

Αθανασιάδης Κ. Αναστάσιος

Ο Δρ. Αθανασιάδης Κ. Αναστάσιος είναι πτυχιούχος του τμήματος **Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων** του Πανεπιστημίου Μακεδονίας και έχει ολοκληρώσει πέντε κύκλους μεταπτυχιακών σπουδών. Συγκεκριμένα είναι κάτοχος μεταπτυχιακού τίτλου στη Διοίκηση Επιχειρήσεων με εξειδίκευση στο Μάρκετινγκ (**MBA Executive**), μεταπτυχιακού τίτλου στην Στρατηγική Χρηματοοικονομική Διοίκηση και Λογιστική (**Master in Finance & Accounting**) από το Πανεπιστήμιο Μακεδονίας στην Θεσσαλονίκη, μεταπτυχιακού διπλώματος στη Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση & Δια Βίου Μάθηση (**Magister of Atrium in Lifelong Learning**) από το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου και μεταπτυχιακού διπλώματος στις Επιστήμες της Αγωγής με ειδίκευση στην Παιδαγωγική & Νέες Τεχνολογίες (**Master in Education Technologies**) από το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας. Τέλος, είναι κάτοχος **διδασκτορικού διπλώματος** από το Παιδαγωγικό τμήμα του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας στο γνωστικό αντικείμενο **της αξιολόγησης των εκπαιδευτικών προγραμμάτων**. Έχει ολοκληρώσει δυο ετήσια προγράμματα συνεχιζόμενης κατάρτισης στην Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής & Τεχνολογικής Εκπαίδευσης στο πεδίο της **Παιδαγωγικής και Διδακτικής επιστήμης** (Ε.Π.ΠΑΙ.Κ.) και της **Συμβουλευτικής & του Επαγγελματικού Προσανατολισμού** (Π.Ε.ΣΥ.Π.) ενώ έχει 12ετή εμπειρία στον ιδιωτικό τομέα στις θέσεις του συμβούλου επιχειρήσεων και του οικονομικού διευθυντή.

Έχει διδακτική εμπειρία τόσο στη τριτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση όσο και σε διάφορες δομές συνεχιζόμενης εκπαίδευσης και κατάρτισης (ΕΚΔΑΑ, ΙΕΠ, ΕΠΑΣ ΟΑΕΔ, ΓΓΕΕ, ΙΔΕΚΕ, ΙΕΚ, ΚΑΝΕΠ, ΚΕΚ, ΕΡΜΕΙΟΝ, ΝΕΛΕ). Παράλληλα έχει εργαστεί ως υπεύθυνος εκπαίδευσης σε προγράμματα δια βίου μάθησης του ΙΝΕΔΙΒΙΜ και έχει συνεργαστεί με την ΕΣΣΕ & την ΚΕΕΕ στην παροχή υπηρεσιών επαγγελματικής συμβουλευτικής σε νέους ανέργους. Είναι μέλος του κύριου διδακτικού προσωπικού του Εθνικού Κέντρου Δημόσιας Διοίκησης & Αυτοδιοίκησης, και των μητρώων του ΕΟΠΠΕΠ, ΚΑΝΕΠ ΓΣΣΕ, ΕΡΜΕΙΟΝ, ΟΑΕΔ ΛΑΕΚ.

Έχει συγγράψει τους οδηγούς σπουδών τριών ειδικοτήτων της αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης σε συνεργασία με την ΚΑΕΛΕ. Επιπλέον αποτελεί μέλος της επιστημονικής - ομάδας (ΕΟΓΑ) του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ) για την αναβάθμιση του προγράμματος σπουδών του τομέα Διοίκησης & Οικονομίας των Επαγγελματικών Λυκείων.

Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα είναι στο πεδίο της αξιολόγησης εκπαιδευτικών προγραμμάτων και της διδακτικής έχοντας δημοσιεύσει σειρά ελληνόγλωσσων και ξενόγλωσσων άρθρων σε έγκριτα περιοδικά με κριτές.

Ενδεικτικές δημοσιεύσεις:

Athanasiadis, A., Papadopoulou, V., & Kasimati, K (2023). The EppekQual scale: An instrument for measuring service quality in prospective teacher-training programs. In T. Barkatsas, W. Goof, T. McLaughlin (Ed.), *Reimagining education for the 2nd quarter of the 21st century and beyond: Dilemmas, challenges, advancements, and innovations* (pp.). Brill The Netherlands

Athanasiadis, A., Papadopoulou, V., & Kasimati, K (2023). Measuring service quality in pedagogical training programs. The ErpekQual Scale. *Educational Administration: Theory and Practice*, 29(2),01-26.

Athanasiadis, A., & Papadopoulou, V. (2023). Service quality metrics in a teacher training program. *Int. J. Services, Economics and Management*, 2(1),01-16.

Athanasiadis, A., & Kasimatis, K. (2022, June). An innovative approach in the evaluation of service quality in a pedagogical training program. *Education and New Developments 2022 – Volume I*. <https://doi.org/10.36315/2022v1endo63>

Αθανasiάδης, Α. (2021). Προσδοκίες ή αντιλήψεις; Σύγκριση μετρήσεων της ποιότητας των εκπαιδευτικών υπηρεσιών: Μία εμπειρική μελέτη με την κλίμακα ErpaikQual. *Έρευνα στην Εκπαίδευση*, 10(1), 195-212.

Athanasiadis, A. (2020). Perceptual maps as reflection tools for teaching practice effectiveness in adult education. *International Journal of Engineering Development and Research*, 8(4),91-96.

Athanasiadis, A., Papadopoulou, V., & Iordanidis, G. (2018). Service Quality in Pedagogical Training Programs on SERVQUAL base Model. *International Journal of Humanities and Social Science*, 8(7), 38-46.

Καρατόσιου, Γ, **Αθανasiάδης, Α.** & Παλαιγεωργίου, Γ (2018). Το σχολείο των ηθικών διλημάτων: ένα περιβάλλον μικτής πραγματικότητας για τη διδακτική της ηθικής. 11^ο Διεθνές και Πανελλαδικό Συνέδριο: Οι ΤΠΕ στην εκπαίδευση-Θεσσαλονίκη, Οκτώβριος 2018.

Athanasiadis, A., & Zarifis, G. (2018). Exploring VET Attractiveness in Greece through OAED Vocational Schools. *Journal of Education & Social Policy*, 5(4), 131-139.

Αθανasiάδης, Α. & Παπαδοπούλου, Β. (2017). Ελκυστικότητα της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης. Μελέτη Περίπτωσης Ε.Π.Α.Σ. ΟΑΕΔ. Στο Κ. Κασιμάτη & Θ. Παπαγεωργίου (Επιμ.), 30 *Επιστημονικό Συνέδριο Συλλόγου Ε.Π. της ΑΣΠΑΙΤΕ, Αθήνα 5-6 Μαΐου 2017 (σ.149-158)*. Αθήνα: Εκδοτικός Όμιλος ΙΟΝ.

Αθανasiάδης, Κ. (2017). Ελκυστικότητα της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης. Μελέτη Περίπτωσης ΕΠΑΣ ΟΑΕΔ. 30 *Επιστημονικό Συνέδριο Συλλόγου ΕΠ της ΑΣΠΑΙΤΕ, 5-6 Μαΐου Αθήνα*.

Αθανasiάδης, Κ. & Καρατόσιου,Γ. (2016). Συμμετοχικές Τεχνικές Μάθησης στην Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση ένα εκπαιδευτικό εργαστήριο στη θεματική ενότητα για το mentoring. 1^ο *Συνέδριο Επιστήμες της Εκπαίδευσης. Θέλουμε ένα Σχολείο για την Κοινωνία*, 25-26 Ιουνίου 2015.Κοζάνη.

Αθανasiάδης, Κ. (2016). Ένα διδακτικό σενάριο για την "Οργανωσιακή Κουλτούρα" βασιζόμενο στη μέθοδο της Μετασχηματίζουσας Μάθησης μέσα από την αισθητική εμπειρία. 20 *Πανελλήνιο Συνέδριο με διεθνή συμμετοχή για την προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας*,21-23 Οκτωβρίου 2016,Λάρισα.