέθοδοι – Αξιολόγηση

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</p> <p><i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p> <p><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	Εξειδικευμένο Λογισμικό Office – Power Point για τοθεωρητικό μέρος του μαθήματος.	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p><i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i></p> <p><i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση,</i></p>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	15
	Ατομική Εργασία	50

<p><i>Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<p>Ασκήσεις - Πράξεις</p>	<p>30</p>
	<p>Αυτοτελής Μελέτη</p>	<p>55</p>
	<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p>150</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Η αξιολόγηση των φοιτητών, προκειμένου να τους παρέχεται δυνατότητα επιλογών, προτιμήσεων και αξιοποίησης του χρόνου τους, γίνεται με δυο τρόπους: I. Πρόοδοι (30%) και Γραπτή Εξέταση (70%). Η συμμετοχή των φοιτητών στην πρόοδο είναι προαιρετική. Ο βαθμός της πρόοδου λαμβάνεται υπόψιν, εφόσον είναι μεγαλύτερος του 5 και εφόσον είναι μεγαλύτερος από αυτόν της γραπτής εξέτασης. II. Γραπτή τελική εξέταση 100% για τους φοιτητές που δεν συμμετέχουν στην πρόοδο.</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνικά Τελικές Εξετάσεις: Το πρόγραμμα των εξετάσεων ανακοινώνεται 20 μέρες πριν την διεξαγωγή των εξετάσεων στο διαδικτυακό τόπο της γραμματείας.</p>	

5. Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

Βλέπε προτεινόμενα συγγράμματα ΕΥΔΟΞΟΣ

Περίγραμμα Μαθήματος Διοίκηση Επιχειρήσεων

1. Γενικά

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Στατιστικής και Ασφαλιστικής Επιστήμης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Stat803	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διοίκηση Επιχειρήσεων		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	3	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Το μάθημα αφορά το επιστημονικό αντικείμενο της διοικητικής των επιχειρήσεων τόσο από την σκοπιά του management όσο και από την σκοπιά της ανάπτυξης του ανθρώπινου δυναμικού.		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι να παρουσιάσει τις δυνατότητες που σήμερα υπάρχουν για την ανάπτυξη επιχειρηματικών δραστηριοτήτων από άτομα και ομάδες με περιορισμένους πόρους, τους τρόπους με τους οποίους οι μικρομεσαίοι επιχειρηματίες μπορούν να αξιοποιήσουν τις ευκαιρίες που εμφανίζονται στο περιβάλλον τους καθώς και τους τρόπους με τους οποίους οι μικροεπιχειρηματίες μπορούν να σχεδιάσουν και να αναπτύξουν την επιχείρησή τους παίρνοντας υπόψη τους τις δυνατότητες που τους δίνει το διαδίκτυο. Με άλλα λόγια, επιχειρείται μία θεωρητική & πρακτική προσέγγιση του σχεδιασμού & της ανάπτυξης των επιχειρήσεων, ειδικότερα των Μικρομεσαίων Επιχειρήσεων (ΜΜΕ).

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επιδείξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη και Ομαδική εργασία
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

3. Περιεχόμενο Μαθήματος

Το μάθημα κινείται σε τρεις βασικές συνιστώσες:

- Έννοια και σημασία της επιχειρηματικότητας καθώς και του περιβάλλοντος μέσα στο οποίο αναπτύσσεται
- Επιχειρηματική διαδικασία: Σύλληψη επιχειρηματικής ιδέας, αξιολόγηση επιχειρηματικής ευκαιρίας, ανάπτυξη επιχειρηματικού μοντέλου, δημιουργία επιχειρηματικού σχεδίου, ανεύρεση πόρων και διαμόρφωση συμφωνιών, επιλογή βιώσιμου μοντέλου ανάπτυξης και διερεύνηση στρατηγικών εξόδου
- Πηγές χρηματοδότησης σε όλες τις φάσεις.

Ειδικότερα:

- Εισαγωγή στην έννοια της επιχειρηματικότητας
- Επιχειρηματικό περιβάλλον – Νομικό πλαίσιο
- Μέθοδοι και εργαλεία για την ανάπτυξη της επιχειρηματικότητας
- Καινοτομία για την ανάπτυξη της επιχειρηματικότητας
- Επιχειρηματική ιδέα και επιχειρηματικό μοντέλο ανάπτυξης της επιχειρηματικότητας
- Επιχειρηματικό σχέδιο: I. Σχεδιασμός και Ανάπτυξη, II. Έλεγχος και Αξιολόγηση Ίδρυση της επιχείρησης
- Ανάπτυξη της επιχείρησης
- Στρατηγικές ανάπτυξης της επιχειρηματικότητας
- Χρηματοδότηση επιχειρηματικής διαδικασίας
- Κοινωνική Επιχειρηματικότητα

4. Διδακτικές και Μαθησιακές Μέθοδοι – Αξιολόγηση

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με Πρόσωπο							
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Εξειδικευμένο Λογισμικό Office – Power Point για τοθεωρητικό μέρος του μαθήματος.							
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αγαλυντικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση,</i> <i>Βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="694 542 1027 600"><i>Δραστηριότητα</i></th> <th data-bbox="1027 542 1362 600"><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="694 600 1027 680">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1027 600 1362 680">15</td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 680 1027 828">Ατομική Εργασία</td> <td data-bbox="1027 680 1362 828">50</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	15	Ατομική Εργασία	50	
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>							
Διαλέξεις	15							
Ατομική Εργασία	50							
<i>Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	<table border="1"> <tbody> <tr> <td data-bbox="694 909 1027 981">Ασκήσεις - Πράξεις</td> <td data-bbox="1027 909 1362 981">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 981 1027 1030">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="1027 981 1362 1030">55</td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 1030 1027 1173">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1027 1030 1362 1173">150</td> </tr> </tbody> </table>	Ασκήσεις - Πράξεις	30	Αυτοτελής Μελέτη	55	Σύνολο Μαθήματος	150	
Ασκήσεις - Πράξεις	30							
Αυτοτελής Μελέτη	55							
Σύνολο Μαθήματος	150							
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>								

5. Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

Βλέπε προτεινόμενα συγγράμματα ΕΥΛΟΕΟΣ

Περίγραμμα Μαθήματος Προσομοίωση

1. Γενικά

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Στατιστικής και Ασφαλιστικής Επιστήμης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Stat804	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Προσομοίωση		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	3	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. Μαθησιακά Αποτελέσματα

<p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none">Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης ΕκπαίδευσηςΠεριγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β <p>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</p>
--

Το μάθημα αποσκοπεί στην εισαγωγή στους φοιτητές την εμπειρική μέθοδο μελέτης των διαφόρων στοχαστικών φαινομένων η οποία είναι γνωστή ως προσομοίωση. Η χρήση Η/Υ μας επιτρέπει την προσέγγιση του στοχαστικού φαινομένου που μας ενδιαφέρει, με σκοπό την εξαγωγή χρήσιμων στατιστικών συμπερασμάτων.

Γενικές Ικανότητες	
Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα,:	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
<ul style="list-style-type: none"> • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης • Λήψη αποφάσεων • Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών • Αυτόνομη Εργασία • Ομαδική Εργασία 	
3. Περιεχόμενο Μαθήματος	
<ul style="list-style-type: none"> • Τυχαίοι και ψευδοτυχαίοι αριθμοί • Ιδιότητες τυχαίων αριθμών • Γεννήτριες τυχαίων αριθμών • Μέθοδοι παραγωγής τυχαίων αριθμών από διακριτές και συνεχείς κατανομές • Έλεγχοι τυχαιότητας • Παραγωγή τυχαίων δειγμάτων • Εφαρμογές των μεθόδων προσομοίωσης • Εφαρμογές με τη στατιστική γλώσσα R 	

4. Διδακτικές και Μαθησιακές Μέθοδοι – Αξιολόγηση

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Εξειδικευμένο Λογισμικό Office – Power Point για τοθεωρητικό μέρος του μαθήματος.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	15
	Ατομική Εργασία	50

<p>βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	Ασκήσεις - Πράξεις	30	
	Αυτοτελής Μελέτη	55	
	Σύνολο Μαθήματος	150	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμιών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Η αξιολόγηση των φοιτητών, προκειμένου να τους παρέχεται δυνατότητα επιλογών, προτιμήσεων και αξιοποίησης του χρόνου τους γίνεται με δύο τρόπους:</p> <p>I. Εκπόνηση Εργασίας (40%) και Γραπτή τελική εξέταση (60%). Η εκπόνηση εργασίας είναι προαιρετική, απαιτεί όμως εντακτική ενασχόληση του φοιτητή με το αντικείμενο. Οδηγίες για την εκπόνηση της εργασίας όπως και η ημερομηνία παράδοσης βρίσκονται σε ανακοίνωση στο e-class</p> <p>II. Γραπτή τελική εξέταση 100% για τους φοιτητές που δεν εκπονούν εργασία</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνικά Τελικές Εξετάσεις: Το πρόγραμμα των εξετάσεων ανακοινώνεται 20 μέρες πριν την διεξαγωγή των εξετάσεων στο διαδικτυακό τόπο της γραμματείας.</p>		

5. Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

Βλέπε προτεινόμενα συγγράμματα ΕΥΛΟΞΟΣ

Περίγραμμα Μαθήματος Πολυδιάστατη Ανάλυση

1. Γενικά

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Στατιστικής και Ασφαλιστικής Επιστήμης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Stat805	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Πολυδιάστατη Ανάλυση		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	3	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή συμπλήρωση του μαθήματος ο σπουδαστής αναμένεται:

- Να εφαρμόζει μια σειρά από μεθόδους και τεχνικές για την ανάλυση και την ερμηνεία πολυμεταβλητών δεδομένων
- Να περιγράφει δεδομένα μέσω πολυμεταβλητών μέτρων και να τα οπτικοποιεί μέσω γραφημάτων
- Να αξιολογεί την αξιοπιστία και την εγκυρότητα πολυμεταβλητών συνόλων δεδομένων
- Να χρησιμοποιεί στατιστικές τεχνικές για την ανάλυση πολυμεταβλητών δεδομένων, όπως την ανάλυση κύριων συνιστωσών (Principal Component Analysis), την παραγοντική ανάλυση (Factor Analysis) και την ανάλυση κατά συστάδες (Cluster Analysis)
- Να εφαρμόζει τα αποτελέσματα των παραπάνω αναλύσεων σε άλλες στατιστικές μεθόδους (πχ. τα

<p>αποτελέσματα από την Παραγοντική Ανάλυση στην Ανάλυση Διακύμανσης)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να εφαρμόζει μοντέλα δομικών εξισώσεων (Structural Equation Models, π.χ. Path Analysis) • Να εξοικειωθεί με τη χρήση στατιστικών πακέτων και στατιστικών μεθόδων για πολυμεταβλητά δεδομένα 																	
<p>Γενικές Ικανότητες</p> <p><i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα,:</i></p> <table border="0"> <tr> <td><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i></td> <td><i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i></td> </tr> <tr> <td><i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i></td> <td><i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i></td> </tr> <tr> <td><i>Λήψη αποφάσεων</i></td> <td><i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i></td> </tr> <tr> <td><i>Αυτόνομη εργασία</i></td> <td><i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και εναισθησίας σε θέματα φύλου</i></td> </tr> <tr> <td><i>Ομαδική εργασία</i></td> <td><i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i></td> </tr> <tr> <td><i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i></td> <td><i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i></td> </tr> <tr> <td><i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i></td> <td></td> </tr> </table>		<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>	<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>	<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>	<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και εναισθησίας σε θέματα φύλου</i>	<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>	<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>	<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>		<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>																
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>																
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>																
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και εναισθησίας σε θέματα φύλου</i>																
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>																
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>																
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>																	
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>																	
<ul style="list-style-type: none"> • <u>Ανάλυση δεδομένων</u>: Συλλογή, επεξεργασία και ανάλυση μεγάλου συνόλου δεδομένων • <u>Μοντελοποίηση</u>: Δημιουργία στατιστικών μοντέλων τα οποία μπορούν να χρησιμοποιηθούν για την ανάλυση συσχετίσεων και την πραγματοποίηση προβλέψεων • <u>Υπολογιστικές δεξιότητες</u>: Χρήση στατιστικού λογισμικού, όπως το SPSS, για ανάλυση δεδομένων και τη δημιουργία στατιστικών μοντέλων • <u>Κριτική σκέψη</u>: Κριτική αξιολόγηση της εγκυρότητας και ακρίβειας των στατιστικών μεθόδων και αποτελεσμάτων • <u>Λήψη αποφάσεων με βάση στοιχεία</u>: Χρήση δεδομένων και αναλύσεων ώστε να κάνουν συστάσεις βασισμένες σε αυτά τα στοιχεία 																	

3. Περιεχόμενο Μαθήματος

<ul style="list-style-type: none"> - Πολυμεταβλητά περιγραφικά μέτρα - Πολλαπλή Γραμμική Παλινδρόμηση - Πολυδιάστατη Ανάλυση Διακύμανσης - Ανάλυση Κυρίων Συνιστωσών - Παραγοντική Ανάλυση - Ανάλυση κατά Συστάδες - Διαχωριστική Ανάλυση - Ανάλυση Αξιοπιστίας

4. Διδακτικές και Μαθησιακές Μέθοδοι- Αξιολόγηση

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</p> <p><i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p> <p><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Εξειδικευμένο Λογισμικό Office – Power Point για το θεωρητικό μέρος του μαθήματος.</p> <p>Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p><i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i></p> <p><i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση</i></p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας</p>
	<p>Διαλέξεις</p>	<p>15</p>
	<p></p>	<p></p>

<p><i>Βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	Ατομική Εργασία	50
	Ασκήσεις - Πράξεις	30
	Αυτοτελής Μελέτη	55
	Σύνολο Μαθήματος	150

<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Η αξιολόγηση των φοιτητών, προκειμένου να τους παρέχεται δυνατότητα επιλογών, προτιμήσεων και αξιοποίησης του χρόνου τους, γίνεται με δύο τρόπους:</p> <p>I. Εκπόνηση Εργασίας (40%) και Γραπτή τελική εξέταση (60%). Η εκπόνηση εργασίας είναι προαιρετική, απαιτεί όμως εντατική ενασχόληση του φοιτητή με το αντικείμενο.</p> <p>II. Γραπτή τελική εξέταση 100% για τους φοιτητές που δεν εκπονούν εργασία.</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνικά Τελικές Εξετάσεις: Το πρόγραμμα των εξετάσεων ανακοινώνεται 20 μέρες πριν την διεξαγωγή των εξετάσεων στο διαδικτυακό τόπο της γραμματείας.</p>
--	--

5. Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

Βλέπε προτεινόμενα συγγράμματα ΕΥΛΟΞΟΣ

Περιγραφή Μαθήματος Μετα-ανάλυση(Meta-analysis)

1. Γενικά

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Στατιστικής και Ασφαλιστικής Επιστήμης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Stat806	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μετα-ανάλυση(Meta-analysis)		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	3	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. Μαθησιακά Αποτελέσματα

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή συμπλήρωση του μαθήματος ο σπουδαστής αναμένεται να γνωρίζει:

- Γνωρίζει τα διάφορα είδη μελετών που υπάρχουν στην Στατιστική
- Αντιλαμβάνεται την χρήση των Ελέγχων Υποθέσεων
- Αντιλαμβάνεται τις έννοιες της επίδρασης και της ισχύς στην Στατιστική ανάλυση
- Κατανοεί τα διάφορα είδη σφάλματος που μπορεί να προκύψουν από μία μελέτη
- Μπορεί να πραγματοποιεί ουσιαστική αναζήτηση στην Βιβλιογραφία
- Αξιολογεί τα ευρήματα μιας μελέτης
- Διεξάγει με σαφήνεια μια μετανάλυση και να κατανοεί τα αποτελέσματα της
- Γνωρίζει τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα μιας μετανάλυσης
- Προγραμματίζει σε γλώσσα R

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Λήψη αποφάσεων
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών.
- Αυτόνομη Εργασία

3. Περιεχόμενο Μαθήματος

- Ιστορική αναδρομή
- Είδη μελετών
- Αναζήτηση Βιβλιογραφίας και αξιολόγηση μελετών – Πηγές αναζήτησης
- Κριτήρια ένταξης και αποκλεισμού μελετών
- Εκτίμηση Σφάλματος Δημοσίευσης
- Μέθοδοι Στατιστικής Ανάλυσης – Μοντέλο Παλινδρόμησης
- Μοντέλο σταθερών και τυχαίων επιδράσεων
- Ανάλυση ευαισθησίας και ερμηνεία αποτελεσμάτων
- Μετανάλυση με χρήση R

4. Διδακτικές και Μαθησιακές Μέθοδοι - Αξιολόγηση

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στην τάξη			
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Παρουσίαση λογισμικού			
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου		
	Διαλέξεις	15		
	Ατομική Εργασία	50		
	Ασκήσεις - Πράξεις	30		
	Αυτοτελής Μελέτη	55		
	Σύνολο Μαθήματος (30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)		150	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση,	<p>Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται με δύο τρόπους:</p> <p>I. Εκπόνηση ατομικής εργασίας με το λογισμικό SPSS (40%): Οι οδηγίες για την εκπόνηση της εργασίας καθώς και η παράδοσή της θα γίνουν μέσω του e-class.</p> <p>II. Γραπτή τελική εξέταση (60%): ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και ερωτήσεις κρίσεως.</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνικά</p>			

Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	
---	--

5. Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

Βλέπε συγγράμματα ΕΥΔΟΞΟΣ

Περίγραμμα Μαθήματος Προγραμματισμός SQL

1. Γενικά

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Στατιστικής και Ασφαλιστικής Επιστήμης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Stat808	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Προγραμματισμός SQL		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	3	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. Μαθησιακά Αποτελέσματα

<p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none">Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης ΕκπαίδευσηςΠεριγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα ΒΠερίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος θα μπορούν:</p> <ul style="list-style-type: none">Να αναλύουν τις απαιτήσεις και να σχεδιάσουν μια βάση δεδομένωνΝα εφαρμόζουν τις αρχές της εννοιολογικής και λογικής μοντελοποίησης και σχεδιασμού των βάσεων δεδομένωνΝα υλοποιούν ερωτήματα SQL σε συστήματα διαχείρισης βάσεων δεδομένωνΝα σχεδιάζουν καλά δομημένες βάσεις δεδομένων με βάση τους κανόνες κανονικοποίησηςΝα κατανοούν το κόστος επεξεργασίας μιας επερώτησης σε μια βάση δεδομένων

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Προαγωγή της αναλυτικής και συνθετικής σκέψης.
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον.
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών.
- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία

3. Περιεχόμενο Μαθήματος

- Εισαγωγή στα Συστήματα Διαχείρισης Βάσεων Δεδομένων (ΣΔΒΔ).
- Πλεονεκτήματα χρήσης ενός ΣΔΒΔ.
- Αρχιτεκτονική ΣΔΒΔ.
- Η χρήση του δίσκου για την αποθήκευση δεδομένων.
- Η αρχή της ανεξαρτησίας των δεδομένων.
- Το μοντέλο οντοτήτων-συσχετίσεων και το σχεσιακό μοντέλο δεδομένων.
- Μετασχηματισμός διαγράμματος οντοτήτων-συσχετίσεων σε σχήμα σχεσιακής βάσης δεδομένων.
- Περιορισμοί ακεραιότητας.
- Πράξεις ενημέρωσης βάσεων δεδομένων.
- Γλώσσες βάσεων δεδομένων.
- Σχεσιακή άλγεβρα.
- Η SQL ως γλώσσα χειρισμού δεδομένων: ερωτήσεις, όψεις, δηλώσεις ενημέρωσης.
- Εισαγωγή στην οργάνωση αρχείων και δομών ευρετηρίων.
- Κανονικοποίηση και εισαγωγή στην βελτιστοποίηση και στην επεξεργασία επερωτήσεων.

4. Διδακτικές και Μαθησιακές Μέθοδοι - Αξιολόγηση

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Εξειδικευμένο Λογισμικό Office – Power Point για τοθεωρητικό μέρος του μαθήματος.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	15
	Ατομική Εργασία	50

<p>βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό</p> <p>κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι</p> <p>ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο</p> <p>συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο</p> <p>εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του</p> <p>ECTS</p>	<p>Ασκήσεις - Πράξεις</p>	<p>30</p>
	<p>Αυτοτελής Μελέτη</p>	<p>55</p>
	<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p>150</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Η αξιολόγηση των φοιτητών, προκειμένου να τους παρέχεται δυνατότητα επιλογών, προτιμήσεων και αξιοποίησης του χρόνου τους, γίνεται με δυο τρόπους:</p> <p>I. Πρόοδοι (60%) και Εκπόνηση Εργασίας (40%). Η συμμετοχή των φοιτητών στις προόδους είναι προαιρετική, οι φοιτητές εξετάζονται σε κάθε διακριτή ενότητα του μαθήματος. Η εκπόνηση εργασίας είναι προαιρετική, απαιτεί όμως εντατική ενασχόληση του φοιτητή με το αντικείμενο. Οδηγίες για την εκπόνηση τις εργασίας όπως και η ημερομηνία παράδοσης βρίσκονται σε ανακοίνωση στο e-class.</p> <p>II. Γραπτή τελική εξέταση 100% για τους φοιτητές που δεν συμμετέχουν στις προόδους και δεν εκπονούν εργασία.</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνικά Τελικές Εξετάσεις: Το πρόγραμμα των εξετάσεων ανακοινώνεται 20 μέρες πριν την διεξαγωγή των εξετάσεων στο διαδικτυακό τόπο της γραμματείας.</p>	

5. Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

Βλέπε προτεινόμενα συγγράμματα ΕΥΔΟΞΟΣ

ΔΗΛΩΣΕΙΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Κάθε εξάμηνο ο φοιτητής υποχρεούται να παρακολουθήσει τα μαθήματα που προβλέπονται στο πρόγραμμα σπουδών. Η δήλωση των μαθημάτων (υποχρεωτικών και επιλογής) γίνεται στην αρχή κάθε εξαμήνου μέσα στις εκάστοτε ισχύουσες προθεσμίες. Η επιλογή ισχύει μόνο για το ακαδημαϊκό έτος που γίνεται η δήλωση. Ειδικότερα για τα μαθήματα επιλογής ισχύουν τα ακόλουθα: Κάθε φοιτητής δύναται να επιλέξει τα μαθήματα ΕΠ από το εξάμηνο φοίτησής του ή και από προγενέστερα εξάμηνα.

ΧΡΗΣΙΜΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

- Το Ακαδημαϊκό έτος αρχίζει την 1^η Σεπτεμβρίου κάθε χρόνου και λήγει την 31^η Αυγούστου του επομένου
- Το εκπαιδευτικό έργο κάθε Ακαδημαϊκού έτους διαρθρώνεται χρονικά σε δύο εξάμηνα. Κάθε εξάμηνο περιλαμβάνει τουλάχιστον 13 πλήρεις εβδομάδες για διδασκαλία και 3 εβδομάδες για εξετάσεις
- Αν για οποιοδήποτε λόγο ο αριθμός των ωρών διδασκαλίας που πραγματοποιήθηκαν σε ένα μάθημα του Τμήματος είναι μικρότερος από τα 2/3 του προβλεπόμενου στο πρόγραμμα για τις εργάσιμες μέρες του αντίστοιχου εξαμήνου, το μάθημα αυτό θεωρείται ότι δεν διδάχθηκε
- Η διδασκαλία μαθημάτων του πρώτου εξαμήνου κάθε Ακαδημαϊκού έτους αρχίζει το μήνα Οκτώβριο ενώ αυτή του δευτέρου εξαμήνου λήγει μέσα στο πρώτο δεκαπενθήμερο του Ιουνίου. Οι ακριβείς ημερομηνίες καθορίζονται από την Σύγκλητο του Πανεπιστημίου
- Η βαθμολογία του φοιτητή σε κάθε μάθημα του Τμήματος καθορίζεται από τον διδάσκοντα, ο οποίος οργανώνει κατά την κρίση του γραπτές ή και προφορικές εξετάσεις και συνεκτιμά και άλλα τεκμήρια επιδόσεως των φοιτητών
- Οι εξετάσεις των μονών εξαμήνων γίνονται το μήνα Φεβρουάριο και των ζυγών το μήνα Ιούλιο. Το μήνα Σεπτέμβριο διεξάγονται εξετάσεις για τους οφειλόντας μαθήματα μονών και ζυγών εξαμήνων
- Σε περίπτωση αποτυχίας σε υποχρεωτικό μάθημα ο φοιτητής υποχρεούται να το επαναλάβει. Σε περίπτωση αποτυχίας σε κατ' επιλογήν μάθημα ο φοιτητής υποχρεούται είτε να το επαναλάβει στο αμέσως επόμενο ακαδημαϊκό έτος (αν προσφέρεται) είτε να το αντικαταστήσει με άλλο κατ' επιλογήν μάθημα
- Ένας φοιτητής ανακηρύσσεται αυτόματα πτυχιούχος (και επομένως παύει να κατέχει τη φοιτητική ιδιότητα) μετά το πέρας της εξεταστικής περιόδου κατά την οποία εκπλήρωσε τις προϋποθέσεις λήψης πτυχίου
- Στους πτυχιούχους απονέμεται το πτυχίο Στατιστικής και Ασφαλιστικής Επιστήμης. Το πτυχίο απονέμεται από το Τμήμα και υπογράφεται από τον Πρόεδρο του Τμήματος Στατιστικής και Ασφαλιστικής Επιστήμης και τον Πρύτανη του Πανεπιστημίου. Το πτυχίο που απονέμεται είναι ισότιμο προς τα πτυχία των λοιπών Α.Ε.Ι.

Ακαδημαϊκό Ημερολόγιο Ακαδημαϊκού Έτους 2023-2024

Χειμερινό εξάμηνο (13 εβδομάδες μαθημάτων)	02/10/2023 - 22/12/2023 08/01/2024 - 12/01/2024
Εξεταστική Περίοδος χειμερινού εξαμήνου (3 εβδομάδες, περιλαμβάνεται και η εξεταστική για τους επί πτυχίω φοιτητές)	22/01/2024 - 09/02/2024
Εαρινό εξάμηνο (13 εβδομάδες μαθημάτων)	19/02/2024 - 26/04/2024 13/05/2024 - 31/05/2024
Εξεταστική Περίοδος εαρινού εξαμήνου (3 εβδομάδες, περιλαμβάνεται και η εξεταστική για τους επί πτυχίω φοιτητές)	10/06/2024 - 28/06/2024
Επαναληπτική εξεταστική περίοδος Σεπτέμβριος 2024 (4 εβδομάδες)	02-09-2024 - 27-09-2024

Σημείωση :

- Μετά τη λήξη του Χειμερινού εξαμήνου και πριν την έναρξη της εξεταστικής περιόδου υπάρχει μία (1) κενή εβδομάδα (15/01/2024-19/01/2024).
- Μετά την εξεταστική περίοδο του Χειμερινού εξαμήνου και πριν την έναρξη του Εαρινού υπάρχει μία (1) κενή εβδομάδα (12/02/2024-16/02/2024).
- Μετά τη λήξη του Εαρινού εξαμήνου και πριν την έναρξη της εξεταστικής περιόδου υπάρχει 1 (μία) κενή εβδομάδα (03/06/2024-07/06/2024).

ΗΜΕΡΕΣ ΕΟΡΤΩΝ ΚΑΙ ΑΡΓΙΩΝ

- Εθνική εορτή: Σάββατο 28 Οκτωβρίου 2023
- Επέτειος Εξέγερσης του Πολυτεχνείου: Παρασκευή 17 Νοεμβρίου 2023
- Διακοπές Χριστουγέννων: 23 Δεκεμβρίου 2023 έως και 7 Ιανουαρίου 2024
- Τριών Ιεραρχών: Τρίτη 30 Ιανουαρίου 2024
- Παρασκευή της Αποκριάς: 15 Μαρτίου 2024
- Καθαρά Δευτέρα: 18 Μαρτίου 2024

Εθνική εορτή: Δευτέρα 25 Μαρτίου 2024

- Διακοπές Πάσχα: 27 Απριλίου έως 12 Μαΐου 2024
- Πρωτομαγιά
- Αγίου Πνεύματος: 24 Ιουνίου 2024
- Ημέρα Απελευθέρωσης της πόλης των Κοζάνης: Τετάρτη 11 Οκτωβρίου 2023
- Ημέρα Απελευθέρωσης της πόλης των Γρεβενών: Παρασκευή 13 Οκτωβρίου 2023
- Ημέρα Απελευθέρωσης της πόλης της Πτολεμαΐδας: Κυριακή 15 Οκτωβρίου 2023
- Ημέρα Απελευθέρωσης της πόλης της Φλώρινας: Τετάρτη 8 Νοεμβρίου 2023
- Ημέρα Απελευθέρωσης της πόλης της Καστοριάς: Σάββατο 11 Νοεμβρίου 2023
- Εορτή Αγίου Νικολάου, Πολιούχου Κοζάνης: Τετάρτη 6 Δεκεμβρίου 2023
- Ημέρα διεξαγωγής φοιτητικών εκλογών

